

# АДМИНИСТРАЦИЯ ФУРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

от 29.01.2016

№ 66

г. Фурманов

**О внесении изменений в Приложение 1 к приказу МУ отдела образования от 29.01.2014 № 62 «Об утверждении Положения о стимулировании труда руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района в новой редакции»**

Принимая во внимание решение Совета по вопросам образования при Главе администрации Фурмановского муниципального района (протокол от 29.01.2016 № 1)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в Приложение 1 к приказу МУ отдела образования от 29.01.2014 № 62 «Об утверждении Положения о стимулировании труда руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района в новой редакции»:

1.1. Изложить Приложение 1 к Положению о стимулировании труда руководителей образовательных организаций Фурмановского муниципального района в части показателей эффективности и результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении МУ отдела образования, и показателей эффективности и результативности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении МУ отдела образования (Приложение 1).

2. Опубликовать приказ на официальном сайте МУ отдела образования в сети Интернет.

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2015 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
МУ отдела образования



И.Ю.Саломатина

## ПОКАЗАТЕЛИ

**эффективности и результативности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций,  
находящихся в ведении МУ отдела образования**

№ п/п	Направления и показатели	Значение показателей	Методика расчета показателей
1	2	3	4
1.	<b>Соответствие деятельности общеобразовательных организаций требованиям действующего законодательства</b>	да/нет 0 - 5	- отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях, - отсутствие объективных жалоб в адрес образовательной организации
2.	<b>Функционирование системы государственно-общественного управления</b>	да/нет 0 - 3	- наличие в организации локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами организации
3.	<b>Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных организаций</b>	0 - 5	
3.1	Итоги независимой оценки качества работы образовательной организации	не менее 60 % от максимально возможного количества баллов	результат социального опроса потребителя муниципальной услуги  Прим. применяется по итогам работы учреждения за 2013-2014 учебный год и устанавливается с 2015 года
4.	<b>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</b>	0 - 4	
4.1.	Назначение лица, ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися	да/нет	наличие приказа о назначении ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися
4.2	Наличие плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	да/нет	наличие утвержденного плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся
4.3.	Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 5%	по отношению к среднерайонному	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным

	учебного времени	показателю (%)	причинам свыше 10% учебного времени; Ч2 - количество обучающихся
4.4.	Доля правонарушений, совершённых несовершеннолетними обучающимися от количества обучающихся в образовательной организации	за 2012/2013 год (%)	$Ч_1/Ч_0 \times 100\%$ , где: Ч <sub>1</sub> - количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися за истекший календарный год, Ч <sub>0</sub> - общая численность обучающихся в образовательной организации
4.5.	Организация поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	да/нет	-наличие приказа о закреплении за педагогическими работниками несовершеннолетних обучающихся из социально неблагополучных семей; -наличие в Положении об оплате труда работников образовательного учреждения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работающим с несовершеннолетними обучающимися из социально неблагополучных семей
5.	<b>Реализация социокультурных проектов</b>	0 - 5	
5.1.	Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе организации	да/нет	наличие музея (музейного уголка)
5.2.	Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований	да/нет	наличие: - локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; - утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; - отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, в текущем учебном году. Данная информация должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации
6.	<b>Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми</b>	да/нет 0 - 5	наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одаренными детьми
6.1.	Наличие обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального, областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки)	да/нет	наличие документов о победителях и призерах интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального, областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки)

6.2.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%)	$C1/C2*100\%$ , где: C1 - количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня; C2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчетного года
6.3.	Доля педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих состязаний (не ниже областного уровня), в общей численности педагогических работников учреждения	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%)	$C1/C2*100\%$ , где: C1 - количество педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих состязаний (не ниже областного уровня); C2 - общая численность педагогических работников учреждения
7.	<b>Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</b>	0 - 3	
7.1	Реализация образовательной организацией программ по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет	наличие в образовательном учреждении программы по сохранению и укреплению здоровья
7.2	Доля выполнения санитарно-гигиенических требований	100%	$B1/200*100\%$ , где: B1 - количество баллов, набранных образовательной организацией, при оценке санитарно-гигиенических требований
8.	<b>Организация оздоровительной и спортивной работы</b>	0 - 3	
8.1	Средний уровень физической подготовленности обучающихся	кол-во очков	Методика расчета показателя осуществляется согласно программным требованиям
8.2	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа школьников	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%)	$C1/C2*100\%$ , где: C1 - количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа обучающихся (без учета обучающихся, имеющих медицинские противопоказания для занятий спортом); C2 - общая численность обучающихся на 31.05. отчетного года
8.3	Организация отдыха и оздоровления в период каникул	да/нет	наличие лагеря дневного пребывания
9.	<b>Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов</b>	да/нет 0 - 2	Выполнение следующих требований: -наличие индивидуальных учебных планов; -обеспечение возможности обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством

10.	<b>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения</b>	0 - 3	
10.1	Наличие системы дополнительного образования детей	да/нет	Выполнение следующих требований: - наличие программы (раздела) развития дополнительного образования детей; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; - наличие разнонаправленных объединений дополнительного образования детей на базе учреждения; - наличие сетевого взаимодействия, в том числе наличие договоров о совместной деятельности
10.2	Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%)	$C1/C2 * 100\%$ , где: C1 - количество обучающихся по программам общего образования, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; C2 - общая численность обучающихся по программам общего образования на 31.05 отчетного года
11.	<b>Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся</b>	да/нет 0 - 3	индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях, организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
12.	<b>Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения</b>	0 - 4	
12.1.	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс	100%	$C1/C2 * 100\%$ , где: C1 - количество обучающихся, переведенных в следующий класс; C2 - количество обучающихся на 31.05. отчетного года (по каждому классу в пределах одной ступени).
12.2.	Доля отчисленных из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	0%	Отчет 1- НД
13.	<b>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с</b>	не больше 1,82 0 - 4	$C1/C2$ , где: C1 - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с лучшими результатами единого

	лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена		государственного экзамена; Ч2 - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена
14.	<b>Результаты итоговой аттестации</b>	0 - 4	
14.1	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании без «троек»	не ниже среднерайонного показателя за 2012/2013 год (%)	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без «троек»; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05. отчетного года
14.2	% выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку	не ниже среднерайонных показателей за 2012/2013 год (%)	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку по каждому общеобразовательному предмету; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05 отчетного года
14.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации
14.4.	Доля обучающихся, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене	не ниже среднерайонных показателей за 2012/2013 год (%)	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, сдававших единый государственный экзамен (1 участник ЕГЭ считается 1 раз)
15.	<b>Материальное, информационно-техническое обеспечение</b>	0 - 3	
15.1	Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования	не менее 30 %	Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество учебных кабинетов; Ч2 – количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования
15.2	Наличие локальной сети, имеющей не менее 10 компьютеров	да/нет	наличие подтверждающих документов

15.3	Представление информации о текущей успеваемости в электронном виде:	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие локального акта о предоставлении услуги;</li> <li>- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки;</li> <li>- ведение электронного дневника, наличие сведений о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период, перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых учащемуся домашних заданий на уроках текущего периода;</li> <li>- ведение электронного журнала успеваемости, сведения о посещаемости уроков учащимся за текущий учебный период, сведения о расписании уроков (занятий), сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий)</li> </ul>
16.	<b>Безопасность образовательных организаций</b>	0 - 4	
16.1	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	да/нет	наличие паспорта безопасности согласно «Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений», разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12.03.2009 № Пр-567 и от 03.11.2009 № Пр-3021, а также пункта 2 раздела 1 протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.08.2009 № 6
16.2	Доля случаев детского травматизма	0%	$D1/D2*100\%$ , где: D1 - всего случаев детского травматизма, D2 - число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года
16.3	Доля случаев производственного травматизма	0%	$P1/P2*100\%$ , где: P1 - всего случаев производственного травматизма, P2 - среднесписочное количество работников за учебный год
<b>ВСЕГО, max</b>		<b>60</b>	

## ПОКАЗАТЕЛИ

**эффективности и результативности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций,  
находящихся в ведении МУ отдела образования**

