



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ФУРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	40
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	47
3. Выводы и заключения	48
3.1. Выводы	48
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	48
II. Показатели мониторинга системы образования	51

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
МПШ	Медико-педагогическая школа

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития системы образования муниципального учреждения отдела образования администрации Фурмановского муниципального района издается ежегодно и является отчетом об основных итогах, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности МУ отдела образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Отчет способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, муниципальной системы образования, развитию информационного диалога и согласованию интересов всех участников образовательного процесса.

Цель Отчета – показать, в какой мере деятельность МУ отдела образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2022 год.

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области.

Начальник МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района Ирина Юрьевна Саломатина.

Заместитель начальника МУ отдела образования Любовь Александровна Давыдова.

Главный бухгалтер МУ отдела образования Екатерина Александровна Соколова.

Ведущий эксперт МУ отдела образования Надежда Анатольевна Бушина.

Ведущий эксперт МУ отдела образования Ирина Станиславовна Киселева.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Давыдова Любовь Александровна

Телефон: 89010391432

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Бушина Надежда Анатольевна

Телефон: 89010391432

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Соколова Екатерина Александровна

Телефон: 89010391364

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Киселева Ирина Станиславовна

Телефон: 89010391483

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемые в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2022 год:

- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Также в отчете использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области (Ивановостат), результаты регионального мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ивановской области за 2022 год, Публичных докладов Муниципального учреждения отдела образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Фурмановского муниципального района, продолжение работы в соответствии с ключевыми ориентирами развития российского образования и поставленной целью – достижение качества образования, которое характеризуется вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Основные направления развития:

- обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;
- повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательных организациях предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- модернизация инфраструктуры общего образования путем обновления материальной базы школ, в том числе для занятий физической культурой и спортом;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- обеспечение доступности и качества общего образования для всех детей независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения;
- расширение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

Для обеспечения доступности и эффективности образования муниципальным учреждением отделом образования администрации Фурмановского муниципального района и образовательными организациями района проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Инфраструктура

Система управления образованием на муниципальном уровне представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных организаций независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, муниципальных органов управления образованием и подведомственных им организаций.

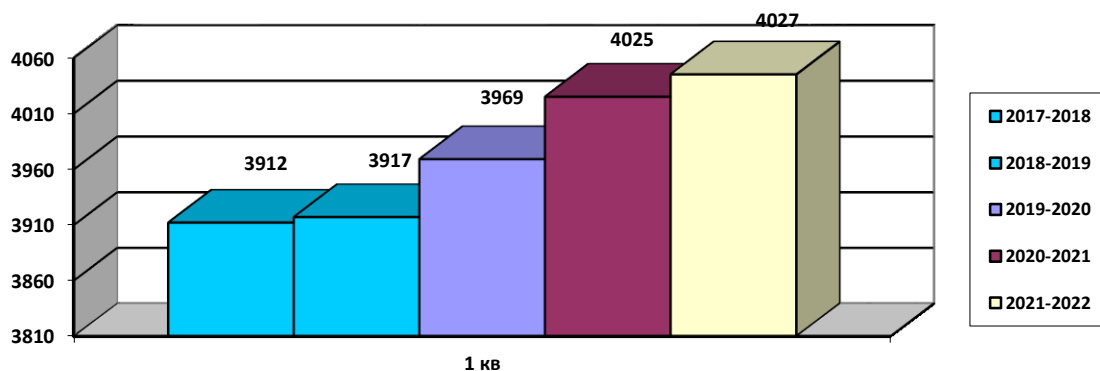
Общая характеристика сети образовательных организаций

В систему образования Фурмановского муниципального района на 01.07.2022г. входят 22 образовательные организации:

- **9 общеобразовательных школ**, 5 из них городские (средние – 4, основные – 1), 4 - сельские (средние – 1, основные – 2, начальная – 1);
- **10 дошкольных образовательных организаций**, функционирующих на территории города. При трех сельских общеобразовательных школах – МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Панинская НШ – работают дошкольные группы;
- **3 организации дополнительного образования детей** - все расположены в городе.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в численности детей в возрасте 7 – 17 лет в 2022 году составил 83,31%.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2021-2022 учебном году – 4027 человек (в 2020-2021 уч. г. – 4025 человек, 2019-2020 уч.г. – 3969 человек 2018-2019 уч.г. – 3917 человек, 2017-2018 уч. г. – 3912



Открыто 180 классов (на 2 класса больше по сравнению с прошлым годом).

Количество первоклассников, принятых в общеобразовательные школы района на 20.09.2021 года составило 398 человек (в 2020-2021 учебном году – 460 человек, 2019-2020 учебном году - 392 человека).

Процент поступивших в десятые классы школ от общего количества девятиклассников составил 35,8% (в 2020-2021 учебном году – 43,3%, 2019-2020 учебном году - 40,5%, 2018-2019 учебном году – 41,1%, 2017-2018 учебном году – 42,3%).

В 2021-2022 учебном году количество школ в сельской местности осталось прежним. Четыре сельские школы составляют 44,4% от общего количества школ района, как и в предыдущие годы.

Численность учащихся сельских школ остается стабильной и составляет 403 человека, что составило 10,0% от общего количества учащихся (в 2020-2021 учебном году – 10,2%, 2019-2020 учебном году 10,7%, 2018-2019 учебном году – 10,6%, 2017-2018 учебном году – 10,6%).

В Фурмановском муниципальном районе три малокомплектные школы: МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Панинская НШ.

В Фурмановском муниципальном районе три малокомплектные школы: МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Панинская НШ.

С 1 сентября 2022 года доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях составила 0% (2020-2021 учебный год – 4,4% 2019-2020 учебный год – 5,5%, 2018-2019 учебный год – 2,4%).

Здания общеобразовательных организаций ФМР в 2021 году находились в удовлетворительном состоянии и не требовали капитального ремонта. В 2022 году в рамках реализации Проекта «Создание современной образовательной среды для школьников»: Реализация мероприятий по капитальному ремонту объектов общего образования» выполнен капитальный ремонт здания №2 МОУ СШ №3.

Сеть организаций дополнительного образования детей системы образования Фурмановского муниципального района составляют два автономных учреждения дополнительного образования детей – Центр детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа, и бюджетное учреждение дополнительного образования детей – Детская художественная школа.

В 2021–2022 учебном году в муниципалитете доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы и составила 82,7%.

В 2021-2022 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве МПШ со всеми муниципальными образовательными организациями.

В рамках реализации муниципальной программы по профориентационной работе с обучающимися образовательных организаций Фурмановского муниципального района «Муниципальная ресурсная сеть, как средство профессионального самоопределения обучающихся» и в тесном сотрудничестве с муниципальным центром профориентации, большое внимание уделялось профессиональному самоопределению каждого обучающегося, путём создания психологических карт на подростков с информацией об их профессиональных предпочтениях.

В рамках профориентационной работы были проведены районные мероприятия: Конкурс пособий по профориентации, методических разработок внеклассных и внешкольных мероприятий с целью развития системы профессиональной ориентации; Смотр-конкурс кабинетов (уголков, виртуальных кабинетов) профориентации в общеобразовательных учреждениях Фурмановского муниципального района; Семинар «Об итогах профориентационной работы в Фурмановском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году и задачах на 2021-2022 учебный год»; Семинар по теме «Новые подходы к профессиональной ориентации в сельской школе в условиях изменяющегося мира профессий» (на базе МОУ Дуляпинская ОШ); Семинар по теме «Роль профориентационной деятельности школы в реализации программы «Воспитание». Опыт участия в профориентационных проектах» (на базе МОУ СШ № 3).

Растет результативность участия школьников района в региональном чемпионате «Молодые профессионалы Ивановской области» и в конкурсе профессионального мастерства «Олимпиада рабочих рук «BASICKILLS».

Не первый год обучающиеся МОУ Иванковской СШ принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Олимпиада рабочих рук «BASICKILLS» по различным компетенциям. Честь Фурмановского района защищали обучающиеся МОУ Иванковская СШ Лебедева Алина (9 класс) - победитель в номинации «Фотография, 14+», Редут Дарья (7а класс) - победитель в номинации «Промышленный дизайн, 10+», Лобова Анна (5а класс) - призер в номинации «Промышленный дизайн, 10+», Ханов Алексей (7а класс) - призер в компетенции «Программирование Scratch, 10+», Посыпкин Даниил (9 класс) – победитель в компетенции «Столярное дело 14+».

Еще одним важным событием стало участие ученицы 9 класса МОУ Иванковской СШ Лебедевой Алины в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ивановской области, в компетенции «Дошкольное воспитание» (юниоры), где она заняла 2-е место. В марте 2022 года она защищала честь Ивановской области на отборочных соревнованиях в Иркутской области на право участвовать в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

С целью привлечения обучающихся 7-11 классов к осознанному выбору своего будущего профессионального пути проводился районный конкурс видеороликов «Профессии наших родителей». В конкурсе принимали участие 8 обучающихся 7–11 классов из 5 школ района (МОУ СШ № 3,7,10, МОУ Иванковская СШ, МОУ Хромцовская ОШ).

Также в 2021-2022 учебном году учреждения района приняли участие в новом профориентационном проекте «Профессионалитет», целью которого является оказание помощи выпускнику стать высококвалифицированным специалистом на ведущем предприятии своего региона. В рамках проекта были проведены экскурсии на предприятия района и районное собрание обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей), классных руководителей с представителями работодателей и средних профессиональных образований.

По причине введения режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции с апреля 2020 года профессиональные пробы на предприятиях в 2021-2022 учебном году были запрещены и проходили в онлайн-формате на базе ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа в рамках реализации проекта «Билет в будущее» по 6 направлениям, а именно: повар, кондитер, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, мастер сухого строительства, продавец, контролер-кассир. Количество обучающихся принявших участие в районных пробах 160 человек, что составляет 11,6% от обучающихся 7-10 классов. Остальные профессиональные пробы проходили в рамках школ. На базе школ в 2021-2022 учебном году было проведено 55 профессиональных проб, которые прошли 964 обучающихся (70,1%), в 2020-2021 учебном году 67 проб 1485 (100 %) обучающихся 7-10 классов. В 2019-2020 учебном году таких проб было проведено для 844 (59 %) школьников.

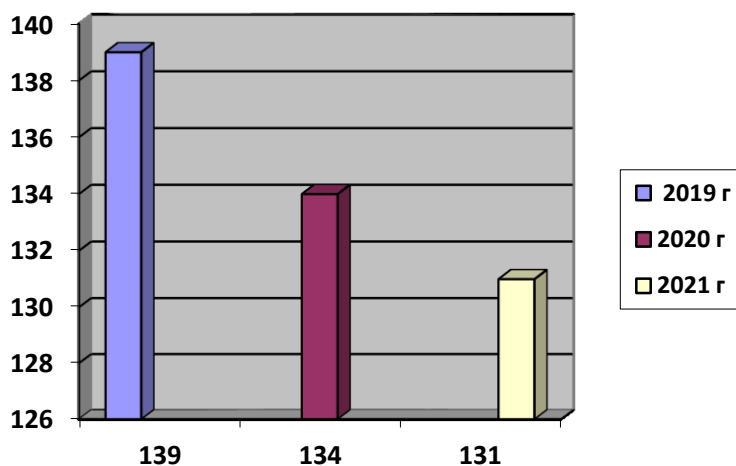
В 2021-2022 учебном году в школах района было организовано 41 курс по выбору с охватом 1301 обучающийся, 26 элективных курсов с охватом 553 обучающихся 5-11 классов.

В мониторинге участия школ Фурмановского района во Всероссийских профориентационных акциях в 2021-2022 учебном году приняли участие **5134** учащихся 1-11 классов, в том числе:

- в просмотре онлайн - уроков «Шоу профессий» на Федеральном портале «ПроеКТОриЯ» приняли участие 2925 учащихся 1-11 классов;
- в акции «Всероссийская профдиагностика» - 409 учащихся 7-10 классов;
- в онлайн вебинарах по профориентации -352 учащихся 7-9 классов;
- в онлайн конференциях по профориентации- 113 учащихся 7-11 классов;
- во всероссийских и региональных конкурсах по профориентации - 970 учащихся 5-11 классов;
- в профориентационном проекте «Билет в будущее» -127 учащихся 7-10 классов;
- в профориентационном проекте «Профессионалитет» -70 учащихся 8-10 классов;
- в других акциях, проектах – 238 учащихся 1-11 классов.

Большинство выпускников 9 классов поступают в Фурмановский технический колледж, где выпускники осваивают профессии, востребованные на рынке труда в Фурмановском муниципальном районе. Большое значение в этом вопросе играет проведение профессиональных проб с участием школьников района.

Динамика поступления выпускников 9 классов по выбранной профессии в Фурмановский технический колледж (человек)



В рамках профориентационной работы ежегодно проводится аналитическая деятельность: диагностика предпочтений и интересов обучающихся 7-10 классов образовательных учреждений Фурмановского муниципального района, анкетирование обучающихся 11 классов и их родителей по оценке профориентационной работы в школе и в районе, мониторинг эффективности профориентационной работы со школьниками в образовательных организациях.

В Фурмановском муниципальном районе выстроена слаженная система вариативной профессиональной ориентации, направленная на расширение возможностей социализации учащихся, удовлетворение их профессиональных интересов.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики.

