

АДМИНИСТРАЦИЯ ФУРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 03.01.2017

№ 84

г. Фурманов

О внесении изменений в Приложение 1 к приказу МУ отдела образования от 29.01.2014 № 62 «Об утверждении Положения о стимулировании труда руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района в новой редакции»

Принимая во внимание решение Совета по вопросам образования при Главе администрации Фурмановского муниципального района (протокол от 03.01.2017 № 1) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в Приложение 1 к приказу МУ отдела образования от 29.01.2014 № 62 «Об утверждении Положения о стимулировании труда руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района в новой редакции»:

1.1. Изложить Приложение 1 к Положению о стимулировании труда руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района в части показателей эффективности и результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении МУ отдела образования, показателей эффективности и результативности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении МУ отдела образования, и показателей эффективности и результативности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении МУ отдела образования в новой редакции (Приложение 1).

1.2. В таблице подпункта 3.1.2. «Эффективность деятельности учреждения оценивается в баллах» цифру «50» заменить на «53».

2. Опубликовать приказ на официальном сайте МУ отдела образования в сети Интернет.

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2016 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МУ отдела образования



Саломатина

И.Ю.Саломатина

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности и результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций,
находящихся в ведении МУ отдела образования

№ п/п	Направления и показатели	Значение показателей	Методика расчета показателей
1	2	3	4
1.	Соответствие деятельности общеобразовательных организаций требованиям действующего законодательства	да/нет 0 - 5	- отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях, - отсутствие объективных жалоб в адрес образовательной организации
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет 0 - 3	- наличие в организации локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами организации
3.	Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных организаций	0 - 5	
3.1	Итоги независимой оценки качества работы образовательной организации	не менее 60 % от максимально возможного количества баллов	результат социального опроса потребителя муниципальной услуги Прим. применяется по итогам работы учреждения за 2015-2016 учебный год и устанавливается с 2017 года
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	0 - 4	
4.1.	Назначение лица, ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися	да/нет	наличие приказа о назначении ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися
4.2	Наличие плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	да/нет	наличие утверждённого плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся
4.3.	Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 5%	по отношению к среднерайонному	$\frac{Ч1}{Ч2} * 100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным

	учебного времени	показателю (%)	причинам свыше 10% учебного времени; Ч2 - количество обучающихся
4.4.	Доля правонарушений, преступлений, общественно-опасных деяний совершённых несовершеннолетними обучающимися от количества обучающихся в образовательной организации	за 2015/2016 год (%)	$\frac{Ч_1}{Ч_0} \times 100\%$, где: Ч ₁ - количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися за истекший календарный год, Ч ₀ - общая численность обучающихся в образовательной организации
4.5.	Организация поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	да/нет	-наличие приказа о закреплении за педагогическими работниками несовершеннолетних обучающихся из социально неблагополучных семей; -наличие в Положении об оплате труда работников образовательного учреждения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работающим с несовершеннолетними обучающимися из социально неблагополучных семей
5.	Реализация социокультурных проектов	0 - 5	
5.1.	Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе организации	да/нет	наличие музея (музейного уголка)
5.2.	Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований	да/нет	наличие: - локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; - утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; - отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, в текущем учебном году. Данная информация должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации
6.	Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	да/нет 0 - 5	наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одаренными детьми Данная информация должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации
6.1.	Наличие обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального, областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки)	да/нет	наличие документов о победителях и призерах интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального, областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки) Данная информация должна быть размещена на официальном сайте

