



АДМИНИСТРАЦИЯ ФУРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от *03.12.2020* № *917*
г. Фурманов

Об утверждении муниципальной программы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Фурмановского муниципального района «Создание нового образовательного пространства для профориентации школьников»

На основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в соответствии с постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 16.09.2013 № 753 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Фурмановского муниципального района», в целях обеспечения непрерывности профориентационной работы в образовательных организациях Фурмановского муниципального района, оказания профориентационной поддержки обучающимся, выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы занятости с учетом требований рынка труда
п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить муниципальную программу профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Фурмановского муниципального района «Создание нового образовательного пространства для профориентации школьников» (Приложение № 1).

2. Отделу автоматизации и информатизации администрации Фурмановского муниципального района (А.С.Лебедев) разместить постановление на официальном сайте Фурмановского муниципального района.

3. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.09.2020 года.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Фурмановского муниципального района С.А. Окунева.

Глава Фурмановского
муниципального района

Р.А. Соловьев

И.Ю.Саломатина
8(49341)2-23-53



**Муниципальная программа по профориентации
«Создание нового образовательного пространства
для профориентации школьников»**

г. Фурманов
2020

1. Паспорт программы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Фурмановского муниципального района «Создание нового образовательного пространства для профориентации школьников»

Наименование программы	Программа профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Фурмановского муниципального района «Создание нового образовательного пространства для профориентации школьников»
Срок реализации программы	2020 – 2023
Администратор программы	Заместитель главы администрации Фурмановского муниципального района
Исполнители программы	Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области, МАУ ДО ЦДТ г. Фурманова (Муниципальный Центр профориентации)
Цель и задачи программы	<p>Разработать и реализовать модель нового образовательного пространства для профориентации школьников в Фурмановском муниципальном районе</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внедрение и развитие сетевой формы реализации образовательных программ, программ дополнительного образования 2) Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. 3) Создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий (МОУ Дуляпинской ОШ и МОУ Хромцовской ОШ). 4) Создание собственных профориентационных программ по организации профессиональных проб, в том числе по специальностям цифровой экономики. 5) Продолжить практику социального партнерства по организации профориентационной работы со школьниками в районе. 6) Продолжить участие в реализации программы «Промышленный туризм»

Объем ресурсного обеспечения программы	Ресурсное обеспечение не предусмотрено
--	--