Город Фурманов находится в центральной части области и занимает удобное транспортно-географическое положение – на пересечении дорог: железной Ярославль – Иваново и автомобильной Иваново – Кострома. Территория площадью - 763,2 кв. км.

Район достаточно обеспечен земельными, водными и лесными ресурсами, которые являются основой первичного сектора экономики.

Главным инструментом проведения финансовой, социальной и инвестиционной политики на территории муниципального образования является бюджет. Консолидированный бюджет Фурмановского муниципального района на 2022 год по доходам утвержден в сумме 1 204,0 млн. руб., его исполнение составило 1244,3млн. рублей. План налоговых и неналоговых доходов выполнен на 112,6%.

Из областного бюджета получено всего 745,6 млн. руб., в том числе:

- субвенций – 252,4 млн. руб.,
 - дотаций – 267,3 млн. руб.,
 - субсидий – 200,4 млн. руб.;
- ИМБТ - 25,5млн. руб.

В целом консолидированный бюджет Фурмановского муниципального района по доходам выполнен на 103,3%. Это позволяет муниципальным образованиям Фурмановского муниципального района обеспечивать бюджетными средствами принятые расходные обязательства и не допускать образования кредиторской задолженности.

Промышленное производство.

Главной точкой опоры для экономики района остается промышленный сектор. За 2022 год объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг составил 18 233,977 млн. рублей, что составляет 120,5% к соответствующему периоду прошлого года.

Положительная динамика в промышленности сохраняется благодаря стабильной работе предприятий: ОП ООО «Текстильная Компания «Русский Дом», ООО «Фурмановская фабрика №2», ПТФ №3 ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «МИРтекс», ООО «Фэшн Фэктори»; деятельность полиграфическая и копирование носителей информации, осуществляется предприятием ООО «ЛиматонУпаковка», металлические изделия ООО «Билдэкс», добыча полезных ископаемых ООО «Хромцовский карьер», выпуск ПВХ профиля ООО «ПДК». Также в районе работают хлебокомбинат, масложировой комбинат, кондитерский цех.

В 2022 году среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям по сравнению с 2021 годом увеличилась на 14,8 % и составила 38 131,30 рубль. Когда среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям в области составила 40 311,10 рублей.

Сельское хозяйство.

В состав агропромышленного комплекса Фурмановского муниципального района входят 3 сельскохозяйственных предприятия, 7 крестьянско-фермерских хозяйств и более трех тысяч личных подсобных хозяйств.

С 2021 года Фурмановский муниципальный район участвует в подпрограмме «Развитие мелиоративного комплекса Ивановской области» в мероприятии «Проведение кадастровых работ в отношении неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения», разработанной Правительством Ивановской области, что позволит в 2021-2022 г.г. провести кадастровые работы с привлечением средств из областного бюджета на условиях софинансирования. Для этих целей бюджетом предусмотрена сумма в размере 5% от общей стоимости работ. Также с 2023 года Фурмановский муниципальный район продолжает участвовать в данной подпрограмме, что позволит в 2023-2025 г.г. провести кадастровые работы с привлечением средств из федерального бюджета на условиях софинансирования. Для этих целей бюджетом предусмотрена сумма в размере 0,37% от общей стоимости работ. Участие муниципалитета в данной подпрограмме стало возможным при содействии Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области.

Рынок товаров и услуг.

В 2022 году оборот розничной торговли – 8 662,707 млн. рублей. В прогнозируемом периоде 2024-2026 гг. ожидается стабильность потребительской активности населения. Планируемое увеличение объемов ожидается вследствие наращивания потенциала уже действующих торговых предприятий.

Инвестиции.

Объем инвестиций по району за 2022 год составил 1 018,475 тыс. рублей. Динамично реализовались и реализуются инвестиционные проекты на предприятиях: ООО «МИРтекс»; ООО «ДорСтройТрест»; ООО «ПДК»; ОП ООО «Текстильная Компания «Русский Дом»; ООО «Фурмановская фабрика №2» ООО «БРОКС»; ООО «Хромцовский карьер»; ООО «Ивановский завод производственной тары»; ООО «Славянка». Основное направление инвестирования – строительство, реконструкция и модернизация производств, машины, оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты; основной источник инвестиционных средств – собственные средства.

Для широкого информирования потенциальных инвесторов ежегодно разрабатывается Инвестиционный паспорт Фурмановского муниципального района. В настоящее время в районе разработаны паспорта: 24 «зеленых» и 7 «коричневых» площадок. Информация по имеющимся инвестиционным площадкам размещена на сайте администрации Фурмановского муниципального района, а также информационном портале Ивановской области.

Малое предпринимательство.

Малое и среднее предпринимательство играет важную роль в экономике, вовлекая свободные трудовые ресурсы в различные виды предпринимательской деятельности и создавая тем самым условия для дальнейшего развития экономики, повышения уровня и качества жизни.

По состоянию на 1 января 2023 года в Фурмановском муниципальном районе зарегистрировано 924 субъекта малого и среднего предпринимательства.

Налоговые поступления от предпринимательской деятельности в 2022 году составили 17 251,7 тыс. рублей.

Показатели, характеризующие уровень жизни населения

Развитие социальной сферы

В социальной сфере Фурмановского муниципального района отмечаются положительные тенденции, происходящие в результате реализации ряда социально-значимых долгосрочных целевых программ. На 2021-2022 гг. прогнозируется рост большей части показателей развития социальной сферы.

На сегодняшний день сельские поселения газифицированы на 18 %, городское поселение на 82% от количества жилого фонда.

Демографические характеристики

Численность населения Фурмановского муниципального района на 01.01.2023 составила 33 тысячи 904 человека. Для обслуживания проживающего в районе населения, работают две взрослых и одна детская поликлиники.

Сельское здравоохранение представлено офисом врача общей практики в с. Дуляпино и 14 фельдшерско-акушерскими пунктами в других сельских поселениях. На семь домовых хозяйств возложена функция оказания первой медицинской помощи. Продолжил работу в отдаленных населенных пунктах передвижной мобильный комплекс.

Сегодня вопросы демографии требуют комплексного подхода и межведомственного взаимодействия всех ответственных структур, начиная от сферы здравоохранения и заканчивая правоохранительными органами. Реализация Плана мероприятий, направленных на решение вопросов демографии, утвержденного в 2017 году, рассчитана на период до 2020 года.

1.7. Особенности образовательной системы

Одной из задач муниципальной системы образования является обеспечение доступности общего образования для детей независимо от места их проживания и состояния здоровья.

В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в вариативных формах и программах обучения. С учетом потребностей и возможностей 4027 обучающихся осваивали общеобразовательные программы в форме очного образования.

В 2021-2022 учебном году в школах Фурмановского муниципального района по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (ФГОС) обучалось 100% школьников.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет профильное образование и образование повышенного уровня как приоритет развития системы общего образования. В 2021-2022 учебном году сохранилась доля учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах, и составила 100%.

В профильных школах введены элективные курсы, часть которых изучается учащимися в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования Ивановской области.

Школы района в образовательной деятельности активно используют ресурсы федеральных и региональных порталов и сайтов. В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, использующих дистанционные технологии, составило 86,5%, что ниже по сравнению с прошлым отчетным периодом на 13,4%. Это объясняется неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году, когда школы массового переходили на дистанционное обучение (в 2020-2021 учебном году - 99,9%, 2019-2020 учебном году - 85,1%).

В дистанционное обучение на региональном портале включено 7 общеобразовательных организаций (77,8%), в том числе 3 сельские школы, из которых 2 – малокомплектные, удаленные от районного центра и испытывают дефицит педагогических кадров.

В 2022 году участие обучающихся на региональном портале дистанционного обучения составило всего 175 человек (5,0%), охваченных 302 человеко-курсами. Наиболее востребованы курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, обществознанию и истории. 27 тьюторов из числа педагогов школ района сопровождали дистанционное обучение школьников на региональном портале.

Прочие федеральные интернет-ресурсы дистанционного обучения используют 97,8% обучающихся, которых сопровождают 143 педагога-тьютера. Наиболее востребованы следующие учебные платформы и сайты: РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд, Яндекс учебник, Якласс, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Банк заданий по функциональной грамотности, SkySmart и другие.

В школах внедряется индивидуальное обучение школьников по выбранному профилю в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в этих целях разработаны и реализуются программы элективных курсов, научных обществ и интеллектуальных клубов, охватывающих 51 обучающийся 9-11 классов.

По индивидуальному учебному плану обучались 4 человека (1 чел. – школа № 3, 3 чел. – школа № 7).

С целью вариативности образования, изучения предметов с учетом региональных особенностей во всех общеобразовательных организациях изучались предметы регионального компонента и компонента образовательной организации: краеведение (биологическое, географическое, литературное и историческое), экология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Нравственные основы семейной жизни».

В образовательных организациях района планомерно создаются современные условия обучения школьников. 88,9% общеобразовательных учреждений Фурмановского муниципального района предоставляют обучающимся 100% основных видов условий обучения по основным программам общего образования:

- 98,2% учащихся общеобразовательных организаций района, имеют возможность пользоваться современными библиотеками, оборудованными компьютерной техникой, средствами сканирования и копирования, медиатеками и выходом в Интернет;

- все школы района оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, учебным оборудованием (количество учащихся на один компьютер в 2021-2022 учебном году составило 4,6 (в 2020-2021 учебном году – 5,1, 2019-2020 учебном году - 5,8), мультимедийные проекторы установлены в большинстве учебных кабинетах, общее количество их составило 226. В 2021-2022 учебном году количество учащихся на один мультимедиа проектор составило 17,8 (в 2020-2021 – 18,9, 2019-2020 - 23,3), общее количество интерактивных досок в школах составило 116 единиц (34,8 человек на один интерактивный комплекс);

- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивным оборудованием в соответствии с новыми ФГОС составляет 100% (в общей численности обучающихся по ФГОС);

- все школы района имеют доступ к сети Интернет, собственные сайты в сети Интернет, что обеспечивает возможность участия в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

- в 2021-2022 учебном году доля учащихся района, которым обеспечена возможность доступа к широкополосным каналам сети Интернет на скорости не менее 2 Мб/с составила 100%, во всех средних общеобразовательных школах скорость интернет от 2 до 10 Мб/с; мероприятия в дистанционном формате позволяют оперативно передавать актуальную информацию детям и родителям, организовывать тематические уроки и родительские собрания в формате видеоконференций с большим охватом участников.

Новая цифровая техника в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» поставлена в Иванковскую СШ, школы № 1, 7, Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» – в школы № 3, № 10.

Значительно увеличилось количество компьютерной техники в результате участия в реализации Федерального проекта по созданию Цифровой образовательной среды в школах № 1, № 3, № 7, № 10.

Имея доступ к широкополосным каналам сети Интернет (не менее 2 Мб/с) и официальные сайты, все общеобразовательные учреждения района включены в единую информационную систему региональной системы образования, участвуют в электронном мониторинге деятельности образовательных учреждений, в мероприятиях в дистанционном формате (тематические уроки, родительские собрания, видеоконференции, олимпиады и конкурсы).

В районе успешно введены информационные системы «Электронный журнал» «Электронный дневник», в двух школах функционирует «Электронная проходная», в пяти общеобразовательных учреждениях реализуется проект «Электронная столовая» через проект «Ладочки».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, являющееся залогом их успешного обучения в школе - основная цель политики администрации района в сфере дошкольного образования. Администрация района совместно с отделом образования предпринимают необходимые меры для того, чтобы сеть дошкольных образовательных организаций была вариативна и доступна для каждого воспитанника. Система дошкольного образования на территории Фурмановского муниципального района для обеспечения доступности дошкольного образования включает 10 учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. В структуре трех общеобразовательных школ имеются дошкольные группы.

Контингент

На конец 2022 года численность воспитанников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1723 человека, что на 99 детей меньше относительно 2021 года (рисунок 1). Это обусловлено снижением численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в муниципалитете.

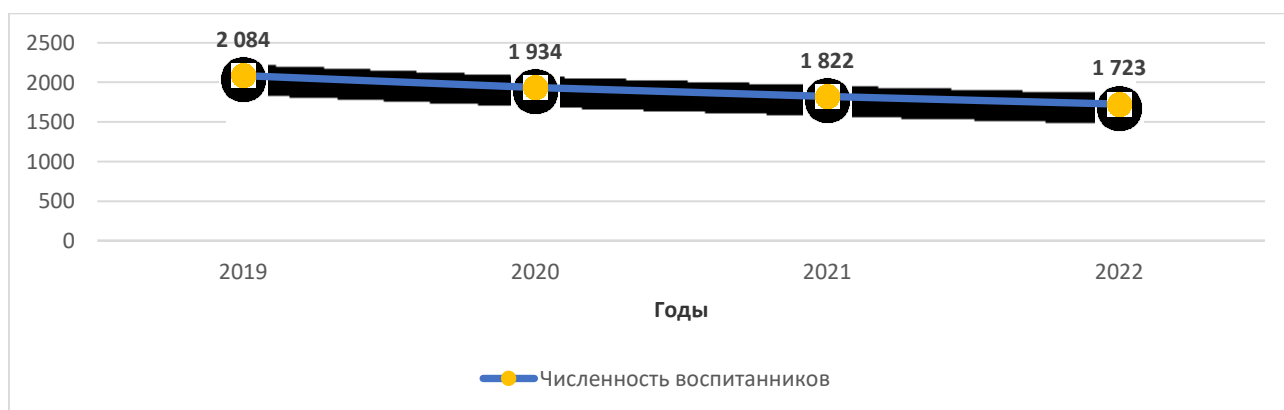


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 86,6% от численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет включительно.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

На базе всех 10 дошкольных организаций Фурмановского муниципального района созданы группы кратковременного пребывания:

- группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих ДОО в возрасте от 1,6 года до 3 лет в восьми ДОО;
- консультативный пункт для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Березка»;

- центр игровой поддержки развития ребенка «Солнышко», в рамках которого создана служба ранней логопедической помощи на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 «Светлячок».