	ценные подарки)		образовательной организации
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	по отношению к среднерайонному показателю (%)	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года
6.3.	Доля педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих состязаний (не ниже областного уровня), в общей численности педагогических работников учреждения	по отношению к среднерайонному показателю (%)	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих состязаний (не ниже областного уровня); Ч2 - общая численность педагогических работников учреждения
7.	Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	0 - 3	
7.1	Реализация образовательной организацией программ по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет	наличие в образовательном учреждении программы по сохранению и укреплению здоровья
7.2	Доля выполнения санитарно-гигиенических требований	100%	$Б1/200*100\%$, где: Б1- количество баллов, набранных образовательной организацией, при оценке санитарно-гигиенических требований
8.	Организация оздоровительной и спортивной работы	0 - 5	
8.1	Средний уровень физической подготовленности обучающихся	кол-во очков	Методика расчета показателя осуществляется согласно программным требованиям
8.2	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа школьников	по отношению к среднерайонному показателю (%)	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа обучающихся (без учета обучающихся, имеющих медицинские противопоказания для занятий спортом); Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05. отчетного года
8.3	Доля обучающихся: - зарегистрированных на сайте ГТО - сдавших нормы ГТО	по отношению к среднерайонному показателю (%)	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО; сдавших нормы ГТО; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05. отчетного года
8.4	Организация отдыха и оздоровления в период каникул	да/нет	наличие лагеря дневного пребывания

9.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	да/нет 0 - 2	Выполнение следующих требований: -наличие индивидуальных учебных планов; -обеспечение возможности обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством
10.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	0 - 3	
10.1	Наличие системы дополнительного образования детей	да/нет	Выполнение следующих требований: - наличие программы (раздела) развития дополнительного образования детей; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; - наличие разнонаправленных объединений дополнительного образования детей на базе учреждения; - наличие сетевого взаимодействия, в том числе наличие договоров о совместной деятельности
10.2	Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	по отношению к среднерайонному показателю (%)	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся по программам общего образования, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; Ч2 - общая численность обучающихся по программам общего образования на 31.05 отчетного года
11.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	да/нет 0 - 3	индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях, организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
12.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения	0 - 4	
12.1.	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс	100%	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, переведенных в следующий класс; Ч2 - количество обучающихся на 31.05. отчетного года (по каждому классу в пределах одной ступени).

12.2.	Доля отчисленных из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	0%	Отчет 1- НД
13.	Результаты итоговой аттестации	0 - 6	
13.1	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании без «троек»	по отношению к среднерайонному показателю (%)	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без «троек»; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05. отчетного года
13.2	% выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку	по отношению к среднерайонному показателю (%)	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку по каждому общеобразовательному предмету; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05 отчетного года
13.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	%	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации
13.4.	Доля обучающихся, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене	по отношению к среднерайонному показателю (%)	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, сдававших единый государственный экзамен (1 участник ЕГЭ считается 1 раз)
13.5.	Доля выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов	%	Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, участвовавших в ЕГЭ
14.	Материальное, информационно-техническое обеспечение	0 - 3	
14.1	Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования	не менее 30 %	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество учебных кабинетов; Ч2 – количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования
14.2	Наличие локальной сети, имеющей не менее 10 компьютеров	да/нет	наличие подтверждающих документов

14.3	Представление информации о текущей успеваемости в электронном виде:	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> - наличие локального акта о предоставлении услуги; - предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки; - ведение электронного дневника, наличие сведений о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период, перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых учащемуся домашних заданий на уроках текущего периода; - ведение электронного журнала успеваемости, сведения о посещаемости уроков учащимся за текущий учебный период, сведения о расписании уроков (занятий), сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий)
15.	Безопасность образовательных организаций	0 - 4	
15.1	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	да/нет	наличие паспорта безопасности согласно «Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений», разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12.03.2009 № Пр-567 и от 03.11.2009 № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.08.2009 № 6
15.2	Доля случаев детского травматизма	%	$D1/D2 * 100\%$, где: D1- всего случаев детского травматизма, D2 - число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года
15.3	Доля случаев производственного травматизма	%	$P1/P2 * 100\%$, где: P1- всего случаев производственного травматизма, P2 - среднесписочное количество работников за учебный год
ВСЕГО, max		60	

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности и результативности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций,
находящихся в ведении МУ отдела образования