2. Анализ текущей ситуации

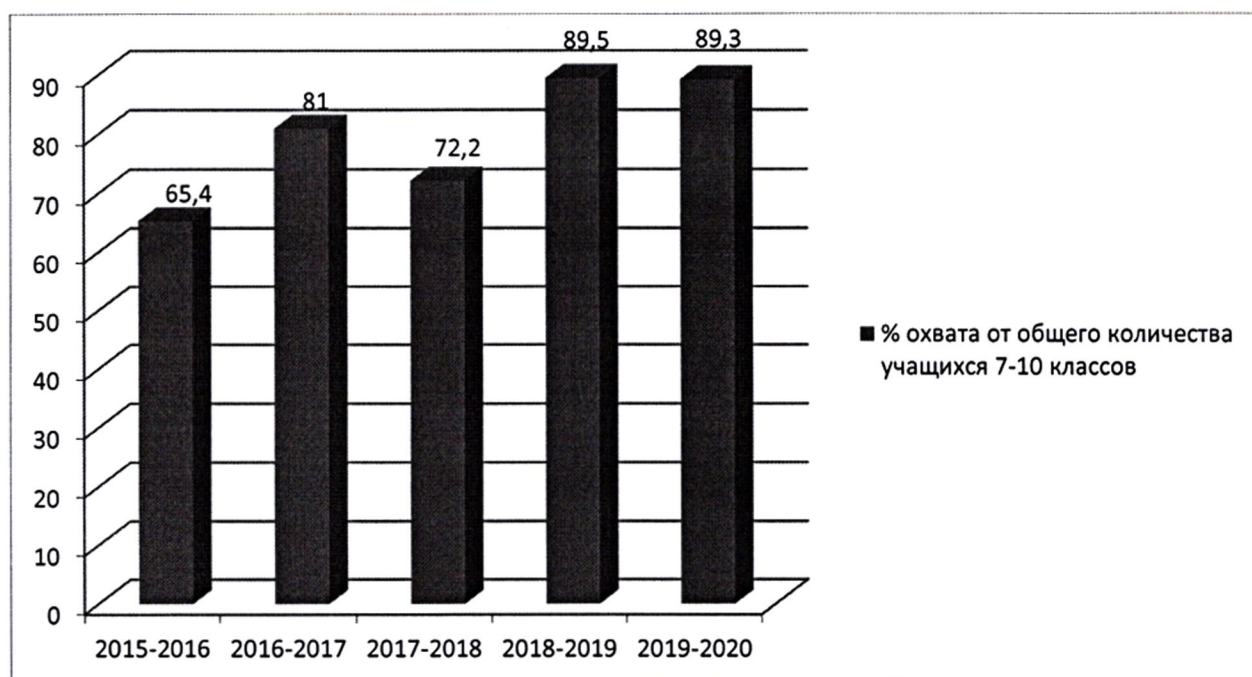
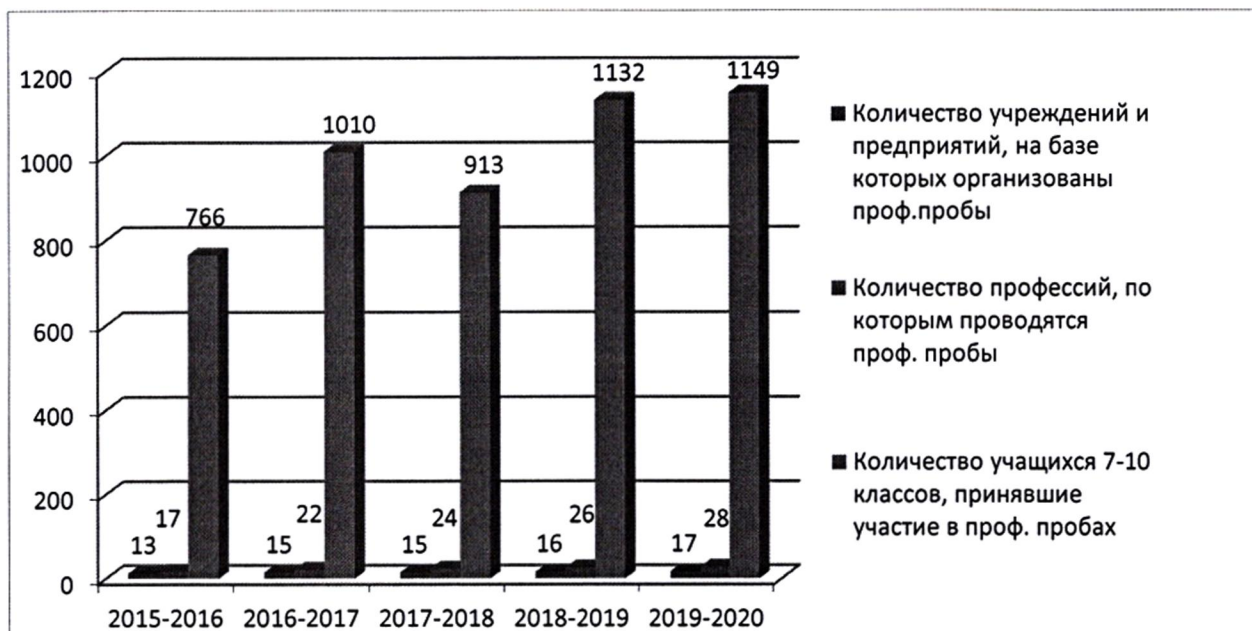
Программные документы развития современного образования: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018–2025 годы, Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», относят к числу приоритетных направлений модернизации российской образовательной системы – профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся в системе непрерывного образования.

За последние 5 лет в Фурмановском муниципальном районе выстроена система вариативной профессиональной ориентации, направленная на расширение возможностей социализации учащихся, удовлетворение их профессиональных интересов.