Данные виды вариативной поддержки созданы с целью расширения спектра услуг дошкольного образования, обеспечения ранней социализации детей и успешной адаптации к поступлению в детский сад. В 2022 году вариативными формами образования охвачено 55 детей.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,5%.

В течение года в дошкольных образовательных организациях пользовались спросом консультации педагогов, учителей – логопедов, социальных педагогов, педагогов – психологов.

Пропущено 26,5 дня по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

На территории района полностью решена проблема очередности в дошкольные организации. В общей очереди на региональном Интернет – портале Департамента образования Ивановской области для получения места в детском саду в Фурмановском муниципальном районе в 2022 году было зарегистрировано 39 детей в возрасте от 1 года до 3 лет, из них от 1 года до 1,5 лет (отложенный спрос) – 34 ребенка, от 1,5 до 2 лет-3 ребенка, от 2 до 3 лет-2 ребенка, от 3 лет до 7 лет детей в очереди нет.

Кадровое обеспечение

В 2022 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 13,67.

Средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района по итогам 2022 года по дошкольному образованию – 31 938,00 рублей (областной показатель – 30 435,7 рубля).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 104,0 %.

Для реализации и обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям и отвечающая индивидуальным потребностям каждого ребёнка. Особое место в создании условий занимает повышение уровня компетентности педагогов. Путем организации сетевого взаимодействия создана среда непрерывного образования педагогов. В 2022 году на базе дошкольных образовательных организаций было проведено 8 методических семинаров.

По состоянию на 01.09.2022г. общее количество педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Фурмановского муниципального района составило 147 человек, из них 126 воспитателей, в т.ч. 9 старших воспитателей и 4 – воспитатели дошкольных групп МОУ; 10 руководителей образовательных организаций; 11 работников МДОУ - музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в дошкольных образовательных организациях – 49,7%.

Достижения педагогов отмечены отраслевыми наградами федерального и регионального уровня, Благодарностью Департамента образования Ивановской области, Благодарственными письмами и Почетными грамотами администрации Фурмановского муниципального района, районного Совета и муниципального учреждения отдела образования.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников системы образования Фурмановского муниципального района осуществлялось на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» в соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий. Общее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году на базе УНОИ составляет 57 человек.

100% педагогов дошкольного образования повысили квалификацию по ФГОС дошкольного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, консультации и др.

Неотъемлемой частью непрерывной системы повышения квалификации и эффективной формой обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства.

Традиционным является участие в профессиональном конкурсе «Педагог года». В отчетном году участниками конкурса стали 5 воспитателей дошкольных образовательных организаций. По итогам конкурса в направлении «Дошкольное образование» стала Щетинина Т.Б., музыкальный руководитель МДОУ д/с №3 «Дюймовочка».

В 2022 году более 78% педагогов дошкольных образовательных организаций приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе дистанционных).

В целях качественной подготовки к процедуре прохождения аттестации в 2022 году проведено 8 консультаций для аттестующихся педагогов, в содержание которых были включены вопросы порядка проведения аттестации, подготовки к электронному тестированию, заполнению портфолио, критериям оценки профессиональной деятельности педагога.

В 2022 году процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории прошли 20 педагогов дошкольных образовательных организаций. Все педагоги были аттестованы на уже имеющиеся категории, либо на категорию выше.

Сеть дошкольных образовательных организаций

За истекший период изменений, связанных с ликвидацией и реорганизацией дошкольных образовательных организаций не было.

За истекший период новые группы на базе имеющихся детских садов и новые детские сады не открывались.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 13,67;

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 45,45%;

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%;

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,0.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы, проводимые в детских садах в период подготовки к новому учебному году проходили в рамках муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2020 – 2024 годы К новому 2022-2023 учебному году выделено всего: 72 млн. 855 тыс. рублей (в 2021 году - 37 млн. 057 тыс. рублей).

Процент бюджета Фурмановского муниципального района от консолидированного бюджета (областного и местного) на подготовку учреждений образования составил: 91,6 %.

- на ремонты израсходовано 55 млн. 367тыс., (в 2021 году 14млн. 926 тыс. руб.);

- на соблюдение мер пожарной безопасности – 1 млн. 712 тыс. руб. (в 2021 году -2млн. 106 тыс.)

- на санитарно-эпидемиологические мероприятия и оборудование пищеблоков - 1 млн. 389тыс. руб. (в 2021 - 2 млн.796 тыс. руб.)

- на мероприятия по антитеррористической защищенности – 697 тыс. руб. (в 2021 году - 5 млн.770 тыс. руб.)

С целью обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях проведены испытания пожарных гидрантов, закупка новых и заправка имеющихся огнетушителей, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов. Во всех дошкольных образовательных организациях функционирует приёмно–передающая объектовая станция «Стрелец-мониторинг».

В рамках антитеррористических мероприятий, которым в этом году уделяется особое внимание, проводится сохранение целостности ограждений образовательных организаций, организация охраны в дневное и ночное время, техническое сопровождение АПС и «тревожной кнопки», укрепление и замена оконных блоков, запасных выходов. Территория учреждений усилена системами наружного освещения. Все МДОУ оснащены системами видеонаблюдения. Во всех детских садах прошли косметические ремонты помещений.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности дошкольных образовательных организаций составляет 2,64%;

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности дошкольных образовательных организаций составляет 1,08 %;

В Фурмановском муниципальном районе функционирует муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Березка» компенсирующего типа. В детском саду реализуется адаптированная программа для детей с особенностями в развитии. Детский сад посещали в 2022 году 58 детей старшего дошкольного возраста. Зачисление в данное

учреждение осуществляется комиссией при МУ отделе образования. На группах обеспечен щадящий режим: наполняемость групп 10-11 человек (в зависимости от специфики нарушений), на каждой группе работают по два специалиста: воспитатель и учитель – логопед или логопед – дефектолог. Детям оказывается квалифицированная индивидуальная логопедическая помощь. С помощью такого подхода достигается ведущая цель – социализация ребенка и раскрытие индивидуальных возможностей путем использования коррекционных методов.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2021 году составил 131,253 тыс. руб. (в 2021 году – 100,177 тыс. руб.).

Так как все дошкольные образовательные организации Фурмановского муниципального района являются по типу казенными учреждениями, то финансовые средства от приносящей доход деятельности поступают в доход бюджета Фурмановского муниципального района.

Выводы

Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Особое внимание руководители ДОУ уделяют организации питания детей. Рациональное питание, отвечающее физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка.

Повышению качества и вариативности образования способствуют реализуемые в детских садах дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. Данная работа строится на основе содержания дополнительных программ, педагогических технологий дошкольного образования и методических разработок педагогов учреждения. В бесплатных кружках и секциях обучаются около 1146 воспитанников, что составляет 66,51 % от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В образовательную работу детских садов активно внедряются информационно – коммуникационные технологии в интеграции с содержанием основных образовательных программ.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с целями развития муниципальной системы образования определены приоритетные задачи на 2021 год в области реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- обеспечение доступности и качества общего образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения;
- повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в соответствии с обновлением содержания образования, развитие в Фурмановском муниципальном районе мер поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, развитие системы непрерывного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- выполнение комплекса мер по созданию в образовательных организациях безопасных условий обучения.

Контингент

В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в вариативных формах и программах обучения.

С учетом потребностей и возможностей 4027 обучающихся осваивают общеобразовательные программы в форме очного образования.

В соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 учебном году по семейной форме образования проходили обучение трое обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных школах района обучалось 37 детей-инвалидов. Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, которые позволяют им обучаться без создания в образовательных организациях специальных условий. В школах для детей-инвалидов организовано медико-психологическое сопровождение.

Для 10 детей-инвалидов (27,0% от общего числа детей-инвалидов) было организовано обучение на дому. В целях создания адаптивной среды, обеспечивающей возможность получения доступного качественного образования, для 4-х детей-инвалидов, не имеющих возможность посещать образовательную организацию, созданы условия для обучения в дистанционной форме. В районе сохранен стопроцентный охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно.

В 2021-2022 учебном году в школах района обучалось 29 детей с ограниченными возможностями (в прошлом учебном году – 21 человек). В соответствии с заключением ЦПМПК для 13 детей с ограниченными возможностями здоровья в школах района

организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (в 2020-2021 учебном году – 13 детей, 2019-2020 учебном году – 9 детей с ОВЗ).

В 2021-2022 учебном году сохранилась доля учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах, и составила 100%.

В профильных классах введены элективные курсы, часть которых изучается учащимися в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования Ивановской области. Школы района в образовательной деятельности активно используют ресурсы федеральных и региональных порталов и сайтов.

В школах внедряется индивидуальное обучение школьников по выбранному профилю в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в этих целях разработаны и реализуются программы элективных курсов, научных обществ и интеллектуальных клубов, охватывающих 68 обучающихся 9-11 классов.

По индивидуальному учебному плану обучаются 4 человека (1 чел. – школа № 3, 3 чел. – школа № 7).

Кадровое обеспечение

В 2022 году в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования Фурмановского муниципального района работали 220 педагогических работников, из них 213 учителя. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника и составляет 18,3%.

Общеобразовательные организации Фурмановского муниципального района испытывают дефицит педагогических кадров по ряду специальностей: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, математики, информатики, физики.

Не снижается средний возраст работающих педагогов, по-прежнему он составляет 46 лет.

В настоящее время обеспеченность системы общего образования педагогическими работниками сохраняется на уровне 95,1%. Проблема решается за счет увеличения нагрузки имеющихся педагогов.

В 2021-2022 учебном году продолжилась реализация долгосрочной целевой программы поддержки молодых специалистов «Квалифицированные кадры Фурмановского муниципального района», которая предусматривает выплату единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, приступивших к работе в муниципальных образовательных организациях. В отчетном периоде 5 молодых специалистов получили единовременную выплату в размере 25 тыс. рублей. С 2012 года участниками программы стали 37 молодых педагогов.

1 сентября 2020 года в МОУ СШ №1 приступила к работе учитель русского языка и литературы, получившая высшее образование в рамках программы и Порядка организации целевой подготовки специалистов педагогических специальностей для муниципальных образовательных организаций Фурмановского муниципального района, утвержденным Постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 02.06.2017 №685. В 2021-2022 учебном году завершили обучение по Договорам целевой подготовки педагогов для работы в муниципальной образовательной организации с ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» еще два студента и 01.09.2022г. они приступят к работе в МОУ СШ №1 и МОУ Хромцовской ОШ.

Достижения педагогов муниципалитета отмечены отраслевыми наградами федерального, регионального уровня и муниципального уровня. В настоящее время в

муниципальной системе образования работают: 1 педагог, имеющий звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 1 педагог, награжденный медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени; 7 педагогов, имеющих значок «Отличник народного просвещения»; 9 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 48 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 5 педагогов имеют звание «Почетный работник образования Ивановской области»; 8 человек награждены Почетной грамотой Губернатора Ивановской области; 15 – Почетной грамотой Ивановской областной Думы; 50 – Почетной грамотой Департамента (Управления) образования Ивановской области, 209 – Благодарностью Департамента образования Ивановской области, 98 – Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района, 365 педагогов награждены Почетной грамотой МУ отдела образования администрации ФМР.

В 2021-2022 учебном году за достигнутые успехи в профессиональной деятельности 5 педагогов награждены Почетной грамотой Ивановской областной Думы, 18 педагогов – Благодарностью Департамента образования Ивановской области, 8 – Благодарностью Главы Фурмановского муниципального района, 6 – Почетными грамотами Совета Фурмановского муниципального района, 31 педагог награжден Почетной грамотой МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района.

«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2022 году продолжена работа по повышению заработной платы работников отрасли «Образование» в части доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона.

Средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района по итогам 2022 года составила по общему образованию – 32 953 рублей.

Сеть образовательных организаций

В Фурмановском муниципальном районе работают 9 общеобразовательных организаций: 5 - средние общеобразовательные школы, 3 - основные общеобразовательные школы и 1 школа начального общего образования. Изменение сети общеобразовательных организаций не проводилось.

В 2022 году количество школ в сельской местности не уменьшилось. 4 сельские школы составляют 44,4 % от общего количества школ района, как и предыдущие 6 лет.

Численность учащихся сельских школ остается стабильной и составляет 410 человек, что составило 10,2% от общего количества учащихся (в 2019-2020 учебном году – 10,7%, 2018-2019 учебном году 10,6%, 2017-2018 учебном году – 10,6%, 2016-2017 учебном году – 10,9%).