№ п/п	Направления и показатели	Значение показателей	Методика расчета показателей
1	2	3	4
1.	Соответствие деятельности дошкольных образовательных организаций требованиям действующего законодательства	да/нет 0 - 6	- отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях, - отсутствие объективных жалоб в адрес дошкольной образовательной организации
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет 0 - 2	- наличие в организации локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами организации
3.	Уровень удовлетворенности населения качеством работы дошкольных образовательных организаций		
3.1	Итоги независимой оценки качества работы дошкольной образовательной организации	не менее 60 % от максимально возможного количества баллов	результат социального опроса потребителя муниципальной услуги Прим. применяется по итогам работы учреждения за 2013-2014 учебный год и устанавливается с 2015 года
4.	Реализация социокультурных проектов	0 - 4	
4.1.	Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе организации	да/нет 0 - 2	наличие музея (музейного уголка)
4.2.	Взаимодействие с социальными институтами	да/нет 0 - 2	

5.	Деятельность образовательных организаций по реализации ФГОС дошкольного образования	да/нет 0 - 2	- наличие образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС - презентация образовательной программы для родителей
5.1.	Создание условий для осуществления образовательного процесса	да/нет 0 - 3	- наличие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации по реализации ФГОС ДО
5.2.	Обеспечение качества образования в образовательной организации	не ниже среднерайонно го показателя за 2012/2013 год (%) 0 - 3	- участие в пропаганде педагогических достижений организации в педагогическом сообществе - достижения детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях и тп.
5.3.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	да/нет 0 - 3	- наличие локального акта по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников - отражение взаимодействия в СМИ, Интернет - сообществах, ТВ
6.	Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей		
6.1	Реализация образовательной организацией программ по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет 0 - 2	- наличие в образовательном учреждении программы (плана мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья - проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников
6.2	Выполнение натуральных норм	100% 0 - 2	выполнение натуральных норм
6.3	Уровень заболеваемости воспитанников	не ниже среднерайонно го показателя за 2012/2013 год 0 - 5	Ч1/Ч2, где Ч1 – среднегодовая численность детей в дошкольной образовательной организации Ч2 – число детей, не посещавших дошкольную образовательную организацию по болезни
6.4	Доля случаев детского травматизма	0% 0 - 2	Д1/Д2*100%, где: Д1- всего случаев детского травматизма, Д2 - число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года
6.5	Количество дней посещения образовательной организации в год каждым ребенком, обучающимся по программам дошкольного образования	не ниже среднерайонно го показателя за 2012/2013 год 0 - 5	Ч1/Ч2, где Ч1 –общее количество дней посещения дошкольной образовательной организации в год каждым ребенком, обучающимся по программам дошкольного образования Ч2 – среднесписочное количество детей в дошкольной образовательной организации

7.	Методическая работа		
7.1	Методическая работа в ДООУ	да/нет 0 - 2	- участие педагогов в методических объединениях; - сетевое взаимодействие ДООУ
7.2	Наличие региональной пилотной площадки	да/нет 0 - 2	наличие региональной пилотной площадки
8.	Доступность получения дошкольного образования		
8.1.	Наличие вариативных форм дошкольного образования в образовательной организации	да/нет 0 - 2	наличие вариативных форм дошкольного образования в образовательной организации
9.	Материальное, информационно-техническое обеспечение		
9.1	Доля родителей (законных представителей) внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в образовательной организации	100 % 0 - 5	$C2/C1 * 100\%$, где: C1 - количество родителей (законных представителей) с которых взимается плата за присмотр и уход в образовательной организации; C2 – количество родителей (законных представителей) внесших плату за присмотр и уход за детьми
10.	Безопасность образовательных организаций		
10.1	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	да/нет 0 - 2	наличие паспорта безопасности согласно «Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений», разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12.03.2009 № Пр-567 и от 03.11.2009 № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.08.2009 № 6
ВСЕГО, max		53 балла	

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности и результативности деятельности муниципальных организаций
дополнительного образования, находящихся в ведении МУ отдела образования

