

**АДМИНИСТРАЦИЯ ФУРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 23.01.2024

№ 45

г. Фурманов

Об организации проведения диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 7-10 классов школ Фурмановского муниципального района

В соответствии с планом работы муниципального Центра профориентации и профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Фурмановского муниципального района на 2023-2024 учебный год, с целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся 7-10 классов школ Фурмановского муниципального района, профессионально значимых качеств личности обучающихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:

1.1. провести в феврале – апреле 2024 года силами психологов, классных руководителей диагностику профессиональных предпочтений обучающихся 7-10 классов по единой методике (Приложение 1);

1.2. оформить аналитическую справку по итогам диагностики (Приложение 2);

1.3. представить аналитическую справку в муниципальный Центр профориентации (далее – МЦП) МАУ ДО ЦДТ (Г.В. Буркова) в срок до 05.05.2024 года.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ЦДТ, руководителю МЦП Г.В. Бурковой, методисту МПШ МАУ ДО ЦДТ С.П. Твороговой:

2.1. обобщить итоги диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 7-10 классов школ Фурмановского муниципального района в срок до 15.05.2024 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на эксперта МУ отдела образования К.С. Белову.

Начальник МУ отдела образования

И. Ю. Саломатина

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ (МЕТОДИКА Е.А. КЛИМОВА)
Прочитайте данные высказывания. Если они вам подходят, то перед цифрой в клетке поставьте «+», если нет – поставьте «-»

1. Легко знакомлюсь с людьми.					1
2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить.		1			
3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки.				1	
4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными.	1				
5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить.			1		
6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами.					1
7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными.	1				
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах.			1		
9. Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших.		2			
10. Люди считают, что у меня есть художественные способности.				2	
11. Охотно читаю о растениях, животных.	1				
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах.				1	
13. Люблю читать об устройстве механизмов, приборов, машин.		1			
14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы.			2		
15. Легко улаживаю разногласия между людьми					2
16. Считаю, что у меня есть способности к работе с техникой.		2			
17. Людям нравится мое художественное творчество/				2	
18. У меня есть способности к работе с растениями и животными	2				
19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме.			2		
20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь.					1
21. Результаты моего технического творчества одобряют даже незнакомые люди.		1			
22. Без особого труда усваиваю иностранные языки.			1		
23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям					2
24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т.д.				1	
25. Могу влиять на ход развития растений и животных.	2				
26. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов.		1			
27. Мне обычно удается убедить людей в своей правоте.					1
28. Охотно наблюдаю за растениями или животными.	1				
29. Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику.			1		
30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т. п.				1	
РЕЗУЛЬТАТЫ					
	П	Т	З	Х	Ч

Обработка и интерпретация результатов

По каждому столбцу подсчитайте алгебраическую, то есть с учетом знаков, сумму. Зачеркнутые цифры не считайте. Запишите сумму в строку «Результаты».

Наибольшая полученная сумма или суммы (по нескольким столбцам) указывает на наиболее подходящий вам тип профессии, который обозначен буквами:

П (природа), Т (техника), З (знак), Х (художественный образ), Ч (человек).

Максимальное число баллов в каждом столбце — 8 - говорит о ярко выраженном интересе к одному из пяти предметов труда.

Минимальное количество в колонке означает отсутствие интереса к данному предмету труда.

Запишите три предмета труда, набравшие большее число баллов.

1. _____
2. _____
3. _____

11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									

*В таблице размещаются только те направления, которые набрали максимальный балл.

Итоговая таблица результатов диагностики профессиональных предпочтений обучающихся по школе

№ п/п	Школа	Класс	Направление «Человек-человек»	Направление «Человек-знак»	Направление «Человек-техника»	Направление «Человек-художественный образ»	Направление «Человек-природа»	Вывод
			%	%	%	%	%	
1.		7-е						
2.		8-е						
3.		9-е						
4.		10-е						