Количество малокомплектных школ в Фурмановском муниципальном районе увеличилось до трех: МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Панинская НШ.

В 2022 году в Фурмановском муниципальном районе здания двух школ (МОУ ОШ № 8 и МОУ СШ № 10) требуют капитального ремонта.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 9,23 квадратных метров. Все школы района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, физкультурные залы.

Создание современных, безопасных условий обучения в образовательных организациях, соответствующих требованиям СанПиН и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности – одно из основных направлений работы системы образования Фурмановского муниципального района.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы, проводимые в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования в период подготовки к новому учебному году проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2022 – 2024 годы.

С целью обеспечения пожарной безопасности к началу нового учебного года во всех образовательных организациях проведен периодический учет и осмотр средств пожаротушения. По результатам проверки проведены испытания пожарных гидрантов, перекатка пожарных рукавов, входящих в комплектацию пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода, проверка укомплектованности пожарных кранов. Во всех образовательных организациях проведена заправка огнетушителей и приобретение новых, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов. В целях усиления пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях в приёмно-передающей объектовой станции «Стрелец-мониторинг» прибор приемно-контрольный 20 заменен на сигнал 20М. Проводится регулярное техническое обслуживание системы АПС.

В общеобразовательных организациях проведено техническое обслуживание вентиляционных каналов столовой и кабинетов химии, работы по очистке вентиляционных вытяжных устройств (шкафов).

Проведение комплекса мер по противопожарной безопасности позволит сделать более безопасным процесс обучения.

В рамках антитеррористических мероприятий осуществляется контроль за целостностью ограждений образовательных учреждений, организацией охраны в дневное и ночное время, техническим сопровождением АПС и «тревожной кнопки», укреплением и заменой оконных блоков, ремонтом входных групп, оборудование систем управления контроля доступа в образовательные организации, увеличение камер видеонаблюдения, усиление освещения территорий учреждений.

Паспорта безопасности во всех образовательных организаций актуальны.

В средних школах №1, №7 функционирует система ограничения доступа – «электронная проходная», на текущий момент видеодомофонами оборудованы МОУ СШ №3, МОУ ОШ №8, музыкальная школа и МДОУ д/с №14. Все дошкольные образовательные учреждения, МОУ СШ №1, 3 (1 здание), 7, 8, 10, Ивановская СШ, МАУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДХШ, МАУ ДО ЦДТ обеспечены системой охранной сигнализации в ночное время.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического состояния в соответствии с СанПиН были проведены гидравлические испытания, промывки водяных систем, прошли замеры освещенности, микроклимата, взяты пробы воды, заключены договоры на вывоз мусора, утилизацию люминесцентных ламп, дератизацию и дезинсекцию.

Во всех образовательных учреждениях проведен частичный косметический ремонт рекреаций и учебных кабинетов. Новое креативное пространство появилось в вестибюле МОУ СШ №3. В рамках федерального проекта «Точка роста» проведен косметический ремонт необходимых помещений в здании МОУ ОШ №8 для подготовки к открытию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

В МОУ СШ №7 в рамках подготовки к новому учебному году полностью отремонтирован актовый зал и кабинет для занятий военно-патриотического класса десантного профиля. В МОУ СШ №10 в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал, раздевалки, кабинет учителя, душевые. Созданы современные и комфортные условия для занятий спортом.

Силами педагогов, родителей, выполнен косметический ремонт во всех групповых помещениях и физкультурных залах МДОУ д/с №4 «Солнышко», покрашены все лестничные пролеты, коридоры и раздевалки в МДОУ д/с №13 «Светлячок», в МДОУ д/с №9 «Сказка» отремонтированы 4 веранды, проведен мелкий ремонт сантехнических средств, идет замена освещения, оформлены игровые зоны, площадки, обустроены цветники. Каждое учреждение имеет свой индивидуальный стиль.

В рамках регионального проекта партии Единая Россия «Территория детства» осуществлен ремонт асфальтового покрытия в МДОУ д/с №3, 5, 8, 12, 13.

100% педагогических и технических работников общеобразовательных учреждений, работников детских садов, учреждений дополнительного образования прошли ежегодный медицинский осмотр.

В целях организации горячего питания в соответствии с санитарными нормами к началу учебного года во всех пищеблоках проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. В обеденном зале МОУ СШ №1, на пищеблоке и в горячем цехе МОУ Дуляпинская ОШ проведен частичный косметический ремонт. Приобретено 8 единиц техники, в том числе: в МОУ СШ №1 - холодильник и блинница, в МОУ СШ №10 - картофелечистка, ларь холодильный, мясорубка электрическая и водонагреватель, в МДОУ д/с №6 - шкаф для кондитерских изделий, в МДОУ д/с №13 - овощерезательная машина.

В соответствии с санитарными правилами (Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №№ 28, СП 2.4.3648-20 во всех школах и детских садах для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка.

В газовых котельных средних школ № 1, 7, Панинской начальной школы и детских садов № 5, 12 проведены плановые профилактические работы. Договоры на поставку топливно-энергетических ресурсов заключены на календарный год. Специалисты, отвечающие за обслуживание, прошли обучение и получили соответствующие документы. Заключены необходимые договоры на обслуживание оборудования газовых котельных: осуществляется ремонт основных насосов, проверка приборов учета. В ряде образовательных организаций проводился ремонт систем отопления.

Комиссией по обеспечению безопасности дорожного движения при администрации Фурмановского муниципального района проведена работа по обследованию школьных маршрутов. Организован подвоз 171 школьника из 23 населенных пунктов Фурмановского района. Открыто 7 основных маршрутов и 3 дополнительных маршрута (по субботам), общей протяженностью 918,6 км.

Для безопасности маленьких пешеходов возле всех образовательных организаций в соответствии с новыми требованиями оборудованы пешеходные переходы. В первые дни сентября проведены акции по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

В рамках подготовки к новому учебному году на приобретение учебников из регионального бюджета выделено 2млн.855тыс. руб. Реальная обеспеченность бесплатными

учебниками составляет 85 193 единицы, что позволяет обеспечить учебными пособиями учащихся в школах, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных

Неотъемлемой частью здоровьесбережения является обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций качественным горячим питанием.

Педагогические коллективы школ ведут большую разъяснительную работу среди учащихся и родителей по пропаганде здорового питания. Процент охвата обучающихся горячим питанием в 2021-2022 учебном году составил 94%, в сельских школах 100% школьников получают горячие завтраки и обеды.

На начало 2021-2022 учебного года 8 (88,8%) общеобразовательных организаций имели пищеблоки (МОУ Хромцовская ООШ – буфет-раздаточную), 100% из которых соответствовали санитарным нормам и правилам.

Все они подготовлены к новому учебному году: проведены текущие ремонты, закуплена посуда, проведены анализы воды, все сотрудники прошли периодический медицинский осмотр.

В соответствии со статьей 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательной организации обеспечивают органы здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Из 9 общеобразовательных организаций 5 имеют лицензированные медицинские кабинеты (в городских школах), а в 4 сельских школах медицинское сопровождение осуществляется по договорам с ФАПами.

В муниципальных дошкольных организациях продолжается целенаправленная работа по решению вопросов размещения и оснащения медицинских кабинетов в соответствии с типовым перечнем оборудования, инструментария и медикаментов. Все 10 дошкольных организаций имеют лицензированные медицинские кабинеты.

В течение прошлого учебного года во всех общеобразовательных организациях было организовано медицинское обслуживание обучающихся на основе договоров с ОБУЗ Фурмановская ЦРБ.

Первоочередная социальная задача, которая сегодня стоит перед школой - забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся. Показатели здоровья обучающихся являются одними из существенных результатов деятельности педагогического коллектива школы, следовательно, основной задачей в нашей школе мы определили — создание комфортной и безопасной образовательной среды в школе, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, профилактике вредных привычек, безопасности жизнедеятельности, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе здоровьесберегающего подхода, с учётом результатов медико-психологического обследования. Во всех школах проводятся оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, введён третий час физкультуры или интегрированный курс физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, ведутся специальные курсы по ЗОЖ. Все учащиеся начального уровня образования и 5-8 классов основного уровня обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжается реализация проекта «Межведомственная система медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья школьников с использованием автоматизированных технологий» (СШ №1, СШ №3, СШ №7, Иванковская СШ). Для реализации проекта в медицинском и других кабинетах установлены ПК с программой по созданию электронной базы данных состояния здоровья обучающихся и организации мониторинга. Имеется выход в Интернет и установлена веб-камера для осуществления взаимодействия с центром «Медиком» и координаторами проекта. МОУ СШ № 7 приняла участие региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021».

В 2021-2022 учебном году Фурмановский район принял участие в физкультурно-спортивной онлайн-акции «Быть здоровым – здорово!», ежегодно проводимой Департаментом образования. В Фурмановском муниципальном районе в 8 образовательных организациях действуют Школьные Спортивные Клубы, способствующие привлечению к занятиям спортом как можно большего количества учащихся, в которых занимается более 1000 учащихся разного возраста.

Всего в разных спортивных секциях занимается более 1200 школьников Фурмановского района, это почти 30% всех учащихся.

Коллектив МОУ СШ №1 города Фурманова стал участником очного финала Всероссийского конкурса «[Лучшая столовая школы](#)», организованного Минпросвещения России. Конкурс проводился в три этапа по номинациям: «Лучшая столовая городской школы», «Лучшая столовая сельской школы», «Лучший повар школьного питания» на площадке Московского колледжа № 33. Конкурсные испытания включали: «Кулинарный баттл», тематическую выставку «Здоровое питание ребенка в семье». Федеральный этап включал заочный и очный туры. В рамках заочного тура анализировалась конкурсная документация претендентов. Учитывались эстетическое оформление блюд и столовой, доступность информации, обеспечение условий для соблюдения правил личной гигиены школьниками и обслуживающим персоналом. На очном финале проходило два конкурсных мероприятия: «Кулинарный баттл» - индивидуальный конкурс поваров и тематическая выставка «Здоровое питание в семье». Наша команда достойно прошла оба конкурсных испытания.

Фурмановские школьники ежегодно показывают достойные результаты в региональных соревнованиях среди школьных спортивных клубов. Команда спортсменов МОУ СШ №1 стала неоднократным участником и победителем областных соревнований по ТЭГ-РЕГБИ, спортивному туризму, настольному теннису. Сборная команда Фурмановского муниципального района стала победителем в зональных соревнованиях по баскетболу КЭС-БАСКЕТ. Команда МОУ СШ №3 представляла наш район на областных соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». Команда МОУ СШ №10 приняла участие в областных соревнованиях по пулевой стрельбе. Команда МОУ СШ №1 приняла участие в региональных соревнованиях «Веселые старты».

Школьные спортивные клубы в течение учебного года принимали участие в акциях: «Фестиваль ГТО», «Здоровые дети-здоровая Россия», «Быть здоровым – здорово!», «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в Фестивале «Движение-жизнь!», конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье!»

В течение учебного года в школах проводятся мероприятия здоровьесберегающей направленности в рамках реализации программ «Здоровая школа», «Полезная прививка», «Здоровое питание», «Полезная практика», «Разговор о правильном питании» и других.

Организуются Дни здоровья, уроки здоровья, различные спортивные мероприятия, используются предлагаемые услуги МПШ МАУ ДО ЦДТ, МАУ ДО ДЮСШ.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, привлечения к массовому занятию физкультурой и спортом, во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт спортивных залов. В МОУ СШ №10 в рамках Регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал, раздевалки, кабинет учителя, душевые. Созданы современные и комфортные условия для занятий спортом. В спортивном зале современное напольное покрытие, безопасные стены и новое оборудование.

В соответствии с Законом Ивановской области от 10.04.2012 № 21 – ОЗ «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области» и руководствуясь постановлением Правительства Ивановской области от 15.10.2013 №393-п «Об утверждении государственной программы Ивановской области «Социальная поддержка граждан в Ивановской области», в целях реализации подпрограммы «Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время», программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 30.12.2021 № 990 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на территории Фурмановского муниципального района был организован отдых, оздоровление и занятость детей и подростков летом 2022г.

Всего в течение июня и июля лагеря дневного пребывания на базе школ и учреждений дополнительного образования посещали 876 детей. На эти цели были выделены средства областного и местного бюджетов.

Организованный отдых в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций был обеспечен 32 несовершеннолетним учетных категорий.

Лагеря дневного пребывания активно сотрудничали с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, проведений мероприятий было предусмотрено максимально на открытом воздухе.

Летняя пора в жизни детей - это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний. Летом в лагере дети должны многому научиться: кататься на велосипеде, играть в новые игры, найти новых друзей, раскрыть свои таланты. Всего было проведено 432 мероприятия с общей численностью детей, охваченных малыми формами досуга 4298 человек.,

Воспитательная деятельность в ЛДП реализовывалась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В рамках модуля «Будущее России», направленного на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности, в лагерях дневного пребывания прошли Дни единых действий: 1 июня - День защиты детей, 6 июня - день русского языка; 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра, 12 июня - День России, 22 июня - День памяти и скорби, 27 июня - День молодежи, 8 июля - День семьи, любви и верности.