№ п/п	Направления и показатели	Значение показателей	Методика расчета показателей
1	2	3	4
1.	Соответствие деятельности образовательных организаций требованиям действующего законодательства	да/нет 0 - 3	- отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях, - отсутствие объективных жалоб в адрес организации дополнительного образования детей
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет 0 - 1	- наличие в организации локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами организации
3.	Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных организаций		
3.1	Итоги независимой оценки качества работы образовательной организации дополнительного образования	не менее 60 % от максимально возможного количества баллов 0 - 3	результат социального опроса потребителя муниципальной услуги Прим. применяется по итогам работы учреждения за 2013-2014 учебный год и устанавливается с 2015 года
4.	Реализация социокультурных проектов		
4.1.	Наличие действующих музеев (музейных уголков, работа с социумом) на базе организации	да/нет 0 - 3	- наличие музея (музейного уголка) - отчет о реализации проектов - размещение на официальном сайте информации о ходе и итогах реализации проектов
4.2	Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских	да/нет 0 - 3	наличие: - локального акта, на основании которого действует детская (молодежная) общественная организация (объединение), в том числе

	формирований		волонтерское формирование - утвержденного плана работы на текущий учебный год - отчета о работе в текущем учебном году Данная информация должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет
5.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	да/нет 0 - 3	наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одаренными детьми
5.1.	Разработка и реализация образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми	да/нет	наличие образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми
5.2.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	0 – 40%=5б 40%-80%=7б. 80% и более=9 б.	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня в учреждении; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы		
6.1	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, участвующих в спортивно-оздоровительных и физкультурно – оздоровительных мероприятиях от общего числа обучающихся	0 – 10%=5б 10%-15%=7б. 15% и более=9 б.	Ч1/Ч2-100, где Ч1 –общее количество дней посещения дошкольной образовательной организации в год каждым ребенком, обучающимся по программам дополнительного образования детей Ч2 – среднесписочное количество детей в образовательной организации дополнительного образования
7.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения		
7.1	Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	0 – 20%=5б 20%-40%=7б. 40% и более=9 б.	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 – количество обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; Ч2 – общая численность обучающихся на 31.05 отчетного года
8.	Реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей		
8.1	Организация летней оздоровительной компании в рамках компетенции учреждения	количество смен 0 - 2	-наличие нормативных документов, на основании которых организована летняя оздоровительная компания -отчет о проведении летней оздоровительной компании
8.2	Доля обучающихся, охваченных каникулярным отдыхом, в рамках компетенции учреждения	0 – 5%=2б 5%-10%=3б.	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 количество обучающихся, охваченных каникулярным отдыхом Ч2 – общая численность обучающихся на 01.09 текущего года

9.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	да/нет 0 - 3	-индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях -организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся; -обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
10.	Сохранность контингента		
10.1.	Доля обучающихся, переведенных на следующий год обучения	100 % 0 - 2	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 – количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения Ч2 – количество обучающихся на 31.02 текущего года
11.	Материальное, информационно-техническое обеспечение		
11.1	Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, за отчетный год к поступившим денежным средствам в виде субсидий на выполнение муниципального задания в части оказания муниципальных услуг за отчетный год	100 % от установленного учреждением первоначального плана 0 - 5	$Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - размер денежных средств, поступивших в учреждение от приносящей доход деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета об использовании учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности Ч2 – размер денежных средств, направленных в учреждение на исполнение им муниципального задания в части оказания муниципальных услуги за отчетный период по данным отчета об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (сумма объема финансирования)
12.	Безопасность образовательных организаций		
12.1	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	да/нет 0 - 1	наличие паспорта безопасности согласно «Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений», разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12.03.2009 № Пр-567 и от 03.11.2009 № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.08.2009 № 6

12.2	Доля случаев в учреждении детского травматизма	0% 0 - 2	$D1/D2*100\%$, где: D1 - всего случаев детского травматизма, D2 - число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года
12.3	Доля случаев в учреждении производственного травматизма	0% 0 - 2	$P1/P2*100\%$, где: P1 - всего случаев производственного травматизма, P2 - среднесписочное количество работников за учебный год
ВСЕГО, max		63	