В рамках реализации районной программы «Муниципальная ресурсная сеть как средство профессионального самоопределения обучающихся» с 1 января 2014 года открыт Муниципальный Центр профориентации как подразделение Центра детского творчества, который в ресурсной сети района является координатором социального партнерства в сфере профориентации.

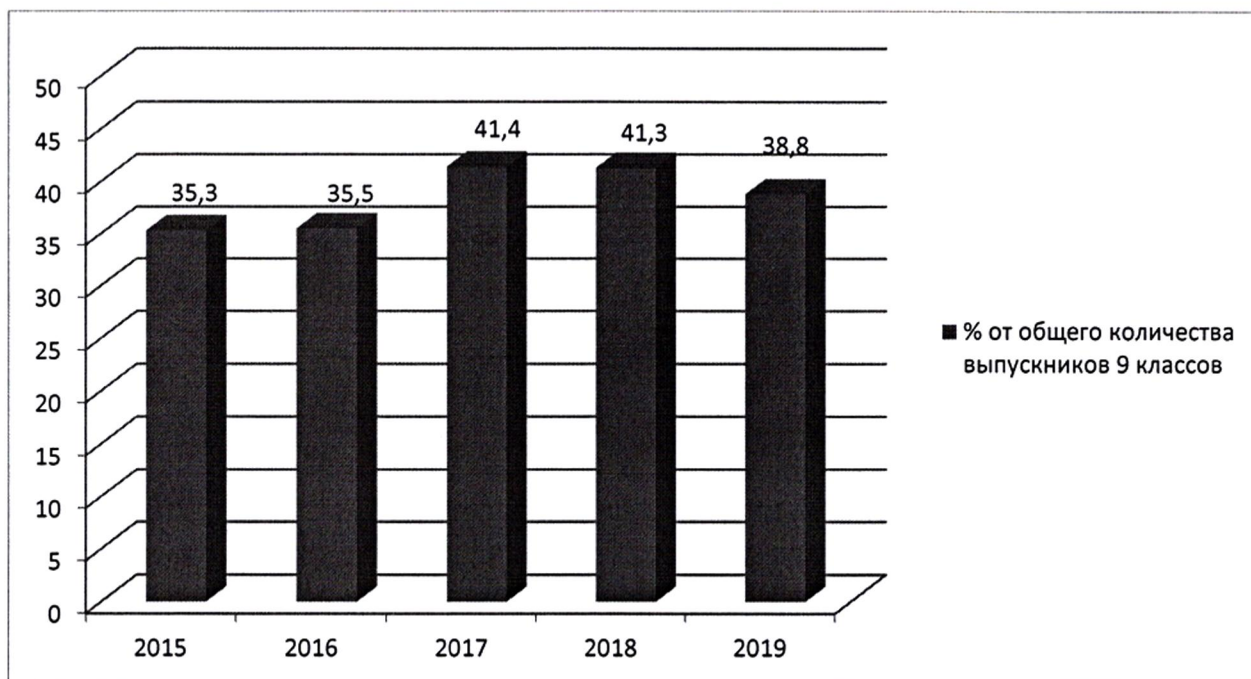
Одной из основных задач муниципального Центра профориентации является создание условий для проведения профессиональных проб. Для расширения профессионально-ориентированного пространства подключаем ресурсы учреждений и предприятий Фурмановского района. В этом учебном году профессиональные пробы проводятся по 28 профессиям на базе 17 предприятий и учреждений района, в них изъявили желание участвовать 1149 обучающихся 7-10 классов, что составляет 89,3% от общего количества обучающихся 7-10 классов (Для сравнения: в 2018-2019 учебном году пробы проводились по 26 профессиям на базе 16 предприятий, учреждений района. В 2018-2019 учебном году профессиональные пробы прошли **89,5%** обучающихся 7-10 классов). В текущем учебном году, по состоянию на 1 февраля 2020 года, профпробы уже прошли более 70% обучающихся 7-10 классов, а закончатся они в мае месяце.