Для 242 школьников совместно с Центром занятости населения с мая по август организовано трудоустройство в 8 образовательных организациях и Центре детского

творчества. Ребята ухаживали за школьными опытными участками, готовили образовательные организации к новому учебному году. Деньги на заработную плату в период временной занятости выделены из средств местного бюджета. 45 школьников из семей, особо нуждающиеся в социальной поддержке, получают доплату Центра занятости населения. К трудоустройству были привлечены несовершеннолетние, стоящие на всех видах учета, достигшие 14-летнего возраста.

Обеспечение безопасности

В 2021-2022 учебном году планомерно решался вопрос укрепления материально-технической базы образовательных организаций района и антитеррористической защищенности. К новому 2022-2023 учебному году выделено всего: 72 млн. 855 тыс. рублей (в 2021 году - 37 млн. 057 тыс. рублей):

- на ремонты (капитальный и текущий) израсходовано 55млн. 367тыс.руб., (в 2021 году 14 млн. 926тыс.)
- на соблюдение мер пожарной безопасности – 1 млн. 712тыс. руб. (в 2021году - 2 млн. 106 тыс. руб.)
- на санитарно-эпидемиологические мероприятия и оборудование пищеблоков -1 млн. 388тыс. руб. (в 2021 - 2 млн. 769тыс. руб.)
- на мероприятия по антитеррористической защищенности – 697,3 тыс. руб. (в 2021 году - 5 млн.770 тыс. руб.)
- на приобретение учебников и иные мероприятия – 13 млн.691 тыс. рублей.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы, проводимые в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования в период подготовки к новому учебному году проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2022 – 2024 годы.

С целью обеспечения пожарной безопасности к началу нового учебного года во всех образовательных организациях проведен периодический учет и осмотр средств пожаротушения. По результатам проверки проведены испытания пожарных гидрантов, пережатка пожарных рукавов, входящих в комплектацию пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода, проверка укомплектованности пожарных кранов. Во всех образовательных организациях проведена заправка огнетушителей и приобретение новых, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов. В целях усиления пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях в приёмно-передающей объектовой станции «Стрелец-мониторинг» прибор приемно-контрольный 20 заменен на сигнал 20М. Проводится регулярное техническое обслуживание системы АПС.

В общеобразовательных организациях проведено техническое обслуживание вентиляционных каналов столовой и кабинетов химии, работы по очистке вентиляционных вытяжных устройств (шкафов).

Проведение комплекса мер по противопожарной безопасности позволит сделать более безопасным процесс обучения.

В рамках антитеррористических мероприятий осуществляется контроль за целостностью ограждений образовательных учреждений, организацией охраны в дневное и ночное время, техническим сопровождением АПС и «тревожной кнопки», укреплением и заменой оконных блоков, ремонтом входных групп, оборудование систем управления контроля доступа в

образовательные организации, увеличение камер видеонаблюдения, усиление освещения территорий учреждений.

Паспорта безопасности во всех образовательных организаций актуальны.

В средних школах №1, №7 функционирует система ограничения доступа – «электронная проходная», на текущий момент видеодомофонами оборудованы МОУ СШ №3, МОУ ОШ №8, музыкальная школа и МДОУ д/с №14. Все дошкольные образовательные учреждения, МОУ СШ №1, 3 (1 здание), 7, 8, 10, Иванковская СШ, МАУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДХШ, МАУ ДО ЦДТ обеспечены системой охранной сигнализации в ночное время.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического состояния в соответствии с СанПиН были проведены гидравлические испытания, промывки водяных систем, прошли замеры освещенности, микроклимата, взяты пробы воды, заключены договоры на вывоз мусора, утилизацию люминесцентных ламп, дератизацию и дезинсекцию.

Во всех образовательных учреждениях проведен частичный косметический ремонт рекреаций и учебных кабинетов. Новое креативное пространство появилось в вестибюле МОУ СШ №3. В рамках федерального проекта «Точка роста» проведен косметический ремонт необходимых помещений в здании МОУ ОШ №8 для подготовки к открытию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

В МОУ СШ №7 в рамках подготовки к новому учебному году полностью отремонтирован актовый зал и кабинет для занятий военно-патриотического класса десантного профиля. В МОУ СШ №10 в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал, раздевалки, кабинет учителя, душевые. Созданы современные и комфортные условия для занятий спортом.

Силами педагогов, родителей, выполнен косметический ремонт во всех групповых помещениях и физкультурных залах МДОУ д/с №4 «Солнышко», покрашены все лестничные пролеты, коридоры и раздевалки в МДОУ д/с №13 «Светлячок», в МДОУ д/с №9 «Сказка» отремонтированы 4 веранды, проведен мелкий ремонт сантехнических средств, идет замена освещения, оформлены игровые зоны, площадки, обустроены цветники. Каждое учреждение имеет свой индивидуальный стиль.

В рамках регионального проекта партии Единая Россия «Территория детства» осуществлен ремонт асфальтового покрытия в МДОУ д/с №3, 5, 8, 12, 13.

100% педагогических и технических работников общеобразовательных учреждений, работников детских садов, учреждений дополнительного образования прошли ежегодный медицинский осмотр.

В целях организации горячего питания в соответствии с санитарными нормами к началу учебного года во всех пищеблоках проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. В обеденном зале МОУ СШ №1, на пищеблоке и в горячем цехе МОУ Дуляпинская ОШ проведен частичный косметический ремонт. Приобретено 8 единиц техники, в том числе: в МОУ СШ №1 - холодильник и блинница, в МОУ СШ №10 - картофелечистка, ларь холодильный, мясорубка электрическая и водонагреватель, в МДОУ д/с №6 - шкаф для кондитерских изделий, в МДОУ д/с №13 - овощерезательная машина.

В соответствии с санитарными правилами (Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №№ 28, СП 2.4.3648-20 во всех школах и детских садах для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка.

В газовых котельных средних школ № 1, 7, Панинской начальной школы и детских садов № 5, 12 проведены плановые профилактические работы. Договоры на поставку топливно-энергетических ресурсов заключены на календарный год. Специалисты, отвечающие за обслуживание, прошли обучение и получили соответствующие документы. Заключены необходимые договоры на обслуживание оборудования газовых котельных: осуществляется ремонт основных насосов, проверка приборов учета. В ряде образовательных организаций проводился ремонт систем отопления.

Комиссией по обеспечению безопасности дорожного движения при администрации Фурмановского муниципального района проведена работа по обследованию школьных маршрутов. Организован подвоз 171 школьника из 23 населенных пунктов Фурмановского района. Открыто 7 основных маршрутов и 3 дополнительных маршрута (по субботам), общей протяженностью 918,6 км.

Для безопасности маленьких пешеходов возле всех образовательных организаций в соответствии с новыми требованиями оборудованы пешеходные переходы. В первые дни сентября проведены акции по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

В рамках подготовки к новому учебному году на приобретение учебников из регионального бюджета выделено 2млн.855тыс. руб. Реальная обеспеченность бесплатными учебниками составляет 85 193 единицы, что позволяет обеспечить учебными пособиями учащихся в школах, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Для безопасности маленьких пешеходов возле всех образовательных организаций в соответствии с новыми требованиями оборудованы пешеходные переходы. В первые дни сентября проведены акции по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из задач муниципальной системы образования является обеспечение доступности общего образования для детей независимо от места их проживания и состояния здоровья.

В 2022 году в общеобразовательных школах района обучалось 37 детей-инвалидов. Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, которые позволяют им обучаться без создания в образовательных организациях специальных условий. В школах для детей-инвалидов организовано медико-психологическое сопровождение.

На дому обучалось 10 детей-инвалидов (22,7% от общего числа детей-инвалидов). В целях создания адаптивной среды, обеспечивающей возможность получения доступного качественного образования, для детей-инвалидов, не имеющих возможность посещать образовательную организацию, созданы условия для обучения в дистанционной форме. Оборудовано и подключено к сети Интернет 8 рабочих мест для педагогов в образовательных организациях и по месту жительства детей-инвалидов - 4 рабочих места.

В районе сохранен стопроцентный охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно.

Значительно увеличилось количество учебных часов и спектр предметов, выбранных для изучения в дистанционной форме. Дистанционные технологии позволили расширить

возможности образовательного пространства детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому: многообразие образовательных Интернет-ресурсов, участие в дистанционных конкурсах, активное общение с учителями и сверстниками, обучающимися дистанционно, направлено на социализацию данной категории обучающихся.

Дистанционным технологиям в работе с детьми с ОВЗ обучено - 15 педагогических работников (учителя, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог).

Специалистами медико-педагогической школы МАУ ДО ЦДТ организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, проводится консультирование родителей и педагогов.

Совершенствуется система коррекционно-развивающего обучения для детей с проблемами здоровья и развития. В 2022 году в школах района обучалось 29 детей с ограниченными возможностями (в прошлом учебном году – 24 человека). В соответствии с заключением ЦПМПК для 13 детей с ограниченными возможностями здоровья в четырех школах района организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (в 2020-2021 учебном году – 13 детей с ОВЗ, 2019-2020 учебном году – 9 детей).

Доля общеобразовательных организаций, готовых обеспечить условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2020-2021 учебном году составила 22,2%. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в двух общеобразовательных учреждениях района (МОУ СШ № 10 и МОУ СШ № 7) созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Средства, выделенные на реализацию проекта, помогли оснастить кабинеты, сенсорную комнату, коридоры, санузлы специализированным оборудованием для обеспечения свободного доступа детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья.

Для выпускников 9 и 11 классов итоговая аттестация проводилась в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья в форме ГВЭ, в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии организованы пункты проведения экзаменов на дому.

Качество образования

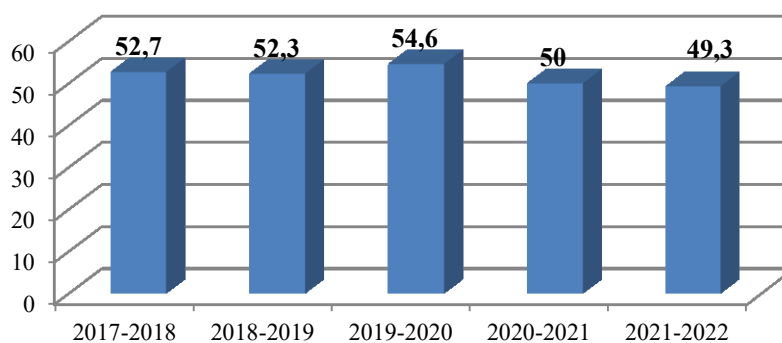
Уровень абсолютной успеваемости по школам муниципального района в 2021-2022 учебном году составил 98,8%, что определяет выполнение государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях района.

Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2021-2022 учебном году, составила 49,3%. Анализ итогов за три отчетных периода показывает отрицательную динамику уровня качественной успеваемости по району.

Показатель качественной успеваемости снизился на 2,4% на уровне начального общего образования и увеличился на уровнях основного общего и среднего общего образования соответственно на 1,5% и 1,9%.

340 школьников (9,3%) закончили 2021-2022 учебный год на «отлично», что остается на уровне прошлого учебного года.

Динамика качественной успеваемости учащихся МОУ Фурмановского района



Аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА основного периода в 2022 году получили 386 выпускников, что составило 100% от общего количества девятиклассников. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 17 выпускников 9-х классов (4,4%), 37 девятиклассникам были вручены грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (9,5%).

Документ о среднем общем образовании получили 168 выпускников (100%), в том числе аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» - 20 выпускников 11-х классов общеобразовательных школ района (11,9%). Медалистов подготовили педагогические коллективы всех средних школ района. Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были вручены 46 выпускникам (27,4%).

Для выпускников средних общеобразовательных школ Фурмановского района государственная итоговая аттестация проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по 12 предметам: русскому языку, математике (базового и профильного уровня), физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, географии, информатике и ИКТ.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 167 человек (99,4%), из них один человек не набрал минимальный балл (0,6%). После пересдачи экзамена все обучающихся 11 классов справились с экзаменационной работой. За три года данный показатель является стабильным.

ЕГЭ по математике обучающиеся выбрали на разных уровнях: базовом, которого достаточно для получения аттестата и поступления в гуманитарный вуз; профильном – для поступления в технический вуз.

Математику на базовом уровне сдавали 64 человека (38,3%) и все участники ЕГЭ успешно справились с экзаменационной работой.

Профильную математику сдавали 103 человека (61,7%). Балл ниже минимального за выполнение экзаменационной работы получили 6 человек (5,8%). Один из них пересдавал экзамен на профильном уровне и успешно выполнил экзаменационную работу. Пять обучающихся пересдали экзамен по математике в форме ЕГЭ на базовом уровне.

Одним из главных показателей качества знаний выпускников является средний тестовый балл за экзаменационную работу. По русскому языку средний тестовый балл составил 63,50 и по математике – 56,8.

Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку от 61 до 80 баллов, составила 45,5% от общего количества участников (в 2021 г. – 53,4%), более 81 балла – 13,8% (в 2021 г. – 21,1%); по математике профильной от 61 до 80 баллов – 47,6% (в 2021 г. – 46,2%), более 81 балла – 5,8% (в 2021 г. – 0,9%).

Для поступления в вузы выпускники школ выбирали ЕГЭ и по другим предметам, в зависимости от профиля образовательного учреждения. Среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: обществознание (34,7%), физика (24,6%), информатика и ИКТ (21,0%), биология (13,8%), история (12,6%), химия (10,8%). ЕГЭ по иностранным языкам, литературе и географии выбирали единицы обучающихся 11 классов.