№ п/п	Направления и показатели	Значение показателей	Методика расчета показателей
1	2	3	4
1.	<b>Соответствие деятельности дошкольных образовательных организаций требованиям действующего законодательства</b>	да/нет 0 - 6	- отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях, - отсутствие объективных жалоб в адрес дошкольной образовательной организации
2.	<b>Функционирование системы государственно-общественного управления</b>	да/нет 0 - 2	- наличие в организации локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами организации
3.	<b>Уровень удовлетворенности населения качеством работы дошкольной образовательных организаций</b>		
3.1	Итоги независимой оценки качества работы дошкольной образовательной организации	не менее 60 % от максимально возможного количества баллов	результат социального опроса потребителя муниципальной услуги  Прим. применяется по итогам работы учреждения за 2013-2014 учебный год и устанавливается с 2015 года
4.	<b>Реализация социокультурных проектов</b>	0 - 4	
4.1.	Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе организации	да/нет 0 - 2	наличие музея (музейного уголка)
4.2.	<b>Взаимодействие с социальными институтами</b>	да/нет 0 - 2	



5.	Деятельность образовательных организаций по реализации ФГОС дошкольного образования	да/нет 0 - 2	- наличие образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС - презентация образовательной программы для родителей
5.1.	Создание условий для осуществления образовательного процесса	да/нет 0 - 3	- наличие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации по реализации ФГОС ДО
5.2.	Обеспечение качества образования в образовательной организации	не ниже среднерайонно го показателя за 2012/2013 год (%) 0 - 3	- участие в пропаганде педагогических достижений организации в педагогическом сообществе - достижения детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях и тп.
5.3.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	да/нет 0 - 3	- наличие локального акта по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников - отражение взаимодействия в СМИ, Интернет - сообществах, ТВ
6.	Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей		
6.1	Реализация образовательной организацией программ по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет 0 - 2	- наличие в образовательном учреждении программы (плана мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья - проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников
6.2	Выполнение натуральных норм	100% 0 - 2	выполнение натуральных норм
6.3	Уровень заболеваемости воспитанников	не ниже среднерайонно го показателя за 2012/2013 год 0 - 5	Ч1/Ч2, где Ч1 – среднегодовая численность детей в дошкольной образовательной организации Ч2 – число детей, не посещавших дошкольную образовательную организацию по болезни
6.4	Доля случаев детского травматизма	0% 0 - 2	Д1/Д2*100%, где: Д1- всего случаев детского травматизма, Д2 - число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года
6.5	Количество дней посещения образовательной организации в год каждым ребенком, обучающимся по программам дошкольного образования	не ниже среднерайонно го показателя за 2012/2013 год 0 - 5	Ч1/Ч2, где Ч1 –общее количество дней посещения дошкольной образовательной организации в год каждым ребенком, обучающимся по программам дошкольного образования Ч2 – среднесписочное количество детей в дошкольной образовательной организации

7.	<b>Методическая работа</b>		
7.1	Методическая работа в ДОУ	да/нет 0 - 2	- участие педагогов в методических объединениях - сетевое взаимодействие ДОУ
7.2	Наличие региональной пилотной площадки	да/нет 0 - 2	наличие региональной пилотной площадки
8.	<b>Доступность получения дошкольного образования</b>		
8.1.	Наличие вариативных форм дошкольного образования в образовательной организации	да/нет 0 - 2	наличие вариативных форм дошкольного образования в образовательной организации
9.	<b>Материальное, информационно-техническое обеспечение</b>		
9.1	Доля родителей (законных представителей) внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в образовательной организации	100 % 0 - 5	$\frac{Ч2}{Ч1} * 100\%$ , где: Ч1 - количество родителей (законных представителей) с которых взимается плата за присмотр и уход в образовательной организации; Ч2 – количество родителей (законных представителей) внесших плату за присмотр и уход за детьми
10.	<b>Безопасность образовательных организаций</b>		
10.1	Наличие в образовательной организации паспорта безопасности	да/нет 0 - 2	наличие паспорта безопасности согласно «Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений», разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12.03.2009 № Пр-567 и от 03.11.2009 № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26.08.2009 № 6
<b>ВСЕГО, max</b>		<b>53 балла</b>	