Результаты проведения профессиональных проб



За 5 лет проведения профессиональных проб есть результаты поступления выпускников основной школы по выбранной профессии. Большинство выпускников 9 классов поступают в Фурмановский технический колледж: в 2015 - 100 человек (35,3%), в 2016 году - 114 человек (35,5%), в 2017 году - 146 человек (41,4%), 2018 году - 149 человек (41,3%), в 2019 году - 139 человек (38,3%) от общего числа девятиклассников.

Результаты поступления выпускников 9 классов по выбранной профессии в Фурмановский технический колледж



В основе системы профориентации - информационно-просветительская деятельность детей с детского сада до выпускника средней школы. С учетом результатов изучения профессиональных предпочтений школьников подбирается комплекс необходимых знаний о профессиональной деятельности, проводятся мастер-классы, квест-мастерские, экскурсии и погружения в профессию.

Профориентации учащихся старших классов, осуществляется через:

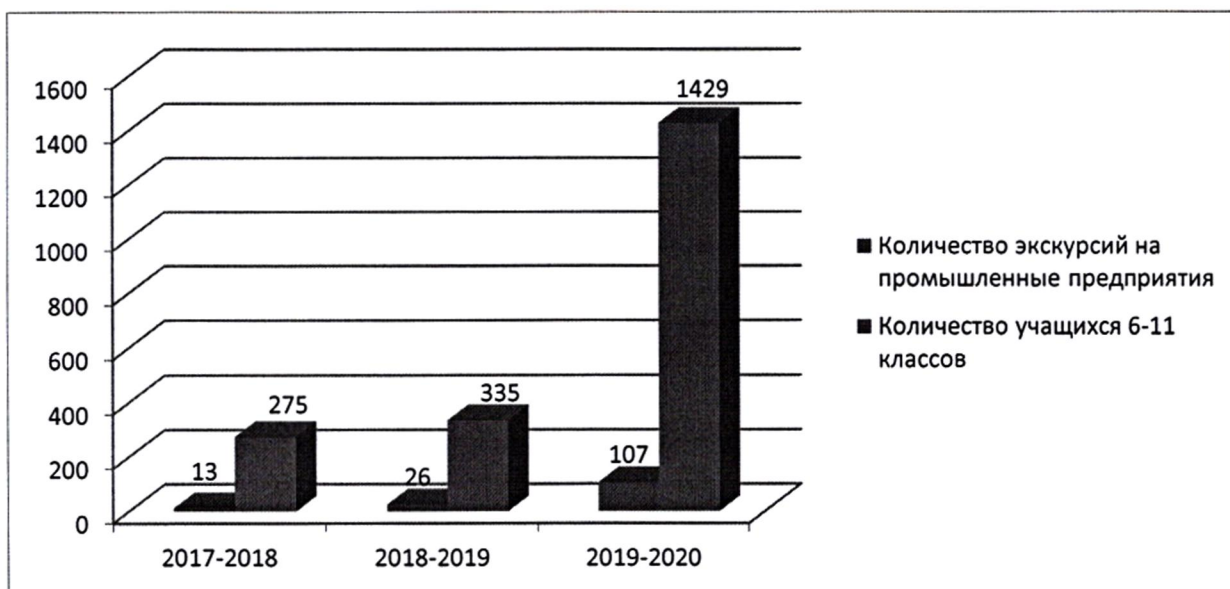
- изучение элективных курсов по вопросам, связанным с выбором профессии;
- изучение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов;

В 2018-2019 учебном году в школах района было организовано 29 курсов по выбору с охватом 699 обучающихся 8-9 классов, 32 элективных курса с охватом 718 обучающихся 10-11 классов. В 2019-2020 – количество курсов по выбору и элективных курсов увеличилось, соответственно увеличился и охват.

В целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, используются активные инновационные формы профориентационной работы: Ярмарки образовательных услуг (совместно с ЦЗН); информационные встречи обучающихся 8-11 классов с представителями колледжей и ВУЗов; районные конкурсы профессионального мастерства; конкурсы проектов обучающихся: «Мой путь в профессию» (8-11 классы); конкурс агитбригад «Путешествие в мир профессий»; профориентационный КВН (10-11 классы), ток-шоу «История успеха» - встреча выпускников 10-11 классов с известными людьми района; диагностика по выявлению интересов и предпочтений обучающихся 7-10 классов; анкетирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по оценке профориентационной работы в школе и районе; мониторинг эффективности деятельности профориентационной работы со школьниками в образовательных организациях Фурмановского муниципального района.

В целях создания новых возможностей для профориентации и освоения профессиональных компетенций школьниками на основе требований «JuniorSkills» с 2018 года проводится конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 6 - 8 классов образовательных организаций Фурмановского муниципального района «FurmanovSkills».

Эффективной формой профориентационной работы являются экскурсии в учебные заведения, на предприятия, в учреждения и организации, которые проводятся с целью расширения представлений о профессиях; формирования престижа рабочих профессий; развития профессиональной мотивации обучающихся. В 2018-2019 учебном году в школах района было организовано 180 экскурсий на предприятия, в учреждения СПО и ВУЗы Ивановской области с охватом 3284 обучающихся. В рамках реализации программы «Промышленный туризм» с октября 2019 года по март 2020 года проведено 107 экскурсий на промышленные предприятия Фурмановского района с охватом 1429 учащихся 6-11 классов. (Для сравнения: в 2018-2019 учебном году – 26 экскурсий с охватом 335 учащихся 8-11 классов).



Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как:

- федеральный портал "ПроеКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми.

В 2018-2019 учебном году более 400 обучающихся из 7 школ Фурмановского района приняли участие в онлайн-уроках проекта («Авторские уроки будущего», ТЕД-лекция от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслевых экспертов, «Направления прорыва»); в текущем учебном году – 1379 обучающихся.

- профориентационная акция «Засобой» - в 2018-2019 учебном году в акции приняли участие 501 человек.

- акция «Всероссийская профдиагностика» (в 2018-2019 учебном году всероссийский тест по профориентации прошли более 400 старшеклассников).

Модернизация системы образования диктует необходимость многогранного взаимодействия субъектов образования, социальных партнеров в сфере профессиональной ориентации старшеклассников. Перед системой образования района поставлена задача создания нового образовательного пространства для профориентации школьников.

Создание Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» в МОУ Иванковская СШ, СШ № 1, № 7 в 2020 году, в МОУ СШ № 3, СШ № 10 - в 2021 году должно сыграть важную роль в совершенствовании и обновлении профориентационной работы в районе.

Высокотехнологическое оборудование обеспечивает доступ учащихся к передовым образовательным программам. Учащиеся получили возможность научиться работать на 3-D принтере, использовать шлем виртуальной реальности, создавать мобильное приложение с QR-кодом, которое можно использовать при реализации различных проектов. В универсальных лабораториях ребята смогут осуществлять проектную деятельность, заниматься начальным моделированием и промышленным дизайном. Пробы с сенсорными экранами, интерактивные панели, квадрокоптеры, конструкторские наборы для робототехники позволят совершенствовать и обновлять формы организации основного и дополнительного образования с использованием современных технологий.

Это позволит школам создавать собственные профориентационные программы по организации профессиональных проб, в том числе по специальностям цифровой экономики.

Еще одним из актуальных и современных ресурсов развития профессионального самоопределения является сетевая форма реализации образовательных программ, когда все желающие учащиеся имеют возможность посредством использования платформ Мираполис, «Облачная онлайн школа», интерактивного взаимодействия - Skype, электронной почты пройти углубленную подготовку по выбранным профильным предметам, получить консультации по решению задач повышенного уровня, выполнить учебные практики, освоить программы дополнительного образования. Онлайн-занятия будут вести квалифицированные педагоги района по профильным предметам: физика, информатика, и программам технического дополнительного образования «Секреты программирования», «IT-школа», «Решение конкурсных задач по физике» и другие.