Следует отметить, что по 5 предметам из 9-ти по выбору все участники экзамена получили баллы выше минимальных (физика, история, литература, английский язык, география). Но, по-прежнему, велика доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по химии (16,7%), обществознанию (12,1%), биологии (8,7%), и информатике (8,6%).

Максимальный балл за ЕГЭ, полученный выпускниками школ района в 2022 году, высокий и составляет: по физике – 99 баллов; биологии – 98 баллов; русскому языку – 96 баллов; информатике – 95 баллов; химии – 93 балла; обществознанию – 90 баллов; математике профильной – по 86 баллов.

386 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, трое обучающихся – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), из них одна выпускница проходила ГИА на дому.

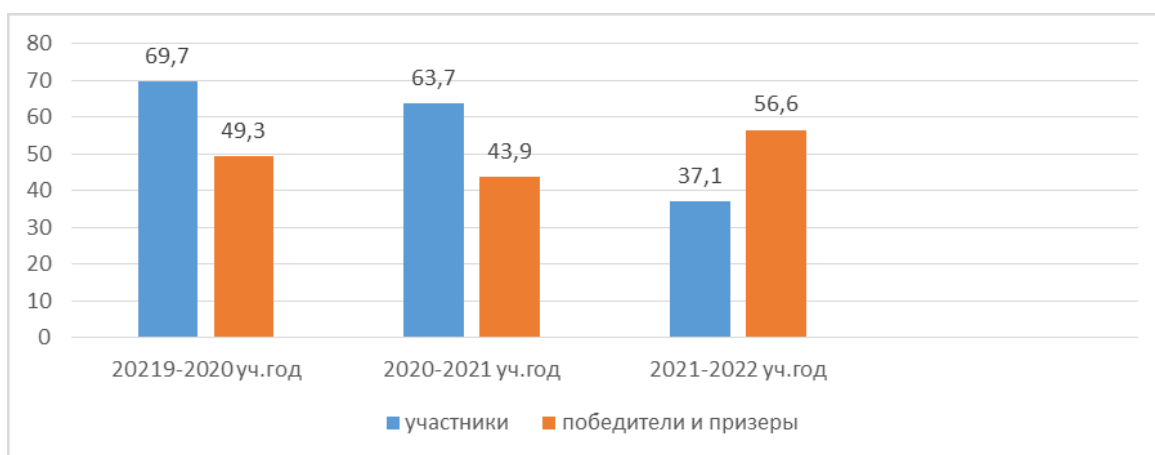
С учетом дополнительного периода (сентябрь 2022 года) все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего образования, получили на ГИА минимальные баллы и выше минимальных. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования составило по математике 13,04, по русскому языку – 24,96.

В 2021-2022 учебном году школьники Фурмановского муниципального района приняли участие во всероссийской проверочной работе и региональных мониторинговых исследованиях, результаты которых используются для оценки работы образовательных систем и принятия управленческих решений.

Создание условий для развития одаренной личности является необходимым условием достижения успеха. На данный момент немало факторов зависит от того, насколько эффективно реализованы интеллектуальные, творческие и физические возможности каждого обучающегося. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие — один из важнейших аспектов деятельности каждой общеобразовательной организации района.

Интеллектуальные достижения обучающихся составляют значительную часть всех достижений школьников. В 2021-2022 учебном году 1499 школьников (37,1%) Фурмановского муниципального района участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, из них 848 (56,6%) стали победителями и призерами, (в 2020-2021 учебном году 2570 школьников (63,7%), и 1129 (43,9%), в 2019-2020 учебном году - 2763 (69,67%) и 1361 (49,26) соответственно).

Динамика участия в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах и результативность участия (%)



Самым масштабным и продолжительным интеллектуальным движением является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). ВсОШ проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поиска и поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний.

В 2021-2022 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимал участие 81 человек, что на 29 больше, чем в 2020-2021 учебном году. Из них 15 стали призерами и победителями (3 победителя, 12 призеров).

Обучающиеся Фурмановского района ежегодно принимают активное участие в значимых муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных соревнованиях:

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». В этом учебном году в нем принимали участие 9 обучающихся школ района, из которых один стал победителем регионального этапа трека, пять участников призерами регионального этапа трека.

- Региональный математический турнир. В заключительном третьем туре, по итогам двух прошедших, участвовали пятеро обучающихся. По результатам турнира двое признаны призерами в возрастной категории 5-ых классов.

- XI региональная олимпиада по географии для школьников 7, 8 и 11 классов по теме «Многонациональный народ Российской Федерации», организованная кафедрой истории, географии и экологии совместно с Ивановским областным отделением «Русское Географическое общество». Участие в этом году приняли школьники из трех школ района.

Одной из форм работы с одаренными детьми в школе является организация и сопровождение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающегося. ИОМ — это путь или способ реализации личностного потенциала ребенка, развитие его способностей по индивидуальному плану (маршруту). ИОМ включает в себя сочетание учебной и внеучебной деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования обучающимися опыта допрофессиональной подготовки. Всего в школах района в текущем учебном году разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для 75 обучающихся 9 – 11 классов (в 2020-2021 учебном году – 68 обучающихся, 2019-2020 учебном году – 49 обучающихся). Наблюдается позитивная динамика количества школьников, обучающихся по ИОМ во всех средних школах муниципалитета.

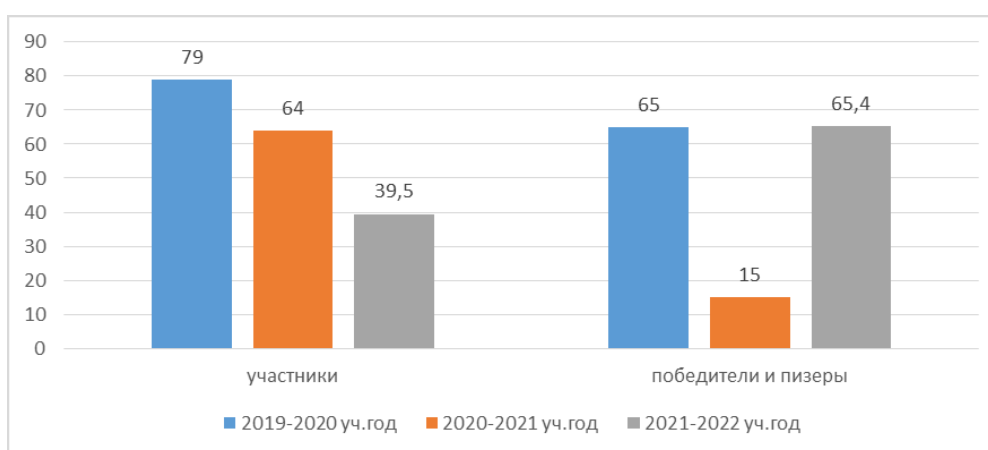
В Фурмановском муниципальном районе функционирует 22 объединения обучающихся, в рамках которых организуется деятельность ученического самоуправления. 1068 школьников 1-11 классов (26,5 %) являются членами детских объединений (в 2020-2021 учебном году - 2500 ребят (62%)).

Школьники района продолжают проявлять себя через волонтерскую деятельность. Основные формы волонтерской работы - проведение игр, тренингов, классных часов, экологических субботников, акций, бесед, оказание социальной помощи нуждающимся, военно-патриотическая деятельность. Все добровольческие и волонтерские акции осуществляются обучающимися образовательных организаций на безвозмездной основе. Всего в районе волонтерской деятельностью заняты более 600 школьников.

Творческое развитие детей является одним из вопросов, которому уделяется большое внимание. Участие в мероприятиях творческой направленности помогает ребёнку быть лидером для своих сверстников, а так же оказывает благотворное влияние на их развитие и способствует развитию гармоничной личности.

В 2021-2022 учебном году в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли участие 1594 человека (39,5%), из них победителями и призерами стали 1043 (65,4%) обучающихся, (в 2020-2021 учебном году 2583 (64 %) из них победителями и призерами стали 374 (15%) обучающихся.

Динамика участия в творческих конкурсах и результативность участия (%)



Обучающиеся Фурмановского муниципального района активно участвуют в спортивных состязаниях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2021-2022 учебном году в спортивных мероприятиях различных уровней приняли участие 746 (18,5%) школьников района, из них 505 (67,7%) стали победителями и призерами, (в 2020-2021 учебном году 617 (15,3 %), из них 381 (61,8 %) - победители и призеры; в 2019-2020 учебном году - 727 (18,33%), из них 500 (68,8%) - победители и призеры).

В текущем учебном году в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры» приняли участие 8 школ района, что составляет 89% от общего числа школ. Победитель -МОУ СШ №3 представляла наш район на региональном этапе соревнований.

Ежегодно проводятся спортивные игры школьных спортивных клубов (Спартакиады) по легкой атлетике, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, волейболу и лыжным гонкам.

Финансово-экономическая деятельность

Объём бюджетного финансирования по отрасли «Образование» в 2021 году составил 505,598 млн. рублей (в 2020 – 441,070 млн. руб.; в 2019 г. – 439,918 млн. руб.). Распределение расходов на образование по уровням бюджетов в 2021 году:

- доля областного бюджета – 45,7% (в 2020 – 50,8% ; в 2019г. - 48,4%);
- доля федерального бюджета – 7,0% (в 2020 – 3,7%; в 2019г. - 0%);
- доля муниципального бюджета – 47,3% (в 2020 – 45,5%; в 2019г. - 51,6%).

На 2022 год по состоянию на 01.07.2022г. предусмотрены бюджетные средства в сумме 550,781 млн. руб., из которых 57,5% это средства регионального и федерального бюджетов.

Средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района по итогам 2021 года составила:

- по общему образованию – 30 782 рублей (областной показатель – 30 370,4 рублей),
- по дошкольному образованию – 28 586 рублей (областной показатель – 28 101,8 рубля),
- по дополнительному образованию – 30 508 рубля (областной показатель – 29 547,4 рублей).

По итогам января-апреля 2022 года средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района составила: в сфере общего образования – 30 479 рубля, дошкольного образования – 26 894 рубля, дополнительного образования – 26 425 рублей

Выводы

Целевые показатели по Фурмановскому муниципальному району в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнуты.

Основными приоритетами общего образования в 2022 году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников, модернизация общего образования. В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных организаций, проведены мероприятия и предоставлены социальные гарантии обучающимся в полном объеме.

Обеспечены доступность и качество начального общего, основного общего и среднего общего образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей в соответствии потребностями заказчика услуг.

Достижению современного качества учебных результатов способствовали поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта во всех образовательных организациях Фурмановского муниципального района, организация профильного обучения, обеспечение реализации Концепции развития математического образования, школьного филологического образования, нового историко-культурного стандарта, дальнейшее внедрение технологий дистанционного и инклюзивного образования.

Созданы условия развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, системы непрерывного профессионального образования, а также реализованы меры поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.

В образовательных организациях созданы комфортные, безопасные условия обучения, соответствующие современным требованиям.

Сформированная система работы общеобразовательных организаций по здоровьесбережению способствует сохранению и укреплению здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни.

Но еще сохраняется целый ряд проблем:

- потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- наличие второй смены (219 школьников МОУ СШ №3, МОУ СШ № 7) занимаются во вторую смену 202 учащихся , что составляет 5,1% от общего количества обучающихся школ);

- высок износ зданий образовательных учреждений (самое старое школьное здание в районе (МОУ ОШ №8) 1893 года постройки, самое новое (МОУ СШ №7) – 1992 года постройки);

- доля педагогов пенсионного возраста снизилась и составила 25,3%, но это продолжает оставаться одной из ключевых проблем привлечения и социальной адаптации молодых педагогов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В соответствии с целями развития муниципальной системы образования определены приоритетные задачи на 2022год в области реализации дополнительного образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям заказчика услуг, повышение конкурентоспособности организаций дополнительного образования;
- обеспечение высокого качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и информационной открытости дополнительного образовательного пространства Фурмановского муниципального района;
- развитие системы независимой оценки деятельности организаций дополнительного образования;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни и успешной социализации детей и подростков, профилактики социально-негативных проявлений;
- создание условий и механизмов успешной профориентации, социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в соответствии с обновлением содержания образования, развитие в Фурмановском муниципальном районе мер поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, развитие системы непрерывного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом введения профессионального стандарта педагога;
- выполнение комплекса мер по созданию в образовательных организациях безопасных условий обучения.

На территории Фурмановского муниципального района лицензию на образовательную деятельность по программам дополнительного образования имеют 3 образовательных организации, подведомственные отделу образования: Центр детского творчества, Детская спортивная школа, Детская художественная школа, Детская музыкальная школа. Три из них – однопрофильные, они реализуют образовательные программы в одной области, одно учреждение – Центр детского творчества – многопрофильное, в нем обучение ведется по нескольким направлениям.

Кадровое обеспечение дополнительного образования

Педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи и специалисты других педагогических специальностей. Всего по району 35 педагогов в системе дополнительного образования.

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2022

Художественная школа	Центр детского творчества	Детская спортивная школа
282	2699	694

Всего: 3675 человек.

В учреждениях образования созданы условия для открытия объединений дополнительного образования и в лицензии на образовательную деятельность внесены адреса школ и детских садов.

