

МАТЕРИАЛЫ для использования при проведении акции «Безопасный лед»
(рекомендации)

«Безопасность на льду».

Цели:

- совершенствовать навыки учащихся безопасного поведения на водоёмах;
- раскрыть причины несчастных случаев на льду;
- дать представление о действиях в опасных ситуациях; воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоёмах в разное время года.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- **Меры безопасности на льду весной**
- **в период паводка и ледохода**
- Нет, пожалуй, человека, который бы не радовался пробуждению природы, весеннему пению птиц, ласковому весеннему солнышку. «Всякий лед до тепла живет» - гласит пословица. Однако, весна не всегда радость тому, кто не соблюдает правил поведения на воде в период половодья и когда непрочен лед.
- Ледоход - это очень увлекательное зрелище, которое привлекает многих людей. Период половодья требует от нас порядка, осторожности и соблюдения правил безопасности поведения на льду и воде.
- **ПОМНИТЕ:** Лед на реках во время весеннего паводка становится рыхлым, "съедается" сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться под ногами и сомкнуться над головой, хотя внешне он выглядит крепким. Такой лед не способен выдержать вес человека.
- **Поэтому следует помнить:**
 - - на весеннем льду легко провалиться;
 - - быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
 - - весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.
- **В период весеннего паводка и ледохода запрещается:**
 - - выходить в весенний период на водоемы;
 - - переправляться через реку в период ледохода;
 - - подходить близко к реке в местах затора льда;

- - стоять на обрывистом берегу, подвергнутому разливу и обвалу;
- - приближаться к ледяным заторам;
- - отталкивать льдины от берегов;
- - измерять глубину реки или любого водоема;
- - ходить по льдинам и кататься на них.
- Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.
- **Это нужно знать:**
- Безопасным для человека считается лед толщиной не менее 10 сантиметров в пресной воде и 15 сантиметров в соленой.●
- В устьях рек и притоках прочность льда ослаблена. Лед непрочен в местах быстрого течения, бьющих ключей и стоковых вод, а также в районах произрастания водной растительности,●
- вблизи деревьев, кустов и камыша.
- Если температура воздуха выше 0 градусов держится более трех дней, то прочность льда снижается на 25%.●
- Прочность льда можно определить визуально: лед голубого цвета – прочный, белого – прочность его в 2 раза меньше, серый, матово-белый или с желтоватым оттенком лед ненадежен.●
- **Если случилась беда:**
- **Что делать, если лед под вами проломился, и вы провалились в холодную воду:**
- Не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание.●
- Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения.●
- Попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед.●
- Если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу.●
- Ползите в ту сторону – откуда пришли, ведь лед здесь уже проверен на прочность.●
- **Если нужна Ваша помощь:**

- Вооружитесь любой длинной палкой, доской, шестом или веревкой. Можно связать воедино шарфы, ремни или одежду.●
- Следует ползком, широко расставляя при этом руки и ноги и толкая перед собою спасательные средства, осторожно двигаться по направлению к полынье.●
- Остановитесь от находящегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку, край одежды, подайте палку или шест.●
- Осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны.●
- Ползите в ту сторону – откуда пришли.●
- Доставьте пострадавшего в теплое место. Окажите ему помощь: снимите с него мокрую одежду, энергично разотрите тело (до покраснения кожи), напоите пострадавшего горячим чаем. Ни в коем случае не давайте пострадавшему алкоголь – в подобных случаях это может привести к летальному исходу. Обратитесь к врачу.●
- **Наибольшую опасность весенний паводок представляет для детей.** Оставаясь без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, так как чувство опасности у ребенка слабее любопытства, играют они на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах водоема. Такая беспечность порой кончается трагически. Весной нужно усилить контроль за местами игр детей.

• **РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!**

- Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода; предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера. Расскажите детям о правилах поведения в период паводка, запрещайте им шалить у воды, пресекайте лихачество. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят гибелью. Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми. Разъясните детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка.
- **Будьте внимательны и осторожны!**
- **Не выходите на лед во время весеннего паводка.**
- **Не подвергайте свою жизнь опасности**

План мероприятий акции «Безопасный лед» (рекомендации)

МДОУ

Памятки для родителей,

Беседа с детьми «Небезопасные зимние забавы»

1-4 класс

Беседа с детьми «Небезопасные зимние забавы»

Чтение художественной литературы Д.Н. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»

Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» - «На тонком льду»

5-6 класс

Беседа «Какие опасности подстерегают нас весной»

Сюжетно- ролевая игры «Мы – спасатели»

Просмотр видео фильма «Правила безопасности на льду»

Физкультурный досуг « Водолазы спешат на помощь»

Опытно – экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет – плавает», «Такая разная вода»

Чтение художественной литературы Б.С. Житков «На льдине»

Рисование на тему «Как на тоненький ледок»

7-9 класс

Проведение инструктажей в образовательных учреждениях для учащихся

Решение проблемных ситуаций «Не знаешь броду, не суйся в воду»

Беседа «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»

Просмотр видео фильма «Что делать, если провалился под лед»

Беседа «Зимой на горке», правила поведения на прогулке

10-11 класс

1. Проведение инструктажей в образовательных учреждениях для учащихся

Беседа «Приемы спасения и самоспасения на льду»

Просмотр видео фильма «Осторожно, хрупкий лед!»

Беседа «Правила поведения на льду», просмотр презентации

Викторина «У воды играем, правила не забываем»

Просмотр видео фильма «Игры на тонком льду!»

Задачами Дня безопасности

1. Проведение занятий и инструктажей в образовательных учреждениях .
2. Проведение информационно-разъяснительной работы среди населения.
3. Мероприятия в МОУ, МДОУ, ДО
4. При проведении Акции необходимо организовать: патрулирование прибрежных территорий в местах возможного выхода людей и выезда автомобильной техники на лед;
5. Выявление нарушителей и принятие к ним мер административного воздействия;
6. Выявление несанкционированных ледовых переправ и принятие мер административного воздействия к их владельцам по обустройству или прекращению их эксплуатации; б. контроль за содержанием ледовых переправ и принятие мер к эксплуатирующим организациям по устранению выявленных нарушений;
7. Определение и ограждение безопасных мест для осуществления зимней рыбалки и других общественных нужд;
8. Привлечь средства массовой информации для информационно-разъяснительной работы среди населения, путем выступлений на телевидении должностных лиц главных управлений, размещения статей в печатных изданиях, показа видеороликов размещение контента на сайтах и в социальных сетях;