Современное технологичное оборудование открывает перспективы участия школьников района во Всероссийском движении «Молодые профессионалы», а именно: «WorldSkills», «JuniorSkills», «FuterSkills» по таким компетенциям как:

- IT решения в бизнесе;
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Мобильная робототехника;
- «электромонтаж»,
- «промышленная автоматика»,
- «инженерия космических систем»,
- «проектирование нейроинтерфейсов» и другим компетенциям.

Всё это способствует созданию совершенно нового образовательного пространства, созданию условий для профессионального погружения школьников в

содержание новых, востребованных в ближайшем будущем профессий (специальностей) в различных сферах.

3. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации программы

Цель проекта: разработать и реализовать модель нового образовательного пространства для профориентации школьников в Фурмановском муниципальном районе

Задачи проекта:

- 1) Внедрение и развитие сетевой формы реализации образовательных программ, программ дополнительного образования
- 2) Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- 3) Создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий (МОУ Дуляпинской ОШ и МОУ Хромцовской ОШ).
- 4) Создание собственных профориентационных программ по организации профессиональных проб, в том числе по специальностям цифровой экономики.
- 5) Продолжить практику социального партнерства по организации профориентационной работы со школьниками в районе.
- 6) Продолжить участие в реализации программы «Промышленный туризм».

В качестве **ожидаемых конечных результатов** реализации проекта необходимо отметить следующее:

1. Реализуются разноуровневые общеобразовательные программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
2. Создана, апробирована и внедрена модель равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий (МОУ Дуляпинской ОШ и МОУ Хромцовской ОШ).
3. Внедрена сетевая форма реализации программ дополнительного образования в целях организации профессиональных проб обучающихся с использованием современного технологического оборудования.
4. Организована система внеурочной деятельности в каникулярный период, разработаны образовательные программы для пришкольных лагерей.
5. Развивается шахматное образование.
6. Обучающиеся и педагоги вовлечены в проектную деятельность.
7. Обеспечена реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

8. Реализуются мероприятия по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области цифровых и гуманитарных компетенций.

9. Осуществляется информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, (газетные публикации, телепередачи на местном телевидении, размещение информации на сайтах МУ отдела образования и образовательных организаций).

10. Сохранена и совершенствуется практика социального партнерства по профориентации со школьниками, реализуются профориентационные мероприятия: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, в учреждения и организации, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, ток шоу.

12. Проводятся экскурсии на промышленные предприятия Фурмановского муниципального района в рамках реализации программы «Промышленный туризм».

В состав Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» входят функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательных отношений, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В деятельности Центра применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы, которые служат не только повышению качества и доступности образования, но и способствуют профессиональному самоопределению школьников.

Центр оснащён современным учебным оборудованием, в том числе: интерактивный комплекс, 3D оборудование (шесть 3D принтеров), шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, фотоаппарат, видеокамера со штативом, тренажёры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации, оборудования для робототехники и конструирования и инструменты для уроков технологии.

**Функции Центра «Точка роста» по
обеспечению реализации основных и дополнительных
общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного,
технического и гуманитарного профилей**

Центр выполняет функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности:

1. Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования в целях организации профессиональных проб обучающихся с использованием современного технологичного оборудования.

5. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей.

6. Содействие развитию шахматного образования.

7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области цифровых и гуманитарных компетенций.

10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Схема сетевого взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» с субъектами профориентации в Фурмановском муниципальном районе.

Цель сетевого взаимодействия: расширение доступа учащихся образовательных организаций Фурмановского муниципального района к современным образовательным технологиям и средствам обучения за счет реализации программ дополнительного образования и/или внеурочной деятельности, а также мероприятий социокультурного направления в сетевой форме.

К каждому Центру образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» будут прикреплены другие школы Фурмановского района:

К МОУ Иванковская СШ – сельские школы – МОУ Дуляпинская ОШ и МОУ Хромцовская ОШ;

к МОУ СШ № 7 – МОУ СШ № 3 (до 01.09.2021) и МОУ ОШ № 8;

к МОУ СШ № 1 – МОУ СШ № 10 (до 01.09.2021)

План реализации программы сетевой формы взаимодействия Центра «Точка роста» МОУ Иванковской СШ с образовательными организациями Фурмановского муниципального района

В рамках сетевой формы МОУ Иванковская СШ реализует Модуль «Цифровой эвент».