Контингент

Для обеспечения доступности дополнительного образования разработана сетевая модель дополнительного образования района, созданная с участием учреждений дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ и МАУ ДО ДЮСШ г. Фурманова и общеобразовательных организаций, и включает в себя:

- работу 14 учебных групп МАУ ДО ЦДТ на базе образовательных учреждений Фурмановского муниципального района, в которых занимается 211 человек;

- работу 33 учебных групп МАУ ДО ЦДТ в рамках внеурочной деятельности ОО на базе четырех ОУ города и района: МОУ Панинская НШ, МОУ Иванковская СШ, МОУ СШ №7, МОУ СШ №3 (4 художественной, 1 технической, 1 культурологической направленностей), в которых занимается 553 человека;

- работу 22 учебных групп (для обучающихся школы №1), в которых занимается 268 человек, в рамках внеурочной деятельности ОО на базе МАУ ДО ЦДТ;

- работу 3 групп МАУ ДО ДЮСШ на лыжной базе – 38 чел. спортивного направления «Лыжные гонки»;

- МАУ ДО ДЮСШ на базе ФОКа – легкая атлетика - 4 группы (53 человека), корригирующая гимнастика – 16 групп МОУ СШ № 7 (160 человек), черлидинг – 2 группы (54 человека), рукопашный бой – 1 группа (15 человек), футбол – 1 группа (15 человек);

- МОУ СШ № 1 - спортивные игры – 1 группа (15 человек);

- МОУ СШ № 3 - корригирующая гимнастика – 4 группы (100 человек);

- МДОУ № 3 - корригирующая гимнастика – 4 группы (80 человек);

- МОУ СШ № 7 - спортивные игры, 2 группы (30 человек);

Всего 560 детей, 38 групп.

Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи и специалисты других педагогических специальностей. Всего по району 35 педагогов в системе дополнительного образования, что составляет 12,8 % от всех педагогических работников района.

Средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района по итогам 2022 года составила по дополнительному образованию – 30 508 рубля (областной показатель – 29 547,4 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогов дополнительного образования в Ивановской области составляет 99,10%.

Повышению квалификации педагогов в течение года способствовала курсовая подготовка на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», регионального Центра дистанционного обучения. В отчетный период повысили квалификацию педагоги дополнительного образования – 21 человек.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, консультации и др. В 2022 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 5 педагогов дополнительного образования.

Детская художественная школа осуществляют предпрофессиональную подготовку.

Сеть образовательных организаций

Количество учреждений дополнительного образования в 2022 году осталось стабильным: МАУ ДО ЦДТ – многопрофильное учреждение, МАУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО Детская художественная школа. – однопрофильные.

Филиалов этих учреждений на территории Фурмановского муниципального района нет. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Для обеспечения доступности дополнительного образования во всех микрорайонах города и в сельских поселениях создана развернутая сеть дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Все образовательные организации дополнительного образования ежегодно проходят приемку межведомственной комиссии на предмет готовности к новому учебному году. Два раза в год (весна, осень) внутренней комиссией проходит технический осмотр зданий и сооружений организации дополнительного образования. На основании акта осмотра разрабатывается план ремонтных работ и подготовки учреждения к отопительному сезону. В 2022 году удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляют 0 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое состояние зданий и сооружений организаций, осуществляющих дополнительное образование в муниципалитете находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,94 кв. м.

100% организаций дополнительного образования в районе имеют водопровод, канализацию и центральное отопление.

Недостаточно оснащение персональными ЭВМ, используемыми в учебных целях. В расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования приходится 0,72 единиц, в том числе, подключенных к сети Интернет – 0,72.

С целью обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях дополнительного образования проведены испытания пожарных гидрантов, заправка огнетушителей и приобретение новых, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Проведение комплекса мер по противопожарной безопасности позволит сделать более безопасным процесс обучения.

Учебные и внеучебные достижения

В учреждениях образования созданы условия для открытия объединений дополнительного образования и в лицензии на образовательную деятельность внесены адреса школ и детских садов.

С целью развития творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста педагогами Художественной школы проведено более 150 мастер-классов и творческих мастерских для обучающихся дошкольных учреждений и начальных классов МОУ, в которых приняли участие более 1700 дошкольников в возрасте от 3 до 6 лет и младших школьников.

В учреждениях образования созданы условия для открытия объединений дополнительного образования и в лицензии на образовательную деятельность внесены адреса школ и детских садов.

Наибольший охват дополнительным образованием детей начальной уровня образования, это связано с введением Федеральных образовательных стандартов, где обязательное условие – организация внеурочной деятельности.

Для обеспечения доступности дополнительного образования разработана сетевая модель дополнительного образования района, созданная с участием учреждений дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ и МАУ ДО ДЮСШ г. Фурманова и общеобразовательных организаций, и включает в себя:

- работу 14 учебных групп МАУ ДО ЦДТ на базе образовательных учреждений Фурмановского муниципального района, в которых занимается 211 человек;

- работу 33 учебных групп МАУ ДО ЦДТ в рамках внеурочной деятельности ОО на базе четырех ОУ города и района: МОУ Панинская НШ, МОУ Иванковская СШ, МОУ СШ №7, МОУ СШ №3 (4 художественной, 1 технической, 1 культурологической направленностей), в которых занимается 553 человека;

- работу 22 учебных групп (для обучающихся школы №1), в которых занимается 268 человек, в рамках внеурочной деятельности ОО на базе МАУ ДО ЦДТ;

- работу 3 групп МАУ ДО ДЮСШ на лыжной базе – 38 чел. спортивного направления «Лыжные гонки»;

- МАУ ДО ДЮСШ на базе ФОКа – легкая атлетика - 4 группы (53 человека), коррегирующая гимнастика – 16 групп МОУ СШ № 7 (160 человек), черлидинг – 2 группы (54 человека), рукопашный бой – 1 группа (15 человек), футбол – 1 группа (15 человек);

- МОУ СШ № 1 - спортивные игры – 1 группа (15 человек);

- МОУ СШ № 3 - коррегирующая гимнастика – 4 группы (100 человек);

- МДОУ № 3 - коррегирующая гимнастика – 4 группы (80 человек);

- МОУ СШ № 7 - спортивные игры, 2 группы (30 человек);

Всего 560 детей, 38 групп.

Воспитанники МАУ ДО ЦДТ и МАУ ДО ДЮСШ ежегодно становятся победителями интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов разного уровня: Всероссийские соревнования по всестилевому карате, посвящённые Великой Победе в г. Иваново, Всероссийский турнир по панкратиону 1 этап г. Москва, 12-ый Чемпионат и первенство Владимирской области по восточному боевому единоборству, Турнир по пауэрлифтингу (жим) памяти МС СССР С.Д. Федяшова г. Иваново, Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В лучах лета», Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «По радуге к звёздам», Международный

конкурс по истории «Древняя Русь», Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», Международный цифровой конкурс искусства и творчества «Талант и призвание» (г. Санкт-Петербург), Международный конкурс-фестиваль искусств «НА ОЛИМПЕ» (г. Москва), Первенство Ивановской области по чир спорту в номинации "Чир хип хоп группа", Первенство города Иванова по лёгкой атлетике в помещении, "Открытый зимний Кубок по лёгкой атлетике в помещении" в легкоатлетическом манеже г. Ярославля и другие.

Важным направлением в развитии Фурмановских школьников является спортивный туризм. Команды учащихся МОУ СШ №1 и МОУ СШ №7 ежегодно принимают участие в учебно-тренировочных сборах по спортивному туризму среди обучающихся Ивановской области. Команды имеют личное снаряжение: спортивную форму, индивидуальные страховочные системы, карабины, спусковое устройство и т.п.

Всего участниками интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований регионального, межрегионального, всероссийского уровня стали более 2500 воспитанников, более 40 % участников — победителями.

В восьми общеобразовательных организациях активно реализуются программы дополнительного образования разной направленности (85 групп), где занимаются 4360 школьников:

- 19 программ естественно – научной направленности, занимаются 1175 школьников;
- 12 программ технической направленности, занимаются 479 школьников;
- 20 программ физкультурно-спортивной направленности, занимаются 1186 школьников;
- 3 группы туристско-краеведческой направленности, занимаются 93 школьника;
- 5 групп художественной направленности, занимаются 129 школьников;
- 23 программы социально-гуманитарной направленности, занимаются 1269 школьников.
- 3 группы в области искусств, занимаются 29 школьников.

В целях реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», посредством перехода на персонифицированное дополнительное образование, в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 26.08.2021 №927-о «О зачислении детей в образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, посредством регионального навигатора дополнительного образования детей» образовательными организациями проведена работа по наполнению регионального навигатора дополнительного образования детей сведениями о реализуемых проектах и об обучающихся, занимающихся по программам. В региональной системе Навигатор зарегистрировано 11 образовательных организаций Фурмановского района, реализующих 164 программы дополнительного образования. В 2021-2022 уч. году 4215 детей Фурмановского муниципального района в возрасте от 5 до 17 лет были занесены в автоматизированную систему Навигатор и получили услуги по дополнительному образованию.

Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования Центру детского творчества города Фурманова присвоен статус «Муниципальный опорный центр» (МОЦ) дополнительного образования детей Фурмановского муниципального района. МОЦ выполняет функции организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей Фурмановского муниципального района.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2022 году составил 14,43 тыс. рублей, в 2020 году - 11,92 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2022 году составил 3,86%

Выводы

Основными приоритетами дополнительного образования в 2022 году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников дополнительного образования, увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы системы дополнительного образования, развитие направлений научно-технического творчества.

В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных организаций дополнительного образования, проведены мероприятия и предоставлены социальные гарантии обучающимся по программам дополнительного образования.

Обеспечены доступность и качество дополнительного образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей в соответствии потребностями заказчика услуг.

Созданы условия развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, системы непрерывного профессионального образования, а также реализованы меры поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.

В образовательных организациях дополнительного образования созданы комфортные, безопасные условия обучения, соответствующие современным требованиям.

Сформированная система работы организаций дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН по здоровьесбережению способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию навыков здорового образа жизни.

Но еще сохраняется целый ряд проблем:

- необходимость обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения развития научно-технического направления;
- недостаточная материальная база для занятий дополнительным образованием в общеобразовательных организациях (специально оборудованных помещений, материалов и оборудования для работы);
- недостаток педагогических кадров в организациях дополнительного образования узких направлений: научно-технического, естественно-научного, военно-патриотического, театрального искусства, шахматы;
- являясь неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка дополнительное образование должно активнее привлекаться в систему профилактики социально-негативных явлений, безнадзорности и правонарушений;

Задачей муниципальной системы образования является интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации

системы образования в целом через привлечение специалистов из числа студенческой молодежи, родительской общественности, предприятий и учреждений.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2022 году продолжена работа по совершенствованию сайтов образовательных организаций, в том числе в части создания версии для слабовидящих, проведению независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

Процедуру независимой оценки качества в отчетном периоде прошли 100% общеобразовательных организаций муниципалитета.

В сфере образования Фурмановского муниципального района продолжили работу общественные организации, в их числе Совет по вопросам образования при главе Фурмановского муниципального района, Совет родительской общественности, ученическая коллегия, Совет руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного образования, методические объединения учителей предметников.

Прозрачность и открытость деятельности образовательных организаций обеспечивалась через работу Управляющих советов - органов государственно-общественного управления, принимающих участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития, планов финансово-хозяйственной деятельности и других нормативных актов.

В автономных образовательных организациях продолжили работу Наблюдательные советы, что способствовало открытости, публичности и общественному управлению развитием образовательных организаций.

В течение учебного года проводился мониторинговый анализ состояния муниципальной образовательной системы, социологические опросы работников системы образования и потребителей образовательных услуг. Общеобразовательные школы района участвовали в диагностических итоговых контрольных работах, тестировании обучающихся по предметам, мониторинговых исследованиях результатов итоговой аттестации выпускников начальной, основной и средней школы, проводимых Департаментом образования Ивановской области и «Ивановским учебно-методическим центром информатизации и оценки качества образования».

Представители общественности, основные заказчики образовательных услуг участвовали в управлении образовательным процессом через активное участие в семинарах, конференциях, процедурах проведения ЕГЭ и ОГЭ. В 2020-2021 учебном году осуществлялось общественное наблюдение за ходом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для родительской общественности были организованы и проведены круглые столы и районные родительские собрания по вопросам питания, введения ФГОС, патриотического воспитания, итоговой аттестации, профориентации школьников, защиты прав участников образовательного процесса. Участниками мероприятий стали родители (законные представители) учащихся 1-11 классов и воспитанников детских садов.

Результаты образовательной деятельности за учебный год в форме Публичного доклада и самообследования все образовательные организации представили на официальных сайтах организаций в установленные сроки.

Опытные педагоги Фурмановского муниципального района систематически привлекаются к проведению федеральных процедур оценки качества образования (ЕГЭ и ОГЭ) в качестве экспертов региональных предметных комиссий.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2022 году МУ отдел образования администрации Фурмановского муниципального района и образовательные организации района продолжили работу в рамках федеральных и региональных проектов, что позволило добиться конкретных показателей, поставленных перед муниципальной системой образования.