Продолжительность: 8 академических часов (4 выездных занятия по 2 часа).

Количество: до 15 человек.

В год реализуется 2 блока.

План реализации модуля «Цифровой эвент»:

1 блок: «НольПлюс»- знакомство с современным цифровым оборудованием.

2 блок: «Оператор дрона» - профессиональная проба (управление квадрокоптерами).

3 блок: «Цифровой квиз» - 3d моделирование.

4 блок: «Студия AR» - дополненная реальность.

МОУ Иванковская СШ оставляет за собой право изменить содержимое блоков.

План реализации программы сетевой формы взаимодействия Центра «Точка роста» МОУ СШ № 7 с образовательными организациями Фурмановского муниципального района

В рамках сетевой формы МОУ СШ № 7 реализует Модуль «Цифровой эвент».

Продолжительность: 8 академических часов (4 занятия по 2 часа).

Количество: группа обучающихся - до 15 человек.

В год реализуется 2 блока.

План реализации модуля «Цифровой эвент»:

1 блок: «НольПлюс» - знакомство с современным цифровым оборудованием.

2 блок: «Цифровой квиз» - 3d моделирование.

МОУ СШ № 7 оставляет за собой право изменить содержимое блоков.

План реализации программы сетевой формы взаимодействия Центра «Точка роста» МОУ СШ № 1 с образовательными организациями Фурмановского муниципального района

В рамках сетевой формы МОУ СШ № 1 реализует Модуль «Цифровой эвент».

Продолжительность: 8 академических часов (4 занятия по 2 часа).

Количество: группа обучающихся - до 15 человек.

В год реализуется 2 блока.

План реализации модуля «Цифровой эвент»:

1 блок: «НольПлюс»- знакомство с современным цифровым оборудованием.

2 блок: «Цифровой квиз» - 3d моделирование.

МОУ СШ № 1 оставляет за собой право изменить содержимое блоков.

Реализация проекта рассчитана на 3 года (2020 - 2023г.г.) и будет осуществляться в три этапа. На каждом из этапов предусмотрены мероприятия.

План действий и мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Подготовительный этап Сентябрь 2020 - май 2021			
1	Разработать учебно-профессиональные программы в Центрах образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», критерии и показатели результативности	Сентябрь 2020 – ноябрь 2020	Преподаватели Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»
2	Разработать и провести экспертизу собственных профориентационных программ по организации профессиональных проб, в том числе по специальностям цифровой экономики.	Декабрь 2020	Преподаватели Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»
3	Апробировать сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ, программ дополнительного образования по направлению профориентации: МОУ Иванковская СШ – сельские школы – МОУ Дуляпинская ОШ и МОУ Хромцовская ОШ; МОУ СШ № 7 – МОУ СШ № 3 (до 01.09.2021) и МОУ ОШ № 8; МОУ СШ № 1 – МОУ СШ № 10 (до 01.09.2021)	Январь 2021 - май 2021	Руководители МОУ Иванковской СШ, МОУ СШ №1, МОУ СШ №7 преподаватели Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»
4	Опубликовать и организовать сопровождение с ресурсами СМИ о создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» по направлению профориентационной работы	Весь период	МУ ОО, руководители МОУ
2. Основной этап Сентябрь 2021 г. – май 2023 г.			
1	Внедрить сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ, программ дополнительного образования по направлению профориентации в «Точках роста» в МОУ Иванковской СШ– сельские школы – МОУ Дуляпинская ОШ и МОУ Хромцовская ОШ; МОУ СШ №7- МОУ ОШ № 8	Весь период	МУ ОО, МАУ ДО ЦДТ (МЦП)

2	Внедрить собственные профориентационные программы по организации профессиональных проб, в том числе по специальностям цифровой экономики в центрах «Точка роста» МОУ СШ №3, МОУ СШ №10	Сентябрь 2021 - май 2023	Руководители МОУ СШ №3, МОУ СШ №10 преподаватели Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»
3	Провести промежуточный мониторинг работы Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» по направлению профориентации	Май 2021, май 2022	МУ ОО, МАУ ДО ЦДТ (МЦП)
4	Продолжить реализацию практики социального партнерства по профориентации со школьниками, реализацию профориентационных мероприятий: профессиональных проб, экскурсий на предприятия, в учреждения и организации, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, ток – шоу.	Весь период	МУ ОО, МАУ ДО ЦДТ (МЦП)
5	Продолжить проведение экскурсий на промышленные предприятия Фурмановского муниципального района в рамках реализации программы «Промышленный туризм»	Весь период	МУ ОО, МАУ ДО ЦДТ (МЦП)

3.Обобщающий этап
Май 2023 - июнь 2023 г.

1	Провести итоговый мониторинг работы Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» по направлению профориентации	Май - июнь	МУ ОО, МАУ ДО ЦДТ (МЦП)
2	Провести общественную экспертизу реализации проекта	Июнь	МУ ОО
3	Распространить опыт (издание буклетов, проведение семинаров, опубликование в СМИ)	Июнь	МУ ОО

Индикаторы реализации программы

Индикатор	Значение	
	сегодня	завтра
Увеличение количества «профессиональных проб», в том числе на профессии цифровой экономики	29 «профессиональных проб» по 28 профессиям	до 40 «профессиональных проб»
Количество специалистов, задействованных в организации профориентационной работы в	1-5 чел.	не менее 15-20 чел.

Центрах образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» на муниципальном уровне		
Количество выпускников, которые работают по полученным специальностям, в том числе по профессиям цифровой экономики (результаты могут быть отслежены с помощью учреждений СПО, ВПО)	34 %	до 70 %

По итогам реализации проекта ожидаются следующие результаты:

1. Реализуются разноуровневые общеобразовательные программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

2. Создана, апробирована и внедрена модель равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий (МОУ Дуляпинской ОШ и МОУ Хромцовской ОШ).

3. Внедрена сетевая форма реализации программ дополнительного образования в целях организации профессиональных проб обучающихся с использованием современного технологичного оборудования.

4. Организована система внеурочной деятельности в каникулярный период, разработаны образовательные программы для пришкольных лагерей.

5. Развивается шахматное образование.

6. Обучающиеся и педагоги вовлечены в проектную деятельность.

7. Обеспечена реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

8. Реализуются мероприятия по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области цифровых и гуманитарных компетенций.

9. Осуществляется информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, (газетные публикации, телепередачи на местном телевидении, размещение информации на сайтах МУ отдела образования и образовательных организаций).

10. Сохранена и совершенствуется практика социального партнерства по профориентации со школьниками, реализуются профориентационные мероприятия:

профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, в учреждения и организации, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, ток- шоу.

11. Проводятся экскурсии на промышленные предприятия Фурмановского муниципального района в рамках реализации программы «Промышленный туризм».

Описание возможных рисков и способов их снижения

№ п/п	Риск	Минимизация риска
1.	Трудности в выстраивании партнерских отношений с предприятиями, организациями	Привлечение родителей, выпускников к сотрудничеству
2.	Недостаточное качество проведения «профессиональных проб»	Методическое сопровождение «профессиональных проб»
3.	Отсутствие возможностей охватить все сферы профессиональных интересов обучающихся	Использование ресурсов других муниципалитетов, Интернет-ресурсы
4.	Незаинтересованность обучающихся и родителей (законных представителей) в услугах Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»	Популяризация деятельности Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», привлечение общественных организаций и родительской общности.

Таким образом, при реализации нашего проекта создается новое образовательное пространство для профориентации обучающихся.

Школьники района получают отличную возможность развиваться - работать на разных видах современного оборудования, возможно это поможет им определиться с выбором будущей профессии.

Совокупность всех условий развития инфраструктуры образовательных учреждений, принимающих участие в профориентационных проектах, позволит повысить качество профориентационной работы в районе.