В целях создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования образовательных организаций, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из регионального бюджета реализуется муниципальная программа «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2020-2022г.г.», утвержденная постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 24.10.2013 №848 (в редакции от 30.12.2020 №1017).

Реализация проектов и программ в сфере образования обеспечивала качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциала системы образования Фурмановского муниципального района.

Несмотря на стабильность работы системы образования по итогам 2022 года обозначен ряд проблем:

- потребность в обновлении ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие второй смены (две школы работали в режиме двухсменной учебной недели.
- высокий износ зданий образовательных учреждений (самое старое школьное здание в районе (МОУ ОШ №8) 1893 года постройки, самое новое (МОУ СШ №7) – 1992 года постройки);
- доля педагогов пенсионного возраста уменьшилась и составила 25,3%, поэтому одной из ключевых проблем остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов;
- недостаточная материальная база для занятий физической культурой и спортом, за исключением сельских школ, участвующих в Федеральном проекте «Детский спорт»;
- недостаток педагогических кадров в организациях дополнительного образования для узких направлений: научно-технического, естественно-научного, военно-патриотического.

Задачей муниципальной системы образования является интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования – обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Активное продолжение работы в соответствии с ключевыми ориентирами развития российского образования и поставленной целью – достижение качества образования, которое

характеризуется вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Основные задачи:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
- повышение качества общего образования посредством обновления содержания технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;
- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет
- развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов;
- реализация в Фурмановском муниципальном районе системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД), на которую переходят два учреждения дополнительного образования: МАУ ДО ЦДТ и МАУ ДО ДЮСШ.

1 сентября 2022 года образовательным организациям муниципальной системы образования приступить к реализации ключевых, наиболее важных, решений федерального уровня:

- 2023 год – Год педагога и наставника (Указ Президента РФ от 27.06.2022г. №401);
- Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года» (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р);
- «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» (письмо Минпросвещения РФ от 10.06.2022г. №ДГ-120/06вн);
- введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022г. (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 №АЗ-113/03);
- введение «Стандарта Церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях» (письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06);
- проект «Школа Минпросвещения России» (протокол заседания коллегии Минпросвещения России от апреля 2022г.);

- «Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложения к календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» (письмо Минпросвещения РФ от 17.06.2022г. №ТВ-1146/06);

- новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022-2025 годы» (письмо Минпросвещения РФ от 30.05.2022г. №ДГ-1349/07);

- методические рекомендации по реализации программы «Модернизация школьных систем образования» (письмо Минпросвещения РФ от 20.05.2022г. №АБ-1367/02).

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Фурмановского муниципального района

Раздел/подраздел/показатель	Ед. измерения	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
I. Общее образование									
1. Сведения о развитии дошкольного образования									
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:									
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	75,4	65,14	73,93	75,27	69,19	71,1	73,4	73,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования									
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	2,01	1,82	1,8	1,22	1,01	3,5

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников									
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,5	13,82	15,12	13,95	14,47	14,22	14,21	13,67
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	111	101	103,7	103,8	104,7	103,7	107,2	104,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций									
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	14,6	17,86	17,82	17,87	17,87	17,87	17,87	17,87
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:									
водоснабжение;	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент			0	0	0	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица		0,12	0	0	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами									

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,6	2,57	2,77	2,6	2,64	2,66	2,66	2,64
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,58	0,78	0,7	0,95	0,96	1,01	1,09	1,08
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования									
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	23,1	22,6	23,0	23,2	23,0	23,7	29,0	26,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций									
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. рублей	70,3	69,88	72,08	79,4	87,7	86,2	100,18	131,253
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования									
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее									

и среднее общее образование									
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	86,1	85,37	86,97	87,1	83,85	85,24	84,10	83,5
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	61,75	70,52	79,47	88,7	95,97	100	100	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент								
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования									
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	2,8	2,58	3,6	2,4	5,52	4,39	4,98	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников									
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18,7	18,92	18,81	18,6	18,71	18,08	18,78	18,30
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,7	13,27	13,57	14,43	15,20	15,89	17,70	17,37
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в									

субъекте Российской Федерации:									
педагогических работников - всего;	процент	96,9	122,4	111,9	106,5	106,7	101,5	101,4	113
из них учителей.	процент	97,2	122,7	112,1	107,1	107,4	100,9	100,3	116
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	кв. метр	9,8	9,77	9,51	9,50	9,38	9,22	9,21	9,23
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:									
водопровод;	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:									
всего;	единица	18,5	18,10	17,59	17,59	16,92	19,10	22,54	23,71
имеющих доступ к Интернету.	единица	12,2	13,62	13,37	13,69	13,21	16,67	21,77	21,75
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами									
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в	процент	100	0	100	100	100	100	100	100

общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.										
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования										
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,52	1,49	1,47	1,62	1,30	1,25	1,35	0,82	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:										
по математике;	балл	50,10 (профиль) 14,70 (базовая м.)	46,53 (профиль) 14,89 (базовая м.)	47,04 (профиль) 15,94 (базовая м.)	51,83 (профиль) 15,67 (базовая м.)	54,00 (профиль) 15,96 (базовая м.)	51,54 (профиль)	51,28 (профиль)	56,8	
по русскому языку.	балл	66,98	68,52	65,17	70,70	61,41	69,70	68,71	63,5	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:										
по математике;	балл	12,61 (средний первичн. балл)	15,61	14,56	14,60	14,82	-	12,07	13,04	

		3,37 (средняя отметка)							
по русскому языку.	балл	27,46 (средний первичн. балл) 3,81 (средняя отметка)	30,87	28,29	27,10	27, 31	-	22,67	24,96
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:									
по математике;	процент								0 0
по русскому языку.	процент								0 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:									
по математике;	процент	С учетом пересдачи ГИА в сентябре 2015 года	С учетом пересдачи ГИА в сентябре 2016 года	С учетом пересдачи ГИА в сентябре 2017 года	С учетом пересдачи ГИА в сентябре 2018 года	С учетом пересдачи ГИА в сентябре 2019 года	<u>ГИА-9 проведены по итогу выметкам</u>	С учетом пересдачи ГИА в сентябре 2021 года	С учетом пересдачи ГИА в сентябре 2022 года
			0	0,58		0,27	-	0,28	00

	нт								
по русскому языку.	процент		0,3	0,29	0,28	1,38	-	0,28	00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96	95,91	94,17	93,79	95,26	94,35	93,76	94,64
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1	11,11	11,11	11,11	11,11	11,11	11,11	11,11
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент								0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	38,6	40,08	40,24	42,76	46,71	49,92	58,84	66,91
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент								00
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях									

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,67	66,67	100	100	100	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100 Сторо жа- 44,4 Охран ная сигна лизац ия – 66,6	100	100	100	100	100	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1	100	100	100	100	100	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	022,2
II. Дополнительное образование									
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых									
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам									
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	Обр.- 91,1 % Куль т. – 7,7 %	55,04 % (тольк о в учреж дения х доп. образ овани я)	72,63 %	71,44 %	69,89 %	64,72 %	63,75 %	82,7%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация									

образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам										
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	Обр. – 87,2% Направленности: техническое – 4,3% спорттехн – 2,0% спортивное – 24,5% художественное – % культурологическое – 40,8% другие направления – 8,0% Культура: Направленности:- художественно-техническое	76,39% Направленности: Художественное – 43,08% Экология-биологическое – 0% Туристско-краеведческое – 0% Техническое – 5,09% Спортивное – 12,13% Военное-патристическое и спортивно-техническое	Удельный вес численности и детей, обучающихся в организациях общей численности детей – 80,9% Работающие по видам образования – 61,33% Художественная – 8,7%	Удельный вес численности и детей, обучающихся в организациях общей численности детей – 84,59% Работающие по видам образования – 63,44% Художественная – 8,7%	Удельный вес численности и детей, обучающихся в организациях общей численности детей – 80,90% Работающие по видам образования – 61,33% Художественная – 8,7%	Удельный вес численности и детей, обучающихся в организациях общей численности детей – 79,78% Работающие по видам образования – 63,10% Художественная – 8,7%	Удельный вес численности и детей, обучающихся в организациях общей численности детей – 58,03% Художественная – 6,06% Эколого-биологическая – 0% Туристско-краеведческая – 0% Техническая – 0% Спортивная – 0%	Удельный вес численности и детей, обучающихся в организациях систем образования в общей численности детей – 79,02% Работающие по всем видам образования – 58,03% Художественная – 0,0% Эколого-биологическая – 0% Туристско-краеведческая – 0% Техническая – 0% Спортивная – 24,2% Военно-спортивная – 0%	

			е – 2,06% Други е – 14,03 %	Эколо го- биоло г.-0% Турис т- краеве д. – 0% Техни ч.-0% Спорт ивная – 10,87 % Воен.- спорт и спорт. -техн. – 0% Др.-0 %	– 9,01% Эколо го- биоло г.-0% Турис т- краеве д. – 0% Техни ч.-0% Спорт ивная – 12,13 % Воен.- спорт и спорт. -техн. – 0% Др.-0 %	– 8,7% Эколо го- биоло г.-0% Турис т- краеве д. – 0% Техни ч.-0% Спорт ивная – 10,87 % Воен.- спорт и спорт. -техн. – 0% Др.-0 %	– 5,18% Эколо го- биоло г.-0% Турис т- краеве д. – 0% Техни ч.-0% Спорт ивная – 11,49 % Воен.- спорт и спорт. -техн. – 0% Др.-0 %	Спорти вная – 14,92% Воен.- спорт и спорт.- техн. – 0% Др.-0 %	техн. – 0% Др.-0 % Удельн ый вес численно сти детей, обучающ ихся в организа циях системы образова ния в общей численно сти детей –Др.-0 %			
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ												
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.				проц ент	Обр. – 92,8 % Куль т. – 101,7 %	Обр.- 107,9 % Куль т.- 107,5 %	97,4 %	97,8	96,7	99,1	97	99,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение												

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ									
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв. м	Обр.- 4,03 кв. м Куль т. – 3,3 кв.м	3, 73 кв. м	2,87 кв.м	2,87 кв.м	2,94	3,15	2,79	3,25
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:									
водопровод:	проц ент	Обр.- 100 % Куль т. 100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
центральное отопление;	проц ент	Обр.- 100 % Куль т. 100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
канализацию.	проц ент	Обр.- 100 % Куль т. 100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:									

всего;	единиц	0,45	0,45	0,53	0,71	0,72	0,85	0,63	0,71
имеющих доступ к Интернету.	единиц	0,45	0,45	0,53	0,71	0,72	0,85	0,63	0,71
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100 %	100 %	100 % 2016 – 2 учреждения 2017 – 4 учреждения	100 % 2016 – 2 учреждения 2017 – 4 учреждения	100 % 2016 – 2 учреждения 2017 – 4 учреждения	100 % – 4 учреждения	100 % 3 учреждения	100% 2 - учреждения
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ									
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	Тысяч рублей	Обр. – 9,18 тыс. рублей Культ. – 14,579 тыс. руб.	13,79 тыс. руб.	11,88 тыс. руб.	13,21 тыс. руб.	12,83 тыс. руб.	12,88	11,92	14,43 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. – 7,2 % Культ. – 7,9%	7,0 %	6,56 %	6,57 %	15,07 %	4,28 %	4,67%	3,86%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)									
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. – 0 Культ. - 0	0	0	0	0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ									
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. -100 % Культ. 100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр.- 100 % Культ. 100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. – 0 Культ. т. - 0	0	0	0	0	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют		Обр.	0	0	0	0	0	0	0

капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	роце нт	– 0 Куль т. - 0								
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей										
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):										
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	проц ент	Обр. - 88,6 % Куль т – 83,5 %	88,9 %	89%	89,5 %	89,6 %	89,6 %	89,6%	89,6%	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	проц ент	Обр. - 79,3 % Куль т. – 89%	80,05 %	85%	88%	89,3 %	89,3 %	89,3%	89,3%	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	проц ент	Обр. - 67,4 % Куль т. – 79,5 %	79,7 %	81%	83%	85%	85%	85%	85%	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	проц ент	Обр. - %	75,2 %	76%	76,5 %	78,1 %	80,0	80,0	80,0	

		71,3 % Куль т. – 80,5 %							
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством									
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:									
всего;	проц ент								
граждане СНГ.	проц ент								
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:									
всего;	проц ент								
граждане СНГ.	проц ент								
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования									
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами									
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	проц ент								
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	проц ент								
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях									

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:									
международное исследование PIRLS. <*>	процент								
международное исследование TIMSS:									
математика (4 класс); <*>	процент								
математика (8 класс); <*>	процент								
естествознание (4 класс); <*>	процент								
естествознание (8 класс). <*>	процент								
международное исследование PISA:									
читательская грамотность; <*>	процент								
математическая грамотность; <*>	процент								
естественнонаучная грамотность. <*>	процент								
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования									
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	процент								
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования									

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент								
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)									
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция									
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	88 %	88 %	88%	88%	88%	88%	88%	77,5%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):									
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент								
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент								
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	процент								
программы высшего образования – программы подготовки специалистов;	процент								
образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;	процент								
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент								
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях									
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент								
11.3. Образование и занятость молодежи									

11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент								
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи									
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент								