



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ФУРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	23
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	42
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	45
3. Выводы и заключения	48
3.1. Выводы	49
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	49
II. Показатели мониторинга системы образования	51

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
МПШ	Медико-педагогическая школа

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития системы образования муниципального учреждения отдела образования администрации Фурмановского муниципального района издается ежегодно и является отчетом об основных итогах, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности МУ отдела образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Отчет способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, муниципальной системы образования, развитию информационного диалога и согласованию интересов всех участников образовательного процесса.

Цель Отчета – показать, в какой мере деятельность МУ отдела образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за 2021 год.

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области.

Начальник МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района Ирина Юрьевна Саломатина.

Заместитель начальника МУ отдела образования Елена Константиновна Лебедева.

Заместитель начальника МУ отдела образования Любовь Александровна Давыдова.

Главный бухгалтер МУ отдела образования Екатерина Александровна Соколова.

Ведущий эксперт МУ отдела образования Надежда Анатольевна Бушина.

Ведущий эксперт МУ отдела образования Ирина Станиславовна Киселева.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Лебедева Елена Константиновна

Телефон: 89010391375

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Давыдова Любовь Александровна

Телефон: 89010391432

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Бушина Надежда Анатольевна

Телефон: 89010391432

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Соколова Екатерина Александровна

Телефон: 89010391364

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

Название: Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области

Адрес: 155520 Ивановская область, г. Фурманов, улица Социалистическая, дом 15

Руководитель: Саломатина Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Киселева Ирина Станиславовна

Телефон: 89010391483

Почта: otdel_obrazov1@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемые в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2021 год:

- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Также в отчете использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области (Ивановостат), результаты регионального мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ивановской области за 2021 год, Публичных докладов Муниципального учреждения отдела образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Фурмановского муниципального района, продолжение работы в соответствии с ключевыми ориентирами развития российского образования и поставленной целью – достижение качества образования, которое характеризуется вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Основные направления развития:

- обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;
- повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательных организациях предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- модернизация инфраструктуры общего образования путем обновления материальной базы школ, в том числе для занятий физической культурой и спортом;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- обеспечение доступности и качества общего образования для всех детей независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения;
- расширение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

Для обеспечения доступности и эффективности образования муниципальным учреждением отделом образования администрации Фурмановского муниципального района и образовательными организациями района проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Инфраструктура

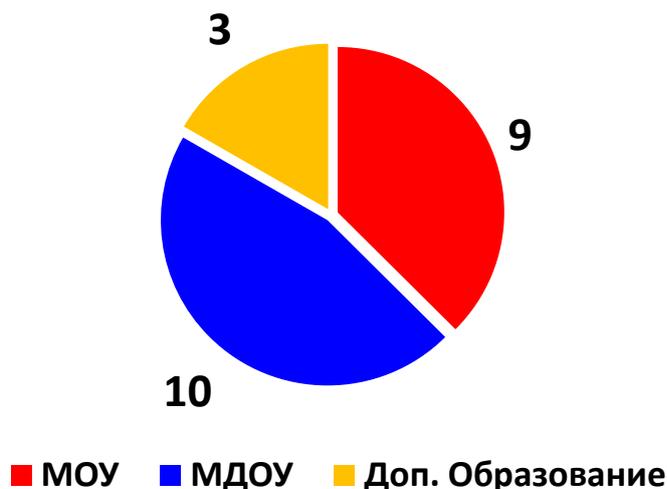
Система управления образованием на муниципальном уровне представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных организаций независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, муниципальных органов управления образованием и подведомственных им организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году сеть образовательных организаций составляют дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы (начальная, основные, средние), организации дополнительного образования детей.

Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района осуществляет координацию деятельности:

- муниципальных дошкольных образовательных организаций – 10 ед.;
- муниципальных общеобразовательных организаций – 9 ед.;
- учреждения дополнительного образования – 3 ед., из них:
 - муниципальных автономных учреждений дополнительного образования – 2 ед.;
 - муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования – 1 ед.



В 2021 году система образования Фурмановского муниципального района включала 23 образовательные организации: - **9 общеобразовательных школ**, 5 из них городские (средние – 4, основные – 1), 4 - сельские (средние – 1, основные – 2, начальная – 1);
- **10 дошкольных образовательных организаций**, функционирующих на территории города. При трех сельских общеобразовательных школах – МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Панинская НШ – работают дошкольные группы;
- **3 организации дополнительного образования детей** - все расположены в городе.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году – 4025 человек (в 2019-2020 уч. г. – 3969 человек, 2018-2019 уч.г. – 3917 человек 2017-2018 уч.г. – 3912 человек, 2016-2017уч. г. – 3840 человек).

Открыто 178 классов (на 2 класса больше по сравнению с прошлым годом).

Количество первоклассников, принятых в общеобразовательные школы района на 20.09.2020 года составило 460 человек (в 2019-2020 учебном году – 392 человека, 2017-2018 учебном году - 402 человека).

Процент поступивших в десятые классы школ от общего количества девятиклассников составил 43,3% (в 2019-2020 учебном году - 40,5%, 2018-2019 учебном году – 41,1%, 2017-2018 учебном году – 42,3%).

В 2020-2021 учебном году количество школ в сельской местности осталось прежним. Четыре сельские школы составляют 44,4% от общего количества школ района, как и в предыдущие годы.

Численность учащихся сельских школ остается стабильной и составляет 410 человек, это 10,2% от общего количества учащихся (в 2019-2020 учебном году – 10,7%, 2018-2019 учебном году 10,6%, 2017-2018 учебном году – 10,6%, 2016-2017 учебном году – 10,9%).

Количество малокомплектных школ в Фурмановском муниципальном районе увеличилось до трех: МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Панинская НШ.

В 2020-2021 учебном году доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях по сравнению с прошлым годом уменьшилась и составила 4,4% (2019-2020 учебный год - 5,5% 2018-2019 учебный год – 2,4%, 2017-2018 учебный год – 3,6%). В режиме двухсменной учебной недели в 2021 году работали средняя школа №7 и средняя школа № 3.

Здания общеобразовательных организаций ФМР в 2021 году находились в удовлетворительном состоянии и не требовали капитального ремонта.

Сеть организаций дополнительного образования детей системы образования Фурмановского муниципального района составляют два автономных учреждения дополнительного образования детей – Центр детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа и бюджетное учреждение дополнительного образования детей – Детская художественная школа.

В 2020 – 2021 учебном году в муниципалитете доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы и составила 82,7% (в 2019г.-92,7%), снижение показателя связано с переводом учащихся на дистанционное обучение в период режима повышенной готовности. Не все учащиеся имели возможность заниматься по дополнительным образовательным программам дистанционно.

Всего учебными занятиями по программе в 2020-2021 году планировалось охватить 1349 обучающихся 7-11 классов городских школ и 136 обучающихся сельских школ в соответствии с комплектованием и поданными заявлениями.

В связи с отсутствием возможности привлечения специалистов медицинского профиля (врача-гинеколога) как на базе женской поликлиники, так и в ЦДТ, занятия по гигиене и гинекологии отсутствовали. Специфика предмета не позволила вести эти занятия в онлайн- и офлайн-формате.

Охват обучающихся занятиями в МПШ в 2020-2021 году не был снижен и составил 1485 человек, обучающихся школ, что выше показателя 2019-2020 учебного года.

В рамках реализации комплексной образовательной программы всего прошли обучение 1349 школьников города и 136 школьников села.

В рамках единых дней правовых знаний специалистами МПШ охвачено 617 обучающихся общеобразовательных учреждений города с 5 по 11 классы. На встречах шли

занятия в рамках реализации модульного курса «Я в мире, мир во мне», «Школа юного медиатора».

Дополнительно в рамках психологического сопровождения МПШ были проведены групповые и индивидуальные занятия и консультации с детьми и родителями, состоящими на различных видах профилактического учета. Всего в данном виде работы приняли участие 43 человека.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

Профориентационная работа в районе реализуется в рамках муниципальной программы «Создание нового образовательного пространства для профориентации школьников». Координатором социального партнерства в сфере профориентации является Муниципальный Центр профориентации Центра детского творчества.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Город Фурманов находится в центральной части области и занимает удобное транспортно-географическое положение – на пересечении дорог: железной Ярославль – Иваново и автомобильной Иваново – Кострома. Территория площадью - 763,2 кв. км.

Район достаточно обеспечен земельными, водными и лесными ресурсами, которые являются основой первичного сектора экономики.

Главным инструментом проведения финансовой, социальной и инвестиционной политики на территории муниципального образования является бюджет. Консолидированный бюджет Фурмановского муниципального района на 2021 год по доходам утвержден в сумме 990,4 млн. руб., его исполнение составило 997,8 млн. рублей. План налоговых и неналоговых доходов выполнен на 109,6%.

Из областного бюджета получено всего 616,8 млн. руб., в том числе:

- субвенций – 233,2 млн. руб.,
- дотаций – 238,3 млн. руб.,
- субсидий – 83,3 млн. руб.;
- ИМБТ - 62,0 млн. руб.

В целом консолидированный бюджет Фурмановского муниципального района по доходам выполнен на 100,7 %. Это позволяет муниципальным образованиям Фурмановского муниципального района обеспечивать бюджетными средствами принятые расходные обязательства и не допускать образования кредиторской задолженности.

Промышленное производство

Главной точкой опоры для экономики района остается промышленный сектор. За 2021 год объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг составил 15,135 миллиардов рублей, что составило 138,0% к соответствующему периоду 2020 года.

Положительная динамика в промышленности сохраняется благодаря стабильной работе предприятий: ОП ООО «Текстильная Компания «Русский Дом», ООО «Фурмановская

фабрика №2», ПТФ №3 ОАО ХБК «Шуйские ситцы», ООО «МирТекс», ООО «Фаберлик Фэшн Фэктори»; деятельность полиграфическая и копирование носителей информации, осуществляется предприятием ООО «ЛиматонУпаковка», металлические изделия ООО «Билдэкс», добыча полезных ископаемых ООО «Хромцовский карьер», выпуск ПВХ профиля ООО «ПДК». Также в районе работают хлебокомбинат, масложировой комбинат, кондитерский цех.

В 2021 году среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям по сравнению с 2020 годом увеличилась на 11,4% и составила 33203 рубля. Когда среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям в области составила 36 157,3 рублей.

Сельское хозяйство.

В состав агропромышленного комплекса Фурмановского муниципального района входят три сельскохозяйственных предприятия, восемь крестьянско-фермерских хозяйств и более трех тысяч личных подсобных хозяйств.

С 2021 года Фурмановский муниципальный район участвует в подпрограмме «Развитие мелиоративного комплекса Ивановской области» в мероприятии «Проведение кадастровых работ в отношении неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения», разработанной Правительством Ивановской области, что позволит в 2021-2022 г.г. провести кадастровые работы с привлечением средств из областного бюджета на условиях софинансирования. Для этих целей бюджетом предусмотрена сумма в размере 5% от общей стоимости работ. Участие муниципалитета в данной подпрограмме стало возможным при содействии Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области.

Рынок товаров и услуг

В 2021 году оборот розничной торговли – 7 238,841 млн. рублей. В прогнозируемом периоде 2023-2025 гг. ожидается стабильность потребительской активности населения. Планируемое увеличение объемов ожидается вследствие наращивания потенциала уже действующих торговых предприятий.

Инвестиции

Объем инвестиций по району за 2021 год составил 608 млн. 796 тыс. рублей. Динамично реализуются инвестиционные проекты на предприятиях: ООО «МИРтекс»; ООО «ДорСтройТрест»; ООО «ПДК»; ООО «ЛиматонУпаковка»; ООО «БРОКС»; ООО «Хромцовский карьер»; ООО «Ивановский завод производственной тары». Основное направление инвестирования – строительство, реконструкция и модернизация производств, машины, оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты; основной источник инвестиционных средств – собственные средства.

Для широкого информирования потенциальных инвесторов ежегодно разрабатывается Инвестиционный паспорт Фурмановского муниципального района. В настоящее время в районе разработаны паспорта: 24 «зеленых» и 7 «коричневых» площадок. Информация по имеющимся инвестиционным площадкам размещена на сайте администрации Фурмановского муниципального района, а также информационном портале Ивановской области.

Малое предпринимательство.

Малое и среднее предпринимательство играет важную роль в экономике, вовлекая свободные трудовые ресурсы в различные виды предпринимательской деятельности и

создавая тем самым условия для дальнейшего развития экономики, повышения уровня и качества жизни.

По состоянию на 1 января 2022 года в Фурмановском муниципальном районе зарегистрировано 894 субъекта.

Налоговые поступления от предпринимательской деятельности в 2021 году составили 16 млн. 211 тыс. рублей.

В 2021 году была оказана поддержка 5 субъектам малого и среднего предпринимательства на общую сумму 1 478,133 тыс. руб. в рамках муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Фурмановском муниципальном районе».

Показатели, характеризующие уровень жизни населения

Развитие социальной сферы

В социальной сфере Фурмановского муниципального района отмечаются положительные тенденции, происходящие в результате реализации ряда социально-значимых долгосрочных целевых программ.

На сегодняшний день сельские поселения газифицированы на 18 %, городское поселение на 82% от количества жилого фонда.

Демографические характеристики

Численность населения Фурмановского муниципального района на 01.01.2022 составила 38 тысяч 406 человек. Для обслуживания проживающего в районе населения, работают две взрослых и одна детская поликлиники.

Сельское здравоохранение представлено офисом врача общей практики в с. Дуляпино и 14 фельдшерско-акушерскими пунктами в других сельских поселениях. На семь домовых хозяйств возложена функция оказания первой медицинской помощи. Продолжил работу в отдаленных населенных пунктах передвижной мобильный комплекс.

Сегодня вопросы демографии требуют комплексного подхода и межведомственного взаимодействия всех ответственных структур, начиная от сферы здравоохранения и заканчивая правоохранительными органами.

1.7. Особенности образовательной системы

В 2021 году сеть муниципальных школ Фурмановского муниципального района находилась в сбалансированном и оптимальном состоянии, отсутствовала необходимость в проведении мероприятий по реорганизации и оптимизации общеобразовательных учреждений.

Мероприятия по реорганизации средних малокомплектных школ с низким уровнем качества образования в основные, с переводом учащихся старших классов в базовые школы, присоединение малокомплектных школ к базовым школам в качестве филиалов, открытие дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций проведены в районе до 2012 года.

На базе всех дошкольных образовательных организаций имеются вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников. На сегодняшний день актуальный спрос на места в детские сады Фурмановского муниципального района отсутствует.

В связи с тенденцией увеличения детей в возрасте от 8 – 13 лет и детей 14 – 15 лет встает проблема создания современных условий для обучения по общеобразовательным программам, а именно организаций занятий в школах в одну смену. Эта проблема в районе существует, 219 школьников обучались во вторую смену.

В 2020-2021 учебном году в школах Фурмановского муниципального района по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (ФГОС) обучалось 98,2% школьников (в 2016 – 70,52%, 2017 – 77,69%, 2018 – 79,4%, 2019 - 88,74%, 2020 - 97,61%), в том числе 100% учащихся уровней начального общего и основного общего образования. Все средние школы в текущем учебном году перешли на ФГОС СОО в 10 классах

Продолжена апробация опережающего введения ФГОС СОО в 11 классах трех региональных пилотных площадок: МОУ СШ № 7, МОУ СШ № 1 и МОУ Иванковская СШ.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет профильное образование и образование повышенного уровня как приоритет развития системы общего образования. В 2020-2021 учебном году сохранилась доля учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах, и составила 100%.

В школах внедряется индивидуальное обучение школьников по выбранному профилю в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в этих целях разработаны и реализуются программы элективных курсов, научных обществ и интеллектуальных клубов, охватывающих 68 обучающихся 9-11 классов.

По индивидуальному учебному плану обучаются 4 человека (1 чел. – школа № 3, 3 чел. – школа № 7).

В профильных школах введены элективные курсы, часть которых изучается учащимися в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования Ивановской области.

Школы района в образовательной деятельности активно используют ресурсы федеральных и региональных порталов и сайтов. В 2020-2021 учебном году в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции количество обучающихся с использованием дистанционных технологий увеличилось и составило 99,9% (в 2019-2020 учебном году - 85,1%, в 2018-2019 учебном году - 1936 человек, в 2017-2018 учебном году - 476 обучающихся).

В дистанционное обучение на региональном портале включено 8 общеобразовательных организаций (88,9%), в том числе 3 сельские школы, из которых 2 – малокомплектные, удаленные от районного центра и испытывают дефицит педагогических кадров.

В текущем учебном году на региональном портале дистанционного обучения зарегистрировалось и обучалось 165 человек, охваченных 306 человеко-курсами (в 2019-2020 учебном году - 329 обучающихся, 626 человеко-курсов). Наиболее востребованы курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации и модули базовых курсов по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, обществознанию и истории.

В текущем учебном году на базе муниципальной площадки дистанционного обучения углубляли и расширяли знания в рамках двух элективных курсов по биологии и русскому языку 45 старшеклассников средних общеобразовательных учреждений (2019 -2020 – 63 человека).

В образовательных организациях района планомерно создаются современные условия обучения школьников. 88,9% общеобразовательных учреждений Фурмановского муниципального района предоставляют обучающимся 100% основных видов условий обучения по основным программам общего образования:

- 98,3% учащихся общеобразовательных организаций района, имеют возможность пользоваться современными библиотеками, оборудованными компьютерной техникой, средствами сканирования и копирования, медиатеками и выходом в Интернет;

- достигнут достаточно высокий уровень обеспеченности школ современной компьютерной техникой (количество учащихся на один компьютер в 2019-2020 учебном году составило 5,1 (в 2019-2020 учебном году - 5,8), мультимедийные проекторы установлены в большинстве учебных кабинетов, общее количество их составило 213 (в 2020-2021 уч.г. количество учащихся на один мультимедиа проектор – 18,9, 2019-2020 уч. г.- 23,3), общее количество интерактивных досок в школах составило 118 единиц (34,1 человек на один интерактивный комплекс, в 2019-2020 уч.г. - 35,1);

- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивным оборудованием в соответствии с новыми ФГОС составляет 100% (в общей численности обучающихся по ФГОС);

- все школы района имеют доступ к сети Интернет, собственные сайты в сети Интернет, что обеспечивает возможность участия в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

- в 2020-2021 учебном году доля учащихся района, которым обеспечена возможность доступа к широкополосным каналам сети Интернет на скорости не менее 2 Мб/с составила 100%, во всех средних общеобразовательных школах скорость интернет от 2 до 10 Мб/с; мероприятия в дистанционном формате позволяют оперативно передавать актуальную информацию детям и родителям, организовывать тематические уроки и родительские собрания в формате видеоконференций с большим охватом участников.

Новая цифровая техника в рамках реализации Федерального проекта по созданию Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» поставлена в Иванковскую школу, школы № 1, 7; Центров естественно-научной и технологической направленностей в МОУ СШ №3 и №10. Значительно увеличилось количество компьютерной техники в результате участия в реализации Федерального проекта по созданию Цифровой образовательной среды в средних школах №1, №3, №7 и № 10.

Имея доступ к широкополосным каналам сети Интернет (не менее 2 Мб/с) и официальные сайты, все общеобразовательные учреждения района включены в единую информационную систему региональной системы образования, участвуют в электронном мониторинге деятельности образовательных учреждений, в мероприятиях в дистанционном формате (тематические уроки, родительские собрания, видеоконференции, олимпиады и конкурсы).

В районе успешно введены информационные системы «Электронный журнал» «Электронный дневник», в двух школах функционирует «Электронная проходная», в пяти общеобразовательных учреждениях реализуется проект «Электронная столовая» через проект «Ладочки».

На базе Центра детского творчества работает муниципальный центр профориентации (МЦП), который в ресурсной сети района является координатором социального партнерства в сфере профориентации. Профориентационная работа среди учащихся направлена на реализацию профессиональных проб как средства успешной профориентации и социализации обучающихся, способствующего профессиональному самоопределению школьников.

В 2020 – 2021 учебном году в муниципалитете доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы и составила 82,7% (в 2019г.-92,7%), снижение показателя связано с переводом учащихся на дистанционное обучение в период режима повышенной готовности. Не все учащиеся имели возможность заниматься по дополнительным образовательным программам дистанционно.

Всего учебными занятиями по программе в 2020-2021 году планировалось охватить 1349 обучающихся 7-11 классов городских школ и 136 обучающихся сельских школ в соответствии с комплектованием и поданными заявлениями.

В связи с отсутствием возможности привлечения специалистов медицинского профиля (врача-гинеколога) как на базе женской поликлиники, так и в ЦДТ, занятия по гигиене и гинекологии отсутствовали. Специфика предмета не позволила вести эти занятия в онлайн- и офлайн-формате.

Охват обучающихся занятиями в МПШ в 2020-2021 году не был снижен и составил 1485 человек, обучающихся школ, что выше показателя 2019-2020 учебного года.

В рамках реализации комплексной образовательной программы всего прошли обучение 1349 школьников города и 136 школьников села.

В рамках единых дней правовых знаний специалистами МПШ охвачено 617 обучающихся общеобразовательных учреждений города с 5 по 11 классы. На встречах шли занятия в рамках реализации модульного курса «Я в мире, мир во мне», «Школа юного медиатора».

Дополнительно в рамках психологического сопровождения МПШ были проведены групповые и индивидуальные занятия и консультации с детьми и родителями, состоящими на различных видах профилактического учета. Всего в данном виде работы приняли участие 43 человека.

В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в вариативных формах и программах обучения. С учетом потребностей и возможностей 3966 обучающихся осваивают общеобразовательные программы в форме очного образования.

В 2021 году МУ отдел образования администрации Фурмановского муниципального района и образовательные организации района продолжали работу в рамках федеральных и региональных проектов, что позволило добиться конкретных показателей, поставленных перед муниципальной системой образования:

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- федеральный проект «Детский спорт»;
- региональный проект «Электронная школа» (предоставляется муниципальная услуга «Электронная проходная», «Электронная столовая»), региональный проект «Ладошки»;
- региональный проект «Межведомственная система оздоровления школьников»;

В целях создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования образовательных организаций, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из регионального бюджета реализуется муниципальная программа «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2020-

2023г.г.», утвержденная постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 24.10.2013 №848 (с изменениями от 25.02.2021 № 111).

Реализация указанных проектов и программ обеспечивала качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциала системы общего образования Фурмановского муниципального района в 2021 году.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, являющееся залогом их успешного обучения в школе - основная цель политики администрации района в сфере дошкольного образования. Администрация района совместно с отделом образования предпринимают необходимые меры для того, чтобы сеть дошкольных образовательных организаций была вариативна и доступна для каждого воспитанника. Система дошкольного образования на территории Фурмановского муниципального района для обеспечения доступности дошкольного образования включает 11 учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. В структуре трех общеобразовательных школ имеются дошкольные группы.

Контингент

На конец 2021 года численность воспитанников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1822 человека, что на 112 детей меньше относительно 2020 года (рисунок 1). Это обусловлено снижением численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в муниципалитете.

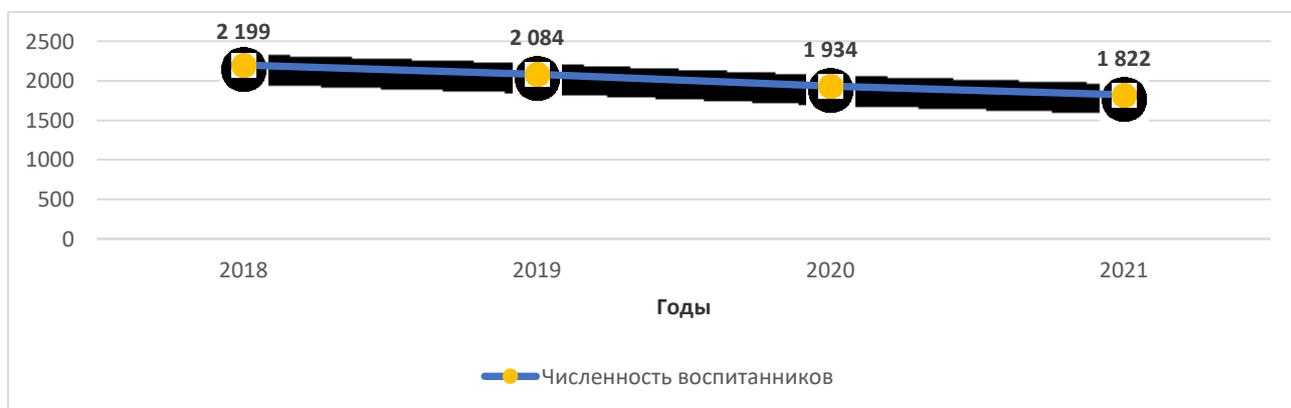


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 89,9% от численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет включительно.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

На базе всех 10 дошкольных организаций Фурмановского муниципального района созданы группы кратковременного пребывания:

- группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих ДООУ в возрасте от 1,6 года до 3 лет в восьми ДООУ;

- консультативный пункт для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Березка»;
- центр игровой поддержки развития ребенка «Солнышко», в рамках которого создана служба ранней логопедической помощи на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 «Светлячок».

Данные виды вариативной поддержки созданы с целью расширения спектра услуг дошкольного образования, обеспечения ранней социализации детей и успешной адаптации к поступлению в детский сад. В 2021 году вариативными формами образования охвачено 55 детей.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,01%.

В течение года в дошкольных образовательных организациях пользовались спросом консультации педагогов, учителей – логопедов, социальных педагогов, педагогов – психологов.

Пропущено 29,0 дня по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

На территории района планомерно решается проблема ликвидации очередности в дошкольные организации. В общей очереди на региональном Интернет – портале Департамента образования Ивановской области для получения места в детском саду в Фурмановском муниципальном районе в 2021 году было зарегистрировано 52 ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет, из них от 1 года до 1,5 лет (отложенный спрос) – 52 ребенка, от 3 лет до 7 лет детей в очереди нет.

Кадровое обеспечение

В 2021 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 14,47.

Средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района по итогам 2020 года по дошкольному образованию – 26 276 рублей (областной показатель – 25 533 рубля).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 104,1 %.

Для реализации и обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям и отвечающая индивидуальным потребностям каждого ребёнка. Особое место в создании условий занимает повышение уровня компетентности педагогов. Путем организации сетевого взаимодействия создана среда непрерывного образования педагогов. В 2021 году в связи с режимом повышенной готовности на базе дошкольных образовательных организаций методические семинары не проводились.

По состоянию на 01.09.2021г. общее количество педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Фурмановского муниципального района составило 156 человек, из них 116 воспитателей, в т.ч. 9 старших воспитателей и 6 – воспитатели дошкольных групп МОУ; 11 руководителей образовательных организаций; 29

работников МДОУ - музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в дошкольных образовательных организациях – 49,3%.

Достижения педагогов отмечены отраслевыми наградами федерального и регионального уровня, Благодарностью Департамента образования Ивановской области, Благодарственными письмами и Почетными грамотами администрации Фурмановского муниципального района, районного Совета и муниципального учреждения отдела образования.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников системы образования Фурмановского муниципального района осуществлялось на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» в соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий. Общее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году на базе УНОИ составляет 56 человек.

100% педагогов дошкольного образования повысили квалификацию по ФГОС дошкольного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, консультации и др.

Неотъемлемой частью непрерывной системы повышения квалификации и эффективной формой обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства.

Традиционным является участие в профессиональном конкурсе «Педагог года». В отчетном году участниками конкурса стали 6 воспитателей дошкольных образовательных организаций. По итогам конкурса в направлении «Дошкольное образование» стала Рощина О.Б., учитель-логопед МДОУ д/с №12 «Аленка».

В 2021 году более 75% педагогов дошкольных образовательных организаций приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе дистанционных).

В целях качественной подготовки к процедуре прохождения аттестации в 2021 году проведено 9 консультаций для аттестующихся педагогов, в содержание которых были включены вопросы порядка проведения аттестации, подготовки к электронному тестированию, заполнению портфолио, критериям оценки профессиональной деятельности педагога.

В 2021 году процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории прошел 21 педагог дошкольных образовательных организаций. Все педагоги были аттестованы на уже имеющиеся категории, либо на категорию выше.

Сеть дошкольных образовательных организаций

За истекший период изменений, связанных с ликвидацией и реорганизацией дошкольных образовательных организаций не было.

За истекший период новые группы на базе имеющихся детских садов и новые детские сады не открывались. Однако, в связи с сокращением численности детей на территории района произошло объединение МДОУ д/с №4 «Солнышко» с МДОУ д/с №2 «Теремок» г.Фурманова.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 17,87;

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 45,45%;

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%;

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,0.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы, проводимые в детских садах в период подготовки к новому учебному году проходили в рамках муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2020 – 2024 годы. К новому 2021-2022 учебному году выделено всего: 37 млн. 057 тыс. рублей (в 2020 году - 28 млн. 221 тыс. рублей).

Процент бюджета Фурмановского муниципального района от консолидированного бюджета (областного и местного) на подготовку учреждений образования составил: 91,6 %.

- на ремонты израсходовано 14млн. 926тыс., (в 2020 году 7млн. 490тыс. руб.);

- на соблюдение мер пожарной безопасности – 2 млн. 106 тыс. руб. (в 2020году - 2млн. 204тыс.)

- на санитарно-эпидемиологические мероприятия и оборудование пищеблоков - 2 млн. 769тыс. руб. (в 2020 - 2 млн.432тыс. руб.)

- на мероприятия по антитеррористической защищенности – 5 млн.770 тыс. руб. (в 2020 году - 1 млн.341 тыс. руб.)

С целью обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях проведены испытания пожарных гидрантов, закупка новых и заправка имеющихся огнетушителей, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов. Во всех дошкольных образовательных организациях функционирует приёмно–передающая объектовая станция «Стрелец-мониторинг».

В рамках антитеррористических мероприятий, которым в этом году уделяется особое внимание, проводится сохранение целостности ограждений образовательных организаций, организация охраны в дневное и ночное время, техническое сопровождение АПС и «тревожной кнопки», укрепление и замена оконных блоков, запасных выходов. Территория учреждений усилена системами наружного освещения. Все МДОУ оснащены системами видеонаблюдения. Во всех детских садах прошли косметические ремонты помещений.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности дошкольных образовательных организаций составляет 2,66%;

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности дошкольных образовательных организаций составляет 1,09 %;

В Фурмановском муниципальном районе функционирует муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Березка» компенсирующего типа. В детском саду реализуется адаптированная программа для детей с особенностями в развитии. Детский сад посещали в 2021 году 55 детей старшего дошкольного возраста. Зачисление в данное учреждение осуществляется комиссией при МУ отделе образования. На группах обеспечен щадящий режим: наполняемость групп 10-11 человек (в зависимости от специфики нарушений), на каждой группе работают по два специалиста: воспитатель и учитель – логопед или логопед – дефектолог. Детям оказывается квалифицированная индивидуальная логопедическая помощь. С помощью такого подхода достигается ведущая цель – социализация ребенка и раскрытие индивидуальных возможностей путем использования коррекционных методов.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2021 году составил 100,177 тыс. руб. (в 2020 году – 86,245 тыс. руб.).

Так как все дошкольные образовательные организации Фурмановского муниципального района являются по типу казенными учреждениями, то финансовые средства от приносящей доход деятельности поступают в доход бюджета Фурмановского муниципального района.

Выводы

Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Особое внимание руководители ДОО уделяют организации питания детей. Рациональное питание, отвечающее физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка.

Повышению качества и вариативности образования способствуют реализуемые в детских садах дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. Данная работа строится на основе содержания дополнительных программ, педагогических технологий дошкольного образования и методических разработок педагогов учреждения. В бесплатных кружках и секциях обучаются около 1234 воспитанников, что составляет 67,72 % от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В образовательную работу детских садов активно внедряются информационно – коммуникационные технологии в интеграции с содержанием основных образовательных программ.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с целями развития муниципальной системы образования определены приоритетные задачи на 2021 год в области реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- обеспечение доступности и качества общего образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения;
- повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в соответствии с обновлением содержания образования, развитие в Фурмановском муниципальном районе мер поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, развитие системы непрерывного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- выполнение комплекса мер по созданию в образовательных организациях безопасных условий обучения.

Контингент

В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в вариативных формах и программах обучения.

С учетом потребностей и возможностей 4025 обучающихся осваивают общеобразовательные программы в форме очного образования.

В соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 учебном году по семейной форме образования проходили обучение трое обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных школах района обучалось 35 детей-инвалидов. Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, которые позволяют им обучаться без создания в образовательных организациях специальных условий. В школах для детей-инвалидов организовано медико-психологическое сопровождение.

На дому обучалось 8 детей-инвалидов (22,9% от общего числа детей-инвалидов). В целях создания адаптивной среды, обеспечивающей возможность получения доступного качественного образования, для детей-инвалидов, не имеющих возможность посещать образовательную организацию, созданы условия для обучения в дистанционной форме. Оборудовано и подключено к сети Интернет 8 рабочих мест для педагогов в образовательных организациях и по месту жительства детей-инвалидов - 4 рабочих места.

В районе сохранен стопроцентный охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно.

Специалистами медико-педагогической школы МАУ ДО ЦДТ организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, проводится консультирование родителей и педагогов.

Совершенствуется система коррекционно-развивающего обучения для детей с проблемами здоровья и развития. В 2020-2021 учебном году в школах района обучается 24 ребенка с ограниченными возможностями (в прошлом учебном году – 21 человек). В соответствии с заключением ЦПМПК для 13 детей с ограниченными возможностями здоровья в четырех школах района организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (в 2019-2020 учебном году – 9 детей с ОВЗ).

Доля общеобразовательных организаций, готовых обеспечить условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2020-2021 учебном году составила 22,2%. В МОУ СШ № 10 и МОУ СШ № 7 созданы условия для реализации разных моделей инклюзии.

В 2020-2021 учебном году в школах Фурмановского муниципального района по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (ФГОС) обучалось 98,2% школьников (в 2016 – 70,52%, 2017 – 77,69%, 2018 – 79,4%, 2019 - 88,74%, 2020 - 97,61%), в том числе 100% учащихся уровней начального общего и основного общего образования. Все средние школы в текущем учебном году перешли на ФГОС СОО в 10 классах

Продолжена апробация опережающего введения ФГОС СОО в 11 классах трех региональных пилотных площадок: МОУ СШ № 7, МОУ СШ № 1 и МОУ Иванковская СШ.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет профильное образование и образование повышенного уровня как приоритет развития системы общего образования. В 2020-2021 учебном году сохранилась доля учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах, и составила 100%.

В профильных школах введены элективные курсы, часть которых изучается учащимися в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования Ивановской области.

Школы района в образовательной деятельности активно используют ресурсы федеральных и региональных порталов и сайтов. В 2020-2021 учебном году в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции количество обучающихся с использованием дистанционных технологий увеличилось и составило 99,9% (в 2019-2020 учебном году - 85,1%, в 2018-2019 учебном году - 1936 человек, в 2017-2018 учебном году - 476 обучающихся).

В дистанционное обучение на региональном портале включено 8 общеобразовательных организаций (88,9%), в том числе 3 сельские школы, из которых 2 – малокомплектные, удаленные от районного центра и испытывают дефицит педагогических кадров.

В текущем учебном году на региональном портале дистанционного обучения зарегистрировалось и обучалось 165 человек, охваченных 306 человеко-курсами (в 2019-2020 учебном году - 329 обучающихся, 626 человеко-курсов). Наиболее востребованы курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации и модули базовых курсов по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, обществознанию и истории.

В текущем учебном году на базе муниципальной площадки дистанционного обучения углубляли и расширяли знания в рамках двух элективных курсов по биологии и русскому

языку 45 старшеклассников средних общеобразовательных учреждений (2019 -2020 – 63 человека).

В школах внедряется индивидуальное обучение школьников по выбранному профилю в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в этих целях разработаны и реализуются программы элективных курсов, научных обществ и интеллектуальных клубов, охватывающих 68 обучающихся 9-11 классов.

По индивидуальному учебному плану обучаются 4 человека (1 чел. – школа № 3, 3 чел. – школа № 7).

С целью вариативности образования, изучения предметов с учетом региональных особенностей во всех общеобразовательных организациях изучались предметы регионального компонента и компонента образовательной организации: краеведение (биологическое, географическое, литературное и историческое), экология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Нравственные основы семейной жизни».

В образовательных организациях района планомерно создаются современные условия обучения школьников. 88,9% общеобразовательных учреждений Фурмановского муниципального района предоставляют обучающимся 100% основных видов условий обучения по основным программам общего образования:

- 98,3% учащихся общеобразовательных организаций района, имеют возможность пользоваться современными библиотеками, оборудованными компьютерной техникой, средствами сканирования и копирования, медиатеками и выходом в Интернет;

- достигнут достаточно высокий уровень обеспеченности школ современной компьютерной техникой (количество учащихся на один компьютер в 2020-2021 учебном году составило 5,1 (в 2019-2020 учебном году - 5,8), мультимедийные проекторы установлены в большинстве учебных кабинетов, общее количество их составило 213 (в 2020-2021 уч.г. количество учащихся на один мультимедиа проектор – 18,9, 2019-2020 уч. г.- 23,3), общее количество интерактивных досок в школах составило 118 единиц (34,1 человек на один интерактивный комплекс, в 2019-2020 уч.г. - 35,1);

- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивным оборудованием в соответствии с новыми ФГОС составляет 100% (в общей численности обучающихся по ФГОС);

- все школы района имеют доступ к сети Интернет, собственные сайты в сети Интернет, что обеспечивает возможность участия в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

- в 2020-2021 учебном году доля учащихся района, которым обеспечена возможность доступа к широкополосным каналам сети Интернет на скорости не менее 2 Мб/с составила 100%, во всех средних общеобразовательных школах скорость интернет от 2 до 10 Мб/с; мероприятия в дистанционном формате позволяют оперативно передавать актуальную информацию детям и родителям, организовывать тематические уроки и родительские собрания в формате видеоконференций с большим охватом участников.

Кадровое обеспечение

В 2021 году в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования Фурмановского муниципального района работали 217 педагогических работников, из них 214 учителя. Численность учащихся в общеобразовательных

организациях в расчете на 1 педагогического работника и составляет 18,71% (2018 год - 18,56% , 2017 год - 18,81%).

Общеобразовательные организации Фурмановского муниципального района испытывают дефицит педагогических кадров по ряду специальностей: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, математики, информатики, физики.

Не снижается средний возраст работающих педагогов, по-прежнему он составляет 46 лет.

1 сентября 2021 года приступили к работе в образовательных организациях муниципалитета восемь молодых специалистов.

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 85,8%.

Доля женщин-педагогов, работающих в системе образования муниципалитета, составляет 90%, доля мужчин-учителей – 10%.

В 2021 году в системе общего образования работал 1 педагог, имеющий звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 1 педагог, награжденный медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени; 7 педагогов, имеющих значок «Отличник народного просвещения»; 9 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 48 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 5 педагогов имеют звание «Почетный работник образования Ивановской области»; 8 человек награждены Почетной грамотой Губернатора Ивановской области; 15 – Почетной грамотой Ивановской областной Думы; 50 – Почетной грамотой Департамента (Управления) образования Ивановской области 89,9% педагогов аттестованы на первую и высшую категории и соответствие занимаемой должности.

В районе реализуется долгосрочная целевая программа поддержки молодых специалистов «Квалифицированные кадры Фурмановского муниципального района», которая предусматривает выплату единовременного денежного пособия в размере 25 тыс. рублей молодым специалистам, приступившим к работе в муниципальных образовательных организациях. В отчетном периоде 5 молодых специалистов получили единовременную выплату в размере 25 тыс. рублей. Кроме того, молодым педагогам при трудоустройстве в ОО устанавливается повышающий коэффициент от 1,05 до 1,15 и стимулирующие выплаты. Нуждающимся предоставляется жилье в благоустроенном общежитии квартирного типа.

1 сентября 2020 года в МОУ СШ №1 приступила к работе учитель русского языка и литературы, получившая высшее образование в рамках программы и Порядка организации целевой подготовки специалистов педагогических специальностей для муниципальных образовательных организаций Фурмановского муниципального района, утвержденным Постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 02.06.2017 №685. В 2021г. по Договорам целевой подготовки педагогов для работы в муниципальной образовательной организации с ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» продолжают обучение два студента.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2021 году продолжена работа по повышению заработной платы работников отрасли «Образование» в части доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона.

Средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района по итогам 2021 года составила по общему образованию – 27 249 рублей (областной показатель – 26 840 рублей).

Сеть образовательных организаций

В Фурмановском муниципальном районе работают 9 общеобразовательных организаций: 5 - средние общеобразовательные школы, 3 - основные общеобразовательные школы и 1 школа начального общего образования. Изменение сети общеобразовательных организаций не проводилось.

В 2021 году количество школ в сельской местности не уменьшилось. 4 сельские школы составляют 44,4 % от общего количества школ района, как и предыдущие 5 лет.

Численность учащихся сельских школ остается стабильной и составляет 410 человек, что составило 10,2% от общего количества учащихся (в 2019-2020 учебном году – 10,7%, 2018-2019 учебном году 10,6%, 2017-2018 учебном году – 10,6%, 2016-2017 учебном году – 10,9%).

Количество малокомплектных школ в Фурмановском муниципальном районе увеличилось до трех: МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Панинская НШ.

В 2021 году в Фурмановском муниципальном районе отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося 9,5 кв. метров. Все общеобразовательные организации района (100%) имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Создание современных, безопасных условий обучения в образовательных организациях, соответствующих требованиям СанПиН и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности – одно из основных направлений работы системы образования Фурмановского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году планомерно решался вопрос укрепления материально-технической базы образовательных организаций района и антитеррористической защищенности. К новому 2021-2022 учебному году выделено всего: 37 млн. 057 тыс. рублей (в 2020 году - 28 млн. 221 тыс. рублей).

Процент бюджета Фурмановского муниципального района от консолидированного бюджета (областного и местного) на подготовку учреждений образования составил: 91,6 %.

- на ремонты израсходовано 14млн. 926тыс., (в 2020 году 7млн. 490тыс. руб.);

- на соблюдение мер пожарной безопасности – 2 млн. 106 тыс. руб. (в 2020 году - 2млн. 204тыс.)

- на санитарно-эпидемиологические мероприятия и оборудование пищеблоков - 2 млн. 769тыс. руб. (в 2020 - 2 млн.432тыс. руб.)

- на мероприятия по антитеррористической защищенности – 5 млн.770 тыс. руб. (в 2020 году - 1 млн.341 тыс. руб.).

Мероприятия по улучшению материально-технической базы, проводимые в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования в период подготовки к новому

учебному году проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2020 – 2023 годы.

Обеспечение безопасных условий обучения – один из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

С целью обеспечения пожарной безопасности к началу нового учебного года во всех образовательных организациях проведен периодический учет и осмотр средств пожаротушения. По результатам проверки проведены испытания пожарных гидрантов, перекачка пожарных рукавов, входящих в комплектацию пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода, проверка укомплектованности пожарных кранов. Во всех образовательных организациях проведена заправка огнетушителей и приобретение новых, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов. В целях усиления пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях в приёмно-передающей объектовой станции «Стрелец-мониторинг» прибор приемно-контрольный 20 заменен на сигнал 20М. Проводится регулярное техническое обслуживание системы АПС.

В общеобразовательных организациях проведено техническое обслуживание вентиляционных каналов столовой и кабинетов химии, работы по очистке вентиляционных вытяжных устройств (шкафов).

Проведение комплекса мер по противопожарной безопасности позволит сделать более безопасным процесс обучения.

В рамках антитеррористических мероприятий осуществляется контроль за целостностью ограждений образовательных учреждений, организацией охраны в дневное и ночное время, техническим сопровождением АПС и «тревожной кнопки», укреплением и заменой оконных блоков, ремонтом входных групп, оборудование систем управления контроля доступа в образовательные организации, увеличение камер видеонаблюдения, усиление освещения территорий учреждений, отремонтированы 3 крыльца запасных выходов в МОУ СШ №1. Планово идет замена оконных блоков в МОУ СШ №1, 3, 8, 10, МДОУ д/с №2, 4, 5, 6, 8, 13, 14 к новому учебному году заменено на более 100 оконных блоков. Частичный ремонт кровли проведен в МОУ СШ №7, №3, д/с №3 и №13.

Паспорта безопасности образовательных организаций разработаны, согласованы и утверждены в установленные сроки.

В средних школах №1, №7 функционирует система ограничения доступа – «электронная проходная», на текущий момент видеодомофонами оборудованы МОУ СШ №3, МОУ ОШ № 8, МДОУ д/с №14. МДОУ д/с № 1, 3, 5, 12, 13, 14 с нового учебного года обеспечены системой охранной сигнализации в ночное время.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического состояния в соответствии с СанПиН были проведены гидравлические испытания, промывки водяных систем, прошли замеры освещенности, микроклимата, взяты пробы воды, заключены договоры на вывоз мусора, утилизацию люминесцентных ламп, дератизацию и дезинсекцию. В 108 учебных кабинетах школ Фурмановского муниципального района и в 50 групповых помещениях детских дошкольных учреждений проведен частичный косметический ремонт, 20 учебных кабинетов школ города отремонтированы полностью. Косметический ремонт проведен во всех групповых помещениях МДОУ д/с №1 «Ромашка», также в рекреациях школ №1, 7, 10, Ивановской, Дуляпинской, Панинской и в детских садах №3, 6, 12, 13, 14. В МОУ

Дуляпинской ОШ проведена установка новых входных дверей в дошкольных группах, косметический ремонт всех кабинетов, коридора и помещения столовой.

Новое креативное пространство появилось на 1 этаже МОУ Хромцовская ОШ: проведена перепланировка помещения, произведена замена линолеума, поставлены окна ПВХ – теперь это место отдыха и внеурочной деятельности младших школьников. Появились новые навесы над входом в детские сады № 8 и 12.

В двух группах МДОУ д/с №5 проведена полная облицовка стен керамической плиткой в туалетах, умывальных комнатах, буфетной, замена труб ГВС и канализации.

В МОУ СШ №3 в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал, раздевалки, кабинет учителя, душевые. Созданы современные и комфортные условия для занятий спортом. Спортивный зал МОУ СШ №1 отремонтирован за счет местного бюджета. На модернизацию направлено 2,7 млн. рублей. Учащиеся ожидает не только современное напольное покрытие, безопасные стены, новое оборудование, но и скалодром. Обновлены спортивные залы школ №10, 3, 8, Дуляпинской (покраска пола и стен).

В рамках федерального проекта «Современная школа» проведен косметический ремонт необходимых помещений в зданиях МОУ СШ №3 и МОУ СШ №10 для открытия Центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

На 01.09.2021 года 100% педагогических и технических работников образовательных учреждений и 100% работников детских садов, учреждений дополнительного образования прошли ежегодное медицинское осмотры.

В целях организации горячего питания в соответствии с санитарными нормами к началу учебного года во всех пищевых блоках проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. В пищевых блоках и обеденных залах образовательных организаций МОУ СШ№1, СШ№3, СШ№7, ОШ№8, СШ№10, Дуляпинская ОШ произведен частичный косметический ремонт. В МОУ ОШ №8 произведен полный демонтаж пола в производственных помещениях пищеблока: склад, коридор около склада. Проведены электромонтажные и сантехнические работы.

В 2021 году из средств местного бюджета выделены денежные средства на замену мебели в обеденных залах общеобразовательных организаций Фурмановского муниципального района. Для обеденных залов МОУ СШ №3, 7, 10, МОУ ОШ №8, МОУ Дуляпинская ОШ закуплены столы (75 шт.) и табуреты (519 шт.) на общую сумму 877864,8 рублей. Разделочные столы 3 шт. в МОУ СШ №10.

В МОУ СШ №1 приобретена мармитная линия, новый трехкамерный жарочный шкаф, производственный стол. МОУ Иванковская СШ и МОУ СШ№7 приобрели и установили новые картофелечистки.

В системе ведется подготовка к отопительному сезону и обеспечению бесперебойного теплоснабжения.

В соответствии с принятыми новыми санитарными правилами для школ и детских садов, которые вступили в силу с 01.01.2021 (Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №№ 28, СП 2.4.3648-20 для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха. В связи с этим на все помещения пищеблоков приобретены рециркуляторы.

В газовых котельных средних школ № 1, 7, Панинской начальной школы и детских садов № 5, 12 проведены плановые профилактические работы. Договоры на поставку топливно-энергетических ресурсов заключены на календарный год. Специалисты, отвечающие за обслуживание, прошли обучение и получили соответствующие документы. Заключены необходимые договоры на обслуживание оборудования газовых котельных: осуществляется ремонт основных насосов, проверка приборов учета. В ряде образовательных организаций проводился ремонт систем отопления.

Комиссией по обеспечению безопасности дорожного движения при администрации Фурмановского муниципального района проведена работа по обследованию школьных маршрутов. Организован подвоз 177 школьников из 23 населенных пунктов Фурмановского района. Открыто 7 основных маршрутов и 2 дополнительных маршрута (по субботам), общей протяженностью 799,8 км.

Для безопасности маленьких пешеходов возле всех образовательных организаций в соответствии с новыми требованиями оборудованы пешеходные переходы. В первые дни сентября проведены акции по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

В рамках подготовки к новому учебному году на приобретение учебников из регионального бюджета выделено 2 млн. 633тыс. рублей. Всего закуплено 6175 учебников, что позволит обеспечить учебными пособиями учащихся в школах, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Неотъемлемой частью здоровьесбережения является обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций качественным горячим питанием.

Педагогические коллективы школ ведут большую разъяснительную работу среди учащихся и родителей по пропаганде здорового питания. Процент охвата обучающихся горячим питанием в 2020-2021 учебном году составил 95%, в сельских школах 99% школьников получают горячие завтраки и обеды.

На начало 2020-2021 учебного года 8 (88,8%) общеобразовательных организаций имели пищеблоки (МОУ Хромцовская ООШ – буфет-раздаточную), 100% из которых соответствовали санитарным нормам и правилам.

Все они подготовлены к новому учебному году: проведены текущие ремонты, закуплена посуда, проведены анализы воды, все сотрудники прошли периодический медицинский осмотр.

В соответствии со статьей 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательной организации обеспечивают органы здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Из 9 общеобразовательных организаций 5 имеют лицензированные медицинские кабинеты (в городских школах), а в 4 сельских школах медицинское сопровождение осуществляется по договорам с ФАПами.

В муниципальных дошкольных организациях продолжается целенаправленная работа по решению вопросов размещения и оснащения медицинских кабинетов в соответствии с типовым перечнем оборудования, инструментария и медикаментов. Все 11 дошкольных организаций имеют лицензированные медицинские кабинеты.

В течение прошлого учебного года во всех общеобразовательных организациях было организовано медицинское обслуживание обучающихся на основе договоров с ОБУЗ Фурмановская ЦРБ.

Первоочередная социальная задача, которая сегодня стоит перед школой - забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся. Показатели здоровья обучающихся являются одними из существенных результатов деятельности педагогического коллектива школы, следовательно, основной задачей в нашей школе мы определили — создание комфортной и безопасной образовательной среды в школе, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, профилактике вредных привычек, безопасности жизнедеятельности, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе здоровьесберегающего подхода, с учётом результатов медико-психологического обследования. Во всех школах проводятся оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, введён третий час физкультуры или интегрированный курс физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, ведутся специальные курсы по ЗОЖ. Все учащиеся начального уровня образования и 5-8 классов основного уровня обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжается реализация проекта «Межведомственная система медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья школьников с использованием автоматизированных технологий» (СШ №1, СШ №3, СШ №7, Иванковская СШ). Для реализации проекта в медицинском и других кабинетах установлены ПК с программой по созданию электронной базы данных состояния здоровья обучающихся и организации мониторинга. Имеется выход в Интернет и установлена веб-камера для осуществления взаимодействия с центром «Медиком» и координаторами проекта. МОУ СШ № 7 приняла участие региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021».

В 2020-2021 учебном году Фурмановский район принял участие в физкультурно-спортивной онлайн-акции «Быть здоровым – здорово!», ежегодно проводимой Департаментом образования. В Фурмановском муниципальном районе в 8 образовательных организациях действуют Школьные Спортивные Клубы, способствующие привлечению к занятиям спортом как можно большего количества учащихся, в которых занимается более 1000 учащихся разного возраста.

Всего в разных спортивных секциях занимается более 1078 школьников Фурмановского района, это ¼ часть всех учащихся. С уверенностью Фурмановский район можно назвать территорией спорта.

В 2021 году прошел муниципальный этап открытого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, победителем которого стала МОУ СШ №1.

Обучающиеся показали достойные результаты в региональных соревнованиях среди школьных спортивных клубов: команда МОУ СШ №1 стали победителем в региональных соревнованиях ТЭГ-РЕГБИ. Сборная команда (девушек) Фурмановского муниципального района стала победителем регионального этапа соревнований по баскетболу КЭС- БАСКЕТ, сборная юношей в региональном этапе заняла 2 место. Команда МОУ СШ №10 приняла участие в областных соревнованиях «Веселые старты».

В школах создана достаточная методическая база (медiateка по вопросам формирования здорового образа жизни, брошюры, памятки, буклеты, книги по

вышеуказанной тематике и др.) для проведения просветительской, профилактической работы по формированию здорового образа жизни. На базе кабинетов здоровья проводятся акции, организуются оздоровительные мероприятия, работа волонтерских отрядов, обеспечивается их участие в областных видеофорумах, в рамках акции «Управляй своим здоровьем!». Богатый материал накоплен для работы с родителями в плане формирования навыков здорового образа жизни.

В течение учебного года в школах проводятся мероприятия здоровьесберегающей направленности в рамках реализации программ «Здоровая школа», «Полезная прививка», «Здоровое питание», «Быть здоровым здорово», «Полезная практика», «Разговор о правильном питании» и других. Организуются Дни здоровья, уроки здоровья, различные спортивные мероприятия, используются предлагаемые услуги МПШ МАУ ДО ЦДТ, МАУ ДО ДЮСШ.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, привлечения к массовому занятию физкультурой и спортом, во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт спортивных залов. Обновлены спортивные залы школ №10,3,8, Дуляпинской (покраска пола и стен). В МОУ СШ№3 в рамках Регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал, раздевалки, кабинет учителя, душевые. Созданы современные и комфортные условия для занятий спортом. Спортивный зал МОУ СШ №1 отремонтирован за счет местного бюджета. На модернизацию направлено 2,7 млн рублей. Учащиеся ожидают не только современное напольное покрытие, безопасные стены, новое оборудование, но и скалодром.

В соответствии с Законом Ивановской области от 10.04.2012 № 21 – ОЗ «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области» и руководствуясь постановлением Правительства Ивановской области от 15.10.2013 №393-п «Об утверждении государственной программы Ивановской области «Социальная поддержка граждан в Ивановской области», в целях реализации подпрограммы «Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время», программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 24.10.2013 № 848 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» в редакции от 30.12.2020 (постановление администрации Фурмановского муниципального района от 30.12.2020 № 1017 «О внесении изменений в приложение 1 к постановлению администрации Фурмановского муниципального района от 24.10.2013 № 848 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района») на территории Фурмановского муниципального района был организован отдых, оздоровление и занятость детей и подростков летом 2021г.

Всего в течение июня и июля лагеря дневного пребывания на базе школ и учреждений дополнительного образования посещали 876 детей. На эти цели были выделены средства областного и местного бюджетов.

70 человек прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам на базе летней сессионной школы: в 5 школах и 2 учреждениях дополнительного образования. Это дети, проявившие способности по различным направлениям обучения: естественно-научное, экологическое, художественно-эстетическое, здоровый образ жизни и охрана безопасности жизнедеятельности. Целью работы сессионной школы является выявление и поддержка одаренных детей Фурмановского муниципального района.

Организованный отдых в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций был обеспечен 37 несовершеннолетним учетных категорий.

Лагеря дневного пребывания активно сотрудничали с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, проведения мероприятий было предусмотрено максимально на открытом воздухе.

Всего было проведено 432 мероприятия с общей численностью детей, охваченных малыми формами досуга 4298 человек.,

В рамках Федерального проекта «Творческие люди» в рамках национального проекта «Культура», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам на базе ДОЛ «Строитель» в июне - июле 2021 года были организованы 3 смены военно-исторического лагеря «Страна героев», участниками которого стали 12 учащиеся кадетского класса и ВПК «Вымпел» МОУ СШ №3 и 6 участников ВПК «Разведчик» МОУ СШ №7. Программа лагеря была нацелена на вовлечение всех участников в позитивную общеразвивающую деятельность, углубленное знакомство с российской историей, военных и трудовых подвигов народа, его культурных традиций и достижений в сочетании с практической деятельностью участников.

Для 242 школьников совместно с Центром занятости населения с мая по август организовано трудоустройство в 8 образовательных организациях и Центре детского творчества. Деньги на заработную плату в период временной занятости выделены из средств местного бюджета. 44 школьника из семей, особо нуждающиеся в социальной поддержке, получают доплату Центра занятости населения .

Обеспечение безопасности

Создание современных, безопасных условий обучения в образовательных организациях, соответствующих требованиям СанПиН и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности – одно из основных направлений работы системы образования Фурмановского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году планомерно решался вопрос укрепления материально-технической базы образовательных организаций района и антитеррористической защищенности. К новому 2021-2022 учебному году выделено всего: 37 млн. 057 тыс. рублей (в 2020 году - 28 млн. 221 тыс. рублей).

Процент бюджета Фурмановского муниципального района от консолидированного бюджета (областного и местного) на подготовку учреждений образования составил: 91,6 %.

- на ремонты израсходовано 14млн. 926тыс., (в 2020 году 7млн. 490тыс. руб.);

- на соблюдение мер пожарной безопасности – 2 млн. 106 тыс. руб. (в 2020 году - 2млн. 204тыс.)

- на санитарно-эпидемиологические мероприятия и оборудование пищеблоков - 2 млн. 769тыс. руб. (в 2020 - 2 млн.432тыс. руб.)

- на мероприятия по антитеррористической защищенности – 5 млн.770 тыс. руб. (в 2020 году - 1 млн.341 тыс. руб.)

Мероприятия по улучшению материально-технической базы, проводимые в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования в период подготовки к новому учебному году проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2020 – 2023 годы.

Обеспечение безопасных условий обучения – один из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

С целью обеспечения пожарной безопасности к началу нового учебного года во всех образовательных организациях проведен периодический учет и осмотр средств пожаротушения. По результатам проверки проведены испытания пожарных гидрантов, перекачка пожарных рукавов, входящих в комплектацию пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода, проверка укомплектованности пожарных кранов. Во всех образовательных организациях проведена заправка огнетушителей и приобретение новых, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов. В целях усиления пожарной безопасности во всех образовательных учреждениях в приёмно-передающей объектовой станции «Стрелец-мониторинг» прибор приемно-контрольный 20 заменен на сигнал 20М. Проводится регулярное техническое обслуживание системы АПС.

В общеобразовательных организациях проведено техническое обслуживание вентиляционных каналов столовой и кабинетов химии, работы по очистке вентиляционных вытяжных устройств (шкафов).

Проведение комплекса мер по противопожарной безопасности позволит сделать более безопасным процесс обучения.

В рамках антитеррористических мероприятий осуществляется контроль за целостностью ограждений образовательных учреждений, организацией охраны в дневное и ночное время, техническим сопровождением АПС и «тревожной кнопки», укреплением и заменой оконных блоков, ремонтом входных групп, оборудование систем управления контроля доступа в образовательные организации, увеличение камер видеонаблюдения, усиление освещения территорий учреждений, отремонтированы 3 крыльца запасных выходов в МОУ СШ №1. Планмерно идет замена оконных блоков в МОУ СШ №1, 3, 8, 10, МДОУ д/с №2, 4, 5, 6, 8, 13, 14 к новому учебному году заменено на более 100 оконных блоков. Частичный ремонт кровли проведен в МОУ СШ №7, №3, д/с №3 и №13.

Паспорта безопасности образовательных организаций разработаны, согласованы и утверждены в ноябре 2019 года.

В средних школах №1, №7 функционирует система ограничения доступа – «электронная проходная», на текущий момент видеодомофонами оборудованы МОУ СШ №3, МОУ ОШ № 8, МДОУ д/с №14. МДОУ д/с № 1, 3, 5, 12, 13, 14 с нового учебного года обеспечены системой охранной сигнализации в ночное время.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического состояния в соответствии с СанПиН были проведены гидравлические испытания, промывки водяных систем, прошли замеры освещенности, микроклимата, взяты пробы воды, заключены договоры на вывоз мусора, утилизацию люминесцентных ламп, дератизацию и дезинсекцию. В 108 учебных кабинетах школ Фурмановского муниципального района и в 50 групповых помещениях детских дошкольных учреждений проведен частичный косметический ремонт, 20 учебных кабинетов школ города отремонтированы полностью. Косметический ремонт проведен во всех групповых помещениях МДОУ д/с №1 «Ромашка», также в рекреациях школ №1, 7, 10, Ивановской, Дуляпинской, Панинской и в детских садах №3, 6, 12, 13, 14. В МОУ Дуляпинской ОШ проведена установка новых входных дверей в дошкольных группах, косметический ремонт всех кабинетов, коридора и помещения столовой.

Новое креативное пространство появилось на 1 этаже МОУ Хромцовская ОШ: проведена перепланировка помещения, произведена замена линолеума, поставлены окна ПВХ – теперь это место отдыха и внеурочной деятельности младших школьников. Появились новые навесы над входом в детские сады № 8 и 12.

В двух группах МДОУ д/с №5 проведена полная облицовка стен керамической плиткой в туалетах, умывальных комнатах, буфетной, замена труб ГВС и канализации.

В МОУ СШ №3 в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал, раздевалки, кабинет учителя, душевые. Созданы современные и комфортные условия для занятий спортом. Спортивный зал МОУ СШ №1 отремонтирован за счет местного бюджета. На модернизацию направлено 2,7 млн. рублей. Учащиеся ожидают не только современное напольное покрытие, безопасные стены, новое оборудование, но и скалодром. Обновлены спортивные залы школ №10, 3, 8, Дуляпинской (покраска пола и стен).

В рамках федерального проекта «Точка роста» проведен косметический ремонт необходимых помещений в зданиях МОУ СШ №3 и МОУ СШ №10 для проведения площадки Центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

Силами педагогов, родителей, учащихся выполнен косметический ремонт классных, групповых, спальных помещений, коридоров, мелкий ремонт сантехнических средств, элементов спортивных и игровых площадок, благоустроены пришкольные территории, игровые зоны, площадки, обустроены цветники, проведен ландшафтный дизайн. Каждое учреждение имеет свой индивидуальный стиль.

На 01.09.2021 года 100% педагогических и технических работников образовательных учреждений и 100% работников детских садов, учреждений дополнительного образования прошли ежегодное медицинское осмотры.

В целях организации горячего питания в соответствии с санитарными нормами к началу учебного года во всех пищевых блоках проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. В пищевых блоках и обеденных залах образовательных организаций МОУ СШ №1, СШ№3, СШ№7, ОШ№8, СШ№10, Дуляпинская ОШ произведен частичный косметический ремонт. В МОУ ОШ №8 произведен полный демонтаж пола в производственных помещениях пищеблока: склад, коридор около склада. Проведены электромонтажные и сантехнические работы.

В 2021 году из средств местного бюджета выделены денежные средства на замену мебели в обеденных залах общеобразовательных организаций Фурмановского муниципального района. Для обеденных залов МОУ СШ №3, 7, 10, МОУ ОШ №8, МОУ Дуляпинская ОШ закуплены столы (75 шт.) и табуреты (519 шт.) на общую сумму 877864,8 рублей. Разделочные столы 3 шт. в МОУ СШ №10.

В МОУ СШ №1 приобретена мармитная линия, новый трехкамерный жарочный шкаф, производственный стол. МОУ Иванковская СШ и МОУ СШ№7 приобрели и установили новые картофелечистки.

В соответствии с принятыми новыми санитарными правилами для школ и детских садов, которые вступили в силу с 01.01.2021 (Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №№ 28, СП 2.4.3648-20 для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха. В связи с этим на все помещения пищеблоков приобретены рециркуляторы.

В газовых котельных средних школ № 1, 7, Панинской начальной школы и детских садов № 5, 12 проведены плановые профилактические работы. Договоры на поставку топливно-энергетических ресурсов заключены на календарный год. Специалисты, отвечающие за обслуживание, прошли обучение и получили соответствующие документы. Заключены необходимые договоры на обслуживание оборудования газовых котельных: осуществляется ремонт основных насосов, проверка приборов учета. В ряде образовательных организаций проводился ремонт систем отопления.

Комиссией по обеспечению безопасности дорожного движения при администрации Фурмановского муниципального района проведена работа по обследованию школьных маршрутов. Организован подвоз 177 школьников из 23 населенных пунктов Фурмановского района. Открыто 7 основных маршрутов и 2 дополнительных маршрута (по субботам), общей протяженностью 799,8 км.

Для безопасности маленьких пешеходов возле всех образовательных организаций в соответствии с новыми требованиями оборудованы пешеходные переходы. В первые дни сентября проведены акции по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из задач муниципальной системы образования является обеспечение доступности общего образования для детей независимо от места их проживания и состояния здоровья.

С 1 сентября 2021 года в общеобразовательных школах района обучалось 34 ребенка-инвалида. Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, которые позволяют им обучаться без создания в образовательных организациях специальных условий, в классах, не являющихся специальными (коррекционными). 6 детей-инвалидов (17,6%) обучалось на дому.

В целях создания адаптивной среды, обеспечивающей возможность получения доступного качественного образования, для детей-инвалидов, не имеющих возможность посещать образовательную организацию, созданы условия для обучения в дистанционной форме. В 2021 году оборудовано и подключено к сети Интернет 8 рабочих мест для педагогов в образовательных организациях и по месту жительства детей-инвалидов 3 рабочих места. В районе сохранен стопроцентный охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний и выразивших желание обучаться дистанционно.

Значительно увеличилось количество учебных часов и спектр предметов, выбранных для изучения в дистанционной форме. Дистанционные технологии позволили расширить возможности образовательного пространства детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому: многообразие образовательных Интернет-ресурсов, участие в дистанционных конкурсах, активное общение с учителями и сверстниками, обучающимися дистанционно, направлено на социализацию данной категории обучающихся.

Дистанционными технологиям в работе с детьми с ОВЗ обучено - 15 педагогических работников (учителя, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог).

Совершенствуется система коррекционно-развивающего обучения для детей с проблемами здоровья и развития. В 2020-2021 учебном году в школах района продолжили обучение 21 ребенок с ограниченными возможностями. В соответствии с заключением

ЦПМПК для 9 детей с ограниченными возможностями здоровья в четырех школах района организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

В общеобразовательных организациях специалистами медико-педагогической школы МАУ ДО ЦДТ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся в дистанционном режиме, организовано медико-психологическое сопровождение, проводится консультирование родителей и педагогов.

Для выпускников 9 и 11 классов итоговая аттестация проводилась в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья в форме ГВЭ, для одного ребенка-инвалида пункт проведения экзаменов был организован на дому.

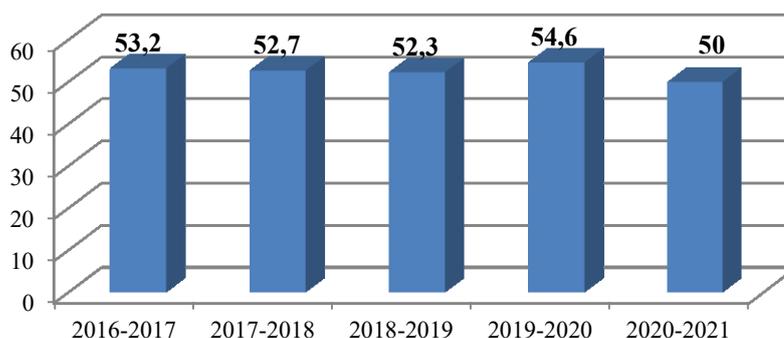
В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в двух общеобразовательных учреждениях района (МОУ СШ № 10 и МОУ СШ № 7) созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Средства, выделенные на реализацию проекта, помогли оснастить кабинеты, сенсорную комнату, коридоры, санузлы специализированным оборудованием для обеспечения свободного доступа детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья.

Качество образования

Уровень абсолютной успеваемости по школам муниципального района в 2020-2021 учебном году составил 99,4%, что определяет выполнение государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях района.

Анализ итогов 2020-2021 учебного года показывает по сравнению с прошлым отчетным периодом снижение уровня качественной успеваемости по району на 4,6%, т. е. 50,0% учащихся закончили учебный год на «4» и «5».

**Динамика качественной успеваемости учащихся МОУ
Фурмановского района**



Аттестаты об основном общем образовании получили 319 выпускников 9-х классов (88,6%), из них особого образца – 16 (в 2019-2020 учебном году – 22), что на 0,6% меньше по сравнению с прошлым годом и составляет 5%. Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили 30 человек (9,4%).

142 выпускника 11 классов получили документы о среднем общем образовании, из них 16 человек – аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении». Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получил 39 выпускник средней школы (27,5%).

Для выпускников средних общеобразовательных школ Фурмановского района организовано проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) по 10 предметам:

русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 133 одиннадцатиклассника (93,7%), и справились с экзаменационной работой 100% участников (в 2020 году - 99,2%).

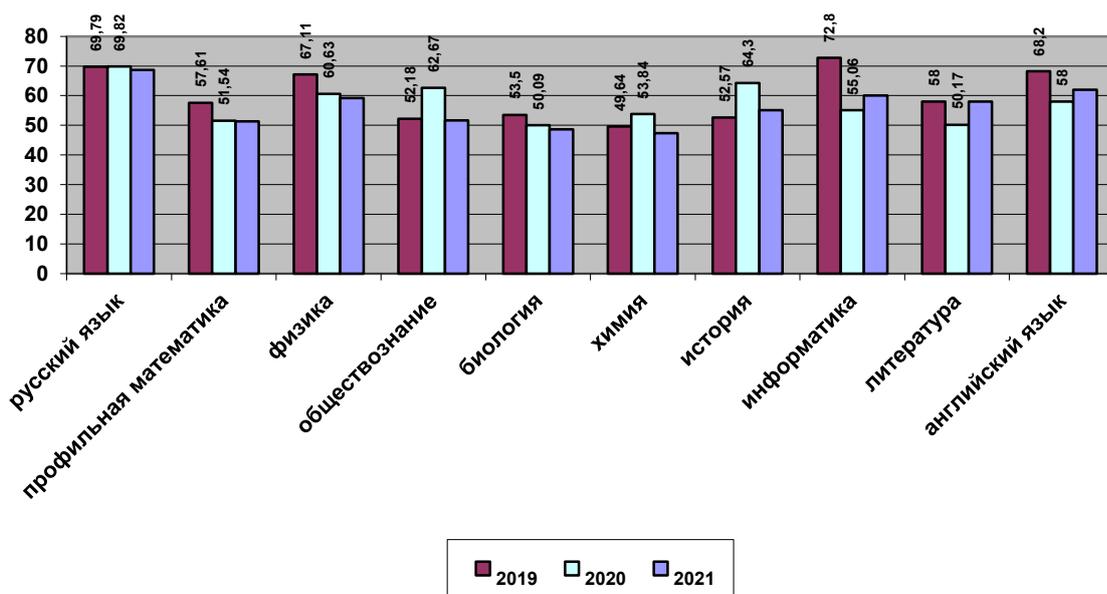
ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 107 человек (75,4%), так как большинство выпускников школ Фурмановского района планируют продолжить образование в технических вузах. Набрали балл выше минимального 96,2% участников экзамена (в 2020 году - 95,1%).

Одним из главных показателей качества знаний выпускников является средний тестовый балл за экзаменационную работу.

Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку от 61 до 80 баллов, составила 53,4%, более 81 баллов – 21,1% от общего количества участников; по математике от 61 до 80 баллов – 29,0%, от более 81 – всего лишь 0,9%.

Для поступления в вузы выпускники школ выбирали ЕГЭ и по другим предметам, в зависимости от профиля образовательного учреждения. Среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: обществознание и физика (по 34,5%), химия (18,3%), информатика и ИКТ (17,6%), биология (12,7%).

Динамика среднего тестового балла по предметам



Максимальный балл за ЕГЭ, полученный выпускниками школ района, высокий и составляет: по физике – 99 балла; русскому языку – 96 баллов; английскому языку – 91 балл; истории и обществознанию по – 86 баллов, информатике – 85 баллов; химии – 82 балла, математике профильной – по 80 баллов; биологии – 78 баллов.

Девять выпускников 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и успешно его сдали по математике и русскому языку.

Выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (357 человек) и трое обучающихся – в форме государственного выпускного экзамена. Один выпускник выполнял работу в форме ОГЭ на дому

Не достигли минимального порога на ОГЭ по математике 11,5% участников, абсолютная успеваемость составила 88,5%, а качественная успеваемость – только 26,1%.

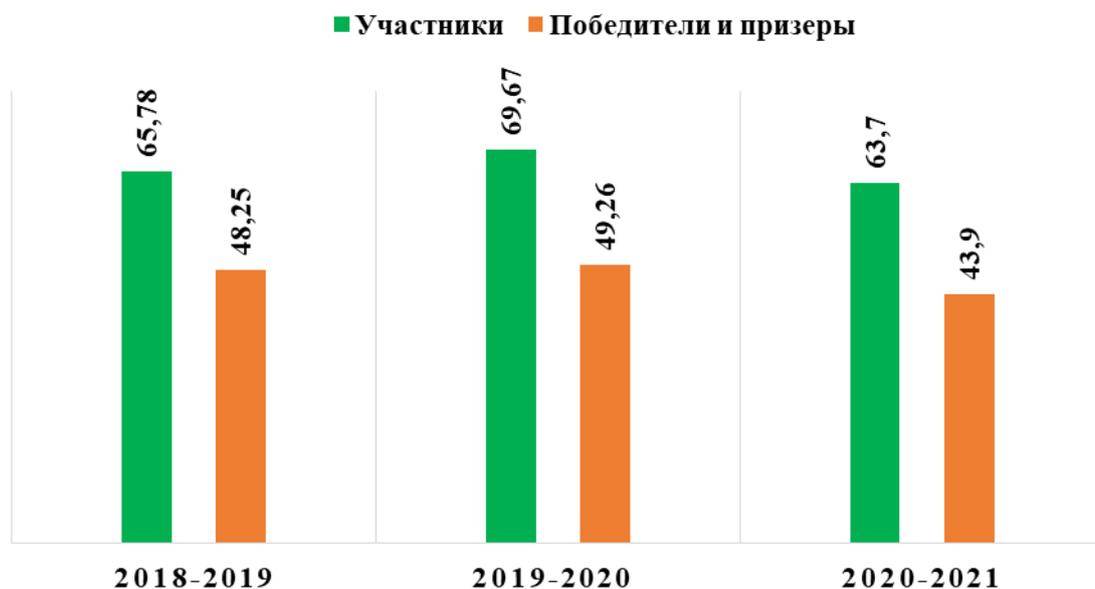
В ОГЭ по русскому языку абсолютная успеваемость составила 92,2%, т.е. 28 человек (7,8%) не достигли минимального порога, половина обучающихся 9 классов выполнили работу на «4» и «5».

В 2020-2021 учебном году школьники Фурмановского муниципального района приняли участие во всероссийской проверочной работе и региональных мониторинговых исследованиях, результаты которых используются для оценки работы образовательных систем и принятия управленческих решений.

Создание условий для развития одаренной личности является необходимым условием достижения успеха. На данный момент немало факторов зависит от того, насколько эффективно реализованы интеллектуальные, творческие и физические возможности каждого обучающегося. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие — один из важнейших аспектов деятельности каждой общеобразовательной организации района.

Интеллектуальные достижения обучающихся составляют значительную часть всех достижений школьников. В 2020-2021 учебном году 2570 школьников (63,7%) Фурмановского муниципального района участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, из них 1129 (43,9 %) стали победителями и призерами (в 2019-2020 учебном году - 2763 (69,67%) и 1361 (49,26%) соответственно).

Динамика участия в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и результативности участия (%)



Самым масштабным и продолжительным интеллектуальным движением является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). ВсОШ проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поиска и поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний.

В муниципальном этапе ВсОШ по 20 учебным дисциплинам приняли участие 447 обучающихся (физических лиц), что составило 30,1 % всех учащихся 7–11 классов города и района. 1212 участников (по общему охвату) всех олимпиад муниципального этапа разыграли 292 призовых места, что составило 24% (61 победитель и 231 призер).

Наибольшее количество призовых мест получили средние общеобразовательные школы № 1, 10, 7, 3. Лидером в районном этапе стала средняя общеобразовательная школа № 1, завоевавшая 83 призовых места, а лидером по количеству победителей стала школа № 10 (20 побед).

В 2020-2021 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников честь Фурмановского муниципального района защищали 41 школьник, из них 7 (17%) обучающихся были отмечены призовыми местами. Разина Олеся, обучающаяся 8 класса МОУ СШ №1 стала победителем регионального этапа олимпиады по физике, Чураев Сергей, обучающийся 10 класса МОУ СШ №3 стал призером регионального этапа олимпиады по биологии, Перов Матвей, обучающийся 9 класса и Голубев Максим, обучающийся 10 класса МОУ СШ №1 заняли призерские места в региональном этапе олимпиады по астрономии. Красилова Юлия, обучающаяся 10 класса МОУ СШ №10 - призер регионального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. Груздев Александр и Гусев Евгений, обучающиеся 11 класса МОУ СШ №7 стали призерами регионального этапа олимпиады по физической культуре.

Обучающиеся Фурмановского района ежегодно принимают активное участие в значимых муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных соревнованиях:

- Областная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края». В отборочном этапе принимали обучающиеся МОУ СШ № 1. Голубева Ксения успешно прошла его и была приглашена к очному участию в качестве агониста.

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». В этом учебном году в нем принимали участие обучающиеся из МОУ СШ №1 Крупина Елизавета – победитель регионального этапа трека, МОУ СШ №3 Чураев Сергей – призер регионального этапа, МОУ СШ №7 Моисеев Александр – призер регионального этапа и обучающиеся из МОУ СШ №10 Малова Дарья и Трифонова Юлия стали участниками конкурса. Чураев Сергей и Моисеев Александр вошли в список рекомендуемых к зачислению на Научно-технологическую проектную образовательную программу «Большие вызовы» в г. Сочи.

- Региональный математический турнир. В заключительном третьем туре, по итогам двух прошедших, участвовали пятеро обучающихся из МОУ СШ №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №7 и МОУ СШ №10. По результатам Смирнов Георгий, обучающийся МОУ СШ №1 был признан призером в возрастной категории 4-5 классов.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил в 2019 году 44,1 тыс. рублей (в 2018 году - 43,5 тыс. руб., в 2017 году - 40,24тыс. руб.).

Финансовые средства от приносящей доход деятельности, поступают в доход бюджета Фурмановского муниципального района, так как все общеобразовательные организации Фурмановского муниципального района являются по типу казенными учреждениями.

Выводы

Целевые показатели по Фурмановскому муниципальному району в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнуты.

Основными приоритетами общего образования в 2021 году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников, модернизация общего образования. В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных организаций, проведены мероприятия и предоставлены социальные гарантии обучающимся в полном объеме.

Обеспечены доступность и качество начального общего, основного общего и среднего общего образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей в соответствии потребностями заказчика услуг.

Достижению современного качества учебных результатов способствовали поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта во всех образовательных организациях Фурмановского муниципального района, организация профильного обучения, обеспечение реализации Концепции развития математического образования, школьного филологического образования, нового историко-культурного стандарта, дальнейшее внедрение технологий дистанционного и инклюзивного образования.

Созданы условия развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, системы непрерывного профессионального образования, а также реализованы меры поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.

В образовательных организациях созданы комфортные, безопасные условия обучения, соответствующие современным требованиям.

Сформированная система работы общеобразовательных организаций по здоровью способствует сохранению и укреплению здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни.

Но еще сохраняется целый ряд проблем:

- потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- наличие второй смены (219 школьников МОУ СШ №3, МОУ СШ № 7, МОУ ОШ № 8 г. Фурманова занимаются во вторую смену, что составляет 5,52% от общего количества обучающихся школ);

- высок износ зданий образовательных учреждений (самое старое школьное здание в районе (МОУ ОШ №8) 1893 года постройки, самое новое (МОУ СШ №7) – 1992 года постройки);

- доля педагогов пенсионного возраста снизилась и составила 25,3%, но это продолжает оставаться одной из ключевых проблем привлечения и социальной адаптации молодых педагогов;

недостаточная материальная база для занятий физической культуры и спортом, за исключением сельских школ, участвующих в Федеральном проекте «Детский спорт».

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В соответствии с целями развития муниципальной системы образования определены приоритетные задачи на 2021 год в области реализации дополнительного образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей;
- обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям заказчика услуг, повышение конкурентоспособности организаций дополнительного образования;
- обеспечение высокого качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и информационной открытости дополнительного образовательного пространства Фурмановского муниципального района;
- развитие системы независимой оценки деятельности организаций дополнительного образования;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни и успешной социализации детей и подростков, профилактики социально-негативных проявлений;
- создание условий и механизмов успешной профориентации, социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в соответствии с обновлением содержания образования, развитие в Фурмановском муниципальном районе мер поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, развитие системы непрерывного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом введения профессионального стандарта педагога;
- выполнение комплекса мер по созданию в образовательных организациях безопасных условий обучения.

На территории Фурмановского муниципального района лицензию на образовательную деятельность по программам дополнительного образования имеют 3 образовательных организации, подведомственные отделу образования: Центр детского творчества, Детская спортивная школа, Детская художественная школа, Детская музыкальная школа. Три из них – однопрофильные, они реализуют образовательные программы в одной области, одно учреждение – Центр детского творчества – многопрофильное, в нем обучение ведется по нескольким направлениям.

Кадровое обеспечение дополнительного образования

Педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи и специалисты других педагогических специальностей. Всего по району 39 педагогов в системе дополнительного образования.

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2021

Художественная школа	Центр детского творчества	Детская спортивная школа
219	2668	486

Всего: 3373 человек.

В учреждениях образования созданы условия для открытия объединений дополнительного образования и в лицензии на образовательную деятельность внесены адреса школ и детских садов.

Контингент

Для обеспечения доступности дополнительного образования разработана сетевая модель дополнительного образования района, созданная с участием учреждений дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ и МАУ ДО ДЮСШ г. Фурманова и общеобразовательных организаций, и включает в себя:

- работу 3-х объединений (5 учебных групп) МАУ ДО ЦДТ на базе 3-х общеобразовательных учреждений города и района: МОУ Панинская НШ, МОУ Иванковская СШ, МОУ СШ№7 (2 объединения художественной направленности и 1 физкультурно-спортивной), в которых занимается 62 ребенка.

- работу 6 объединений (35 учебных групп) МАУ ДО ЦДТ в рамках внеурочной деятельности ОО на базе четырех ОУ города и района: МОУ Панинская НШ, МОУ Иванковская СШ, МОУ СШ №7, МОУ СШ №3 (4 художественной, 1 технической, 1 культурологической направленностей), в которых занимается 595 человек;

- работу 8 объединений (30 учебных групп), в которых занимается 437 человек в рамках внеурочной деятельности ОО на базе МАУ ДО ЦДТ для обучающихся школ №1 и №10;

- работу 4 групп МАУ ДО ДЮСШ на лыжной базе – 53 чел. спортивного направления «Лыжные гонки»;

в ФОКе – Легкая атлетика - 3 группы , корригирующая гимнастика – 16 групп МОУ СШ № 7), черлидинг – 54 человека, рукопашный бой –1 группа , футбол –1 гр.;

МОУ СШ № 1 - Легкая атлетика- 2 группы, спортивные игры – 1 группа;

МОУ СШ № 3 - Корригирующая гимнастика – 4 группы;

МДОУ № 3 - Корригирующая гимнастика – 4 группы;

МОУ СШ № 7 - Спортивные игры, 1 группа;

МАУ ДО ЦДТ – Тяжёлая атлетика - 2 группы.

Всего 535 детей, 43 группы.

В 2020-2021 учебном году на базе МАУ ДО ЦДТ продолжена работа объединения «Робототехника». В восьми группах объединения занималось 48 обучающихся в возрасте от 8 до 14 лет.

Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи и специалисты других педагогических специальностей. Всего по району 38 педагогов в системе дополнительного образования, что составляет 12,8 % от всех педагогических работников района.

Средняя заработная плата педагогических работников Фурмановского муниципального района по итогам 2021 года составила по дополнительному образованию – 26 333 рубля (областной показатель – 26983 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогов дополнительного образования в Ивановской области составляет 97,6%.

Повышению квалификации педагогов в течение года способствовала курсовая подготовка на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», регионального Центра дистанционного обучения. В отчетный период повысили квалификацию 13 педагогов дополнительного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, консультации и др. В 2021 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 5 педагогов дополнительного образования.

Детская художественная школа осуществляют предпрофессиональную подготовку.

Сеть образовательных организаций

Количество учреждений дополнительного образования в 2021 году осталось стабильным: МАУ ДО ЦДТ – многопрофильное учреждение, МАУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО Детская художественная школа. – однопрофильные.

Филиалов этих учреждений на территории Фурмановского муниципального района нет. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Для обеспечения доступности дополнительного образования во всех микрорайонах города и в сельских поселениях создана развернутая сеть дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Все образовательные организации дополнительного образования ежегодно проходят приемку межведомственной комиссии на предмет готовности к новому учебному году. Два раза в год (весна, осень) внутренней комиссией проходит технический осмотр зданий и сооружений организации дополнительного образования. На основании акта осмотра разрабатывается план ремонтных работ и подготовки учреждения к отопительному сезону. В 2021 году удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляют 0 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое состояние зданий и сооружений организаций, осуществляющих дополнительное образование в муниципалитете находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,94 кв. м.

100% организаций дополнительного образования в районе имеют водопровод, канализацию и центральное отопление.

Недостаточно оснащение персональными ЭВМ, используемыми в учебных целях. В расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования приходится 0,72 единиц, в том числе, подключенных к сети Интернет – 0,72.

С целью обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях дополнительного образования проведены испытания пожарных гидрантов, заправка

огнетушителей и приобретение новых, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Проведение комплекса мер по противопожарной безопасности позволит сделать более безопасным процесс обучения.

Учебные и внеучебные достижения

В учреждениях образования созданы условия для открытия объединений дополнительного образования и в лицензии на образовательную деятельность внесены адреса школ и детских садов.

С целью развития творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста педагогами Художественной школы проведено более 100 мастер-классов и творческих мастерских для обучающихся дошкольных учреждений и начальных классов МОУ, в которых приняли участие более 1500 дошкольников в возрасте от 3 до 6 лет и младших школьников.

Наибольший охват дополнительным образованием детей начальной школы, это связано с введением Федеральных образовательных стандартов, где обязательное условие – организация внеурочной деятельности.

Для обеспечения доступности дополнительного образования разработана сетевая модель дополнительного образования района, созданная с участием учреждений дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ и МАУ ДО ДЮСШ г. Фурманова и общеобразовательных организаций, и включает в себя:

- работу 3-х объединений (5 учебных групп) МАУ ДО ЦДТ на базе 3-х общеобразовательных учреждений города и района: МОУ Панинская НШ, МОУ Иванковская СШ, МОУ СШ №7 (2 объединения художественной направленности и 1 физкультурно-спортивной), в которых занимается 62 ребенка.

- работу 6 объединений (35 учебных групп) МАУ ДО ЦДТ в рамках внеурочной деятельности ОО на базе четырех ОУ города и района: МОУ Панинская НШ, МОУ Иванковская СШ, МОУ СШ №7, МОУ СШ №3 (4 художественной, 1 технической, 1 культурологической направленностей), в которых занимается 595 человек;

- работу 8 объединений (30 учебных групп), в которых занимается 437 человек в рамках внеурочной деятельности ОО на базе МАУ ДО ЦДТ для обучающихся школ №1 и №10;

- работу 4 групп МАУ ДО ДЮСШ на лыжной базе – 53 чел. спортивного направления «Лыжные гонки»;

в ФОКе – Легкая атлетика - 3 группы , корригирующая гимнастика – 16 групп (МОУ СШ № 7), черлидинг – 54 человека, рукопашный бой –1 группа , футбол –1 гр.;

МОУ СШ № 1 - Легкая атлетика- 2 группы, спортивные игры – 1 группа;

МОУ СШ № 3 - Корригирующая гимнастика – 4 группы;

МДОУ № 3 - Корригирующая гимнастика – 4 группы;

МОУ СШ № 7 - Спортивные игры, 1 группа;

МАУ ДО ЦДТ – Тяжёлая атлетика - 2 группы.

Всего 535 детей, 43 группы.

В 2020-2021 учебном году на базе МАУ ДО ЦДТ продолжена работа объединения «Робототехника». В восьми группах объединения занималось 48 обучающихся в возрасте от 8 до 14 лет.

По результатам независимой оценки, прошедшей в 2020 году, более 95 % родителей отмечают, что дети с желанием ходят на занятия в объединения. Воспитанники МАУ ДО ЦДТ ежегодно становятся победителями региональных, межрегиональных и международных интеллектуальных конкурсов: областная SCRATCH олимпиада по креативному программированию; региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Иваново»; Международный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструктор – Мир фантазий и идей». Победителями творческих конкурсов самого высокого уровня: Международный хореографический конкурс народного танца «Сказочная гжель», Международный дистанционный фестиваль-конкурс «Время золотое», II Международный хореографический конкурс «Осенняя палитра, Всероссийский конкурс «АРТ-ПРЕМЬЕР», Всероссийский конкурс «Крымский вернисаж, Всероссийский фестиваль-конкурс «Улыбки России». Всего участниками интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований регионального, межрегионального, всероссийского уровня стали более 1900 воспитанников, более 35 % становятся победителями.

В 8 общеобразовательных организациях активно развиваются программы дополнительного образования разной направленности (52 группы), где занимаются 1002 школьника разного возраста.

- 11 программ естественно – научной направленности, занимаются 269 школьников;
- 8 программ технической направленности, занимаются 113 школьников;
- 19 программ физкультурно-спортивной направленности, занимаются 371 школьник;
- 3 группы туристско-краеведческой направленности, занимаются 52 школьник;
- 4 группы художественной направленности, занимаются 70 школьников;
- 7 программ социально-гуманитарной направленности, занимаются 127 школьников.

Важным направлением в развитии школьников является спортивный туризм.

Перейдя в статус автономных, организации МАУ ДО ДЮСШ и МАУ ДО ЦДТ оказывают наряду с услугами по муниципальному заданию и платные услуги. 100% воспитанников организаций дополнительного образования полностью осваивают программы.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2021 году составил 11,92тыс. рублей, в 2020 году -12,88 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2020 году составил 4,67%, в 2020году – 4,28 %,

Выводы

Основными приоритетами дополнительного образования в 2021году являлось обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников дополнительного образования, увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, совершенствование материально-технической

базы системы дополнительного образования, развитие направлений научно-технического творчества.

В целом обеспечено стабильное функционирование подведомственных организаций дополнительного образования, проведены мероприятия и предоставлены социальные гарантии обучающимся по программам дополнительного образования.

Обеспечены доступность и качество дополнительного образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей в соответствии потребностями заказчика услуг.

Созданы условия развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, системы непрерывного профессионального образования, а также реализованы меры поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.

В образовательных организациях дополнительного образования созданы комфортные, безопасные условия обучения, соответствующие современным требованиям.

Сформированная система работы организаций дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН по здоровьесбережению способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию навыков здорового образа жизни.

Но еще сохраняется целый ряд проблем:

- необходимость обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения развития научно-технического направления;
- недостаточная материальная база для занятий дополнительным образованием в общеобразовательных организациях (специально оборудованных помещений, материалов и оборудования для работы);
- недостаток педагогических кадров в организациях дополнительного образования узких направлений: научно-технического, естественно-научного, военно-патриотического, театрального искусства, шахматы;
- являясь неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка дополнительное образование должно активнее привлекаться в систему профилактики социально-негативных явлений, безнадзорности и правонарушений;

Задачей муниципальной системы образования является интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом через привлечение специалистов из числа студенческой молодежи, родительской общественности, предприятий и учреждений.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2021 году продолжена работа по совершенствованию сайтов образовательных организаций, в том числе в части создания версии для слабовидящих, проведению независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

Процедуру независимой оценки качества в отчетном периоде прошли 100% общеобразовательных организаций муниципалитета.

В сфере образования Фурмановского муниципального района продолжили работу общественные организации, в их числе Совет по вопросам образования при главе Фурмановского муниципального района, Совет родительской общности, ученическая коллегия, Совет руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного образования, методические объединения учителей предметников.

Прозрачность и открытость деятельности образовательных организаций обеспечивалась через работу Управляющих советов - органов государственно-общественного управления, принимающих участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития, планов финансово-хозяйственной деятельности и других нормативных актов.

В автономных образовательных организациях продолжили работу Наблюдательные советы, что способствовало открытости, публичности и общественному управлению развитием образовательных организаций.

В течение учебного года проводился мониторинговый анализ состояния муниципальной образовательной системы, социологические опросы работников системы образования и потребителей образовательных услуг. Общеобразовательные школы района участвовали в диагностических итоговых контрольных работах, тестировании обучающихся по предметам, мониторинговых исследованиях результатов итоговой аттестации выпускников начальной, основной и средней школы, проводимых Департаментом образования Ивановской области и «Ивановским учебно-методическим центром информатизации и оценки качества образования».

Представители общественности, основные заказчики образовательных услуг участвовали в управлении образовательным процессом через активное участие в семинарах, конференциях, процедурах проведения ЕГЭ и ОГЭ. В 2020-2021 учебном году осуществлялось общественное наблюдение за ходом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для родительской общественности были организованы и проведены круглые столы и районные родительские собрания по вопросам питания, введения ФГОС, патриотического воспитания, итоговой аттестации, профориентации школьников, защиты прав участников образовательного процесса. Участниками мероприятий стали родители (законные представители) учащихся 1-11 классов и воспитанников детских садов.

Результаты образовательной деятельности за учебный год в форме Публичного доклада и самообследования все образовательные организации представили на официальных сайтах организаций в установленные сроки.

Опытные педагоги Фурмановского муниципального района систематически привлекаются к проведению федеральных процедур оценки качества образования (ЕГЭ и ОГЭ) в качестве экспертов региональных предметных комиссий.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2021 году МУ отдел образования администрации Фурмановского муниципального района и образовательные организации района продолжили работу в рамках федеральных и региональных проектов, что позволило добиться конкретных показателей, поставленных перед муниципальной системой образования.

В целях создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения безопасного функционирования образовательных организаций, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из регионального бюджета реализуется муниципальная программа «Развитие образования Фурмановского муниципального района» на 2020-2022г.г.», утвержденная постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 24.10.2013 №848 (в редакции от 30.12.2020 №1017).

Реализация проектов и программ в сфере образования обеспечивала качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциала системы образования Фурмановского муниципального района.

Несмотря на стабильность работы системы образования по итогам 2021 года обозначен ряд проблем:

- потребность в обновлении ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- наличие второй смены (три школы работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях по сравнению с прошлым годом увеличилась и составила 5,52%);

- высокий износ зданий образовательных учреждений (самое старое школьное здание в районе (МОУ ОШ №8) 1893 года постройки, самое новое (МОУ СШ №7) – 1992 года постройки);

- доля педагогов пенсионного возраста уменьшилась и составила 25,3%, поэтому одной из ключевых проблем остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов;

- недостаточная материальная база для занятий физической культурой и спортом, за исключением сельских школ, участвующих в Федеральном проекте «Детский спорт»;

- недостаток педагогических кадров в организациях дополнительного образования для узких направлений: научно-технического, естественно-научного, военно-патриотического.

Задачей муниципальной системы образования является интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования – обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Активное продолжение работы в соответствии с ключевыми ориентирами развития российского образования и поставленной целью – достижение качества образования, которое характеризуется вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Основные задачи:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
- повышение качества общего образования посредством обновления содержания технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;
- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет
- развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Фурмановского муниципального района

Раздел/подраздел/показатель	Ед. измерения	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
I. Общее образование									
1. Сведения о развитии дошкольного образования									
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:									
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	68	75,4	65,14	73,93	75,27	69,19	71,1	73,4
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования									
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	2,01	1,82	1,8	1,22	1,01

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников									
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,4	13,5	13,82	15,12	13,95	14,47	14,22	14,21
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	115,8	111	101	103,7	103,8	104,7	103,7	107,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций									
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	18,1	14,6	17,86	17,82	17,87	17,87	17,87	17,87
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:									
водоснабжение;	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент				0	0	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица			0,12	0	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами									
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	процент	2,38	2,6	2,57	2,77	2,6	2,64	2,66	2,66

дошкольных образовательных организаций.									
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7	0,58	0,78	0,7	0,95	0,96	1,01	1,09
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования									
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	21,4	23,1	22,6	23,0	23,2	23,0	23,7	29,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	10%	0%	0%	0%	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций									
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. рублей	75,6	70,3	69,88	72,08	79,4	87,7	86,2	100,18
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях									
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент							0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент							0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования									
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование									

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	86,1	86,1	85,37	86,97	87,1	83,85	85,24	84,10
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	51,65	61,75	70,52	79,47	88,7	95,97	100	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент								
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования									
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	2,6	2,8	2,58	3,6	2,4	5,52	4,39	4,98
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент		0	0					
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников									
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18,4	18,7	18,92	18,81	18,6	18,71	18,08	18,78
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,4	14,7	13,27	13,57	14,43	15,20	15,89	17,70
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:									

педагогических работников - всего;	процент	99,1	96,9	122,4	111,9	106,5	106,7	101,5	101,4
из них учителей.	процент	99,1	97,2	122,7	112,1	107,1	107,4	100,9	100,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	кв. метр	10,97	9,8	9,77	9,51	9,50	9,38	9,22	9,21
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:									
водопровод;	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:									
всего;	единица	18,7	18,5	18,10	17,59	17,59	16,92	19,10	22,54
имеющих доступ к Интернету.	единица	9,65	12,2	13,62	13,37	13,69	13,21	16,67	21,77
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами									
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в	процент	100	100	0	100	100	100	100	100

общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.									
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования									
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,39	1,52	1,49	1,47	1,62	1,30	1,25	1,35
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:									
по математике;	балл	50,76	50,10 (профиль) 14,70 (базовая м.)	46,53 (профиль) 14,89 (базовая м.)	47,04 (профиль) 15,94 (базовая матем.)	51,83 (профиль) 15,67 (базовая матем.)	54,00 (профиль) 15,96 (база)	51,54 (профиль)	51,28 (профиль)
по русскому языку.	балл	0	66,98	68,52	65,17	70,70	61,41	69,70	68,71
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:									
по математике;	балл	3,56	12,61 (средний первичн.)	15,61	14,56	14,60	14,82	-	12,07

			балл) 3,37 (сред няя отме тка)						
по русскому языку.	балл	3,87	27,46 (сред ний перв ичн. балл) 3,81 (сред няя отме тка)	30,87	28,29	27,10	27, 31	-	22,67
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:									
по математике;	проце нт							0	0
по русскому языку.	проце нт							0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:									
		С учето м перес дачи ГИА в сентя бре 2014 года	С учето м перес дачи ГИА в сентя бре 2015 года	С учето м перес дачи ГИА в сентя бре 2016 года	С учето м перес дачи ГИА в сентя бре 2017 года	С учето м перес дачи ГИА в сентя бре 2018 года	С учето м перес дачи ГИА в сентя бре 2019 года	<u>ГИА-9 проводил ась по итоговым отметкам</u>	С учетом пересдач и ГИА в сентябре 2021 года

по математике;	процент			0	0,58		0,27	-	0,28
по русскому языку.	процент			0,3	0,29	0,28	1,38	-	0,28
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96	96	95,91	94,17	93,79	95,26	94,35	93,76
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент		11,1	11,11	11,11	11,11	11,11	11,11	11,11
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				0	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент								
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяч а рублей	41,21	38,6	40,08	40,24	42,76	46,71	49,92	58,84
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент								
2.10. Создание безопасных условий при организации									

образовательного процесса в общеобразовательных организациях									
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,67	66,67	66,67	100	100	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100
		Сто- жа- 44,4 Охран ная сигна лизац ия – 66,6	Сто- жа- 44,4 Охран ная сигна лизац ия – 66,6						
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1	11,1	100	100	100	100	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				0	0	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент				0	0	0	0	0
II. Дополнительное образование									
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых									
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам									
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	Обр.- 68,6 % Куль т. – 6,8 %	Обр.- 91,1 % Куль т. – 7,7 %	55,04 % (тольк о в учреж дения х доп. образ	72,63 %	71,44 %	69,89 %	64,72%	63,75%

				овани я)					
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам									
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	проце нт	Обр. - 91,2% Напра влени я: техни ческо е - 4,8 % спорт- техн - 3,4 % спорт ивное - 28,9 % худож ествен ное - 45,9 % культ уроло гичес кое - 11,2 % други е напра влени я - 6,5 % Культ ура: Напра влени е:-	Обр. - 87,2% Напра влени я: техни ческо е - 4,3 % спорт- техн - 2,0 % спорт ивное - 24,5 % худож ествен ное - % культ уроло гичес кое - 40,8 % други е напра влени я - 8,0 % Культ ура: Напра влени е:- худож	76,39 % Напра влени я: Худо жеств енное - 43,08 % Эколо го- биоло гичес кое - 0% Турис тско- краеве дческ ое - 0% Техни ческо е - 5,09% Спорт ивное - 12,13 % Военн о- патри отиче ское и спорт	Удель ный вес числе нност и детей, обуча ющихся в органи зации ях систе мы образ овани я в общей числе нност и детей - 80,9 % Работ ающи е по всем видам образ оват.д еят-ти - 61,33 % Худо жеств	Удель ный вес числе нност и детей, обуча ющихся в органи зации ях систе мы образ овани я в общей числе нност и детей - 84,59 % Работ ающи е по всем видам образ оват.д еят-ти - 63,44 % Худо	Удель ный вес числе нност и детей, обуча ющихся в органи зации ях систе мы образ овани я в общей числе нност и детей - 80,90 % Работ ающи е по всем видам образ оват.д еят-ти - 61,33 % Худо	Удельны й вес численно сти детей, обучающ ихся в организа циях системы образова ния в общей численно сти детей - 79,78 % Работаю щие по всем видам образоват .деят-ти - 63,10% Художес твенная - 5,18% Экологи го- биолог.- 0% Турист- краевед. - 0% Технич.- 0% Спортивн ая - 11,49% Воен.-	Удельны й вес численно сти детей, обучающ ихся в организа циях системы образова ния в общей численно сти детей - 79,02 % Работаю щие по всем видам образоват .деят-ти - 58,03% Художес твенная - 6,06% Экологи го- биолог.- 0% Турист- краевед. - 0% Технич.- 0% Спортивн ая - 14,92% Воен.-

		худож-эстет 8,8 %	-эстет 8,8 %	ивно-техническо е – 2,06% Други е – 14,03 %	енная – 8,7% Эколо го- биоло г.-0% Турис т- краеве д. – 0% Техни ч.-0% Спорт ивная – 10,87 % Воен.- спорт и спорт. -техн. – 0% Др.-0 %	жеств енная – 9,01% Эколо го- биоло г.-0% Турис т- краеве д. – 0% Техни ч.-0% Спорт ивная – 12,13 % Воен.- спорт и спорт. -техн. – 0% Др.-0 %	жеств енная – 8,7% Эколо го- биоло г.-0% Турис т- краеве д. – 0% Техни ч.-0% Спорт ивная – 10,87 % Воен.- спорт и спорт. -техн. – 0% Др.-0 %	спорт и спорт.- техн. – 0% Др.-0 %	спорт и спорт.- техн. – 0% Др.-0 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ									
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	проц ент	Обр. – 84,7 % Куль т. – 101,5 %	Обр. – 92,8 % Куль т. – 101,7 %	Обр.- 107,9 % Куль т.- 107,5 %	97,4 %	97,8	96,7	99,1	97

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ									
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв. м	Обр.- 2,92 кв. м Куль т. – 3,8 кв.м	Обр.- 4,03 кв. м Куль т. – 3,3 кв.м	3, 73 кв. м	2,87 кв.м	2,87 кв.м	2,94	3,15	2,79
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:									
водопровод:	проц ент	Обр.- 100 % Куль т. 100 %	Обр.- 100 % Куль т. 100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
центральное отопление;	проц ент	Обр.- 100 % Куль т. 100 %	Обр.- 100 % Куль т. 100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
канализацию.	проц ент	Обр.- 100 % Куль т. 100 %	Обр.- 100 % Куль т. 100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций									

дополнительного образования:									
всего;	единиц	0,45	0,45	0,45	0,53	0,71	0,72	0,85	0,63
имеющих доступ к Интернету.	единиц	0,45	0,45	0,45	0,53	0,71	0,72	0,85	0,63
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100 %	100 %	100 %	100 % 2016 – 2 учреждения 2017 – 4 учреждения	100 % 2016 – 2 учреждения 2017 – 4 учреждения	100 % 2016 – 2 учреждения 2017 – 4 учреждения	100 % – 4 учреждения	100 % 3 учреждения
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ									
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	Тысяч рублей	Обр. - 8,88 тыс. рублей Куль т. – 27,87 7 тыс.	Обр. – 9,18 тыс. рублей Куль т. – 14,57 9 тыс.	13,79 тыс. руб.	11,88 тыс. руб.	13,21 тыс. руб.	12,83 тыс. руб.	12,88	11,92

		руб.	руб.						
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. -7,8 %	Обр. -7,2 %	7,0 %	6,56	6,57 %	15,07 %	4,28	4,67
		Куль т. - 5,0%	Куль т. - 7,9%						
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)									
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. - 0	Обр. - 0	0	0	0	0	0	0
		Куль т. - 0	Куль т. - 0						
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ									
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. -100 %	Обр. -100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
		Куль т. 100 %	Куль т. 100 %						
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр.- 100 %	Обр.- 100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
		Куль т. 100 %	Куль т. 100 %						
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Обр. - 0	Обр. - 0	0	0	0	0	0	0
		Куль т. - 0	Куль т. - 0						

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	роце нт	Обр. – 0 Куль т. – 0	Обр. – 0 Куль т. – 0	0	0	0	0	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей									
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):									
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	проц ент	Обр. - 87,6 % Куль т – 83%	Обр. - 88,6 % Куль т – 83,5 %	88,9 %	89%	89,5 %	89,6 %		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	проц ент	Обр. – 76,2 % Куль т. – 89%	Обр. – 79,3 % Куль т. – 89%	80,05 %	85%	88%	88,3 %		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	проц ент	Обр. - 65,8 % Куль т. – 79,5 %	Обр. - 67,4 % Куль т. – 79,5 %	79,7 %	81%	83%	85%		
улучшение знаний в рамках школьной	проц	Обр.	Обр.	75,2	76%	76,5	78,1		

программы обучающимися. <*>	ент	- 68,8 % Куль т. – 80,5 %	- 71,3 % Куль т. – 80,5 %	%		%	%		
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством									
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:									
всего;	проц ент								
граждане СНГ.	проц ент								
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:									
всего;	проц ент								
граждане СНГ.	проц ент								
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования									
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами									
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	проц ент								
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	проц ент								
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях									

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:									
международное исследование PIRLS. <*>	процент								
международное исследование TIMSS:									
математика (4 класс); <*>	процент								
математика (8 класс); <*>	процент								
естествознание (4 класс); <*>	процент								
естествознание (8 класс). <*>	процент								
международное исследование PISA:									
читательская грамотность; <*>	процент								
математическая грамотность; <*>	процент								
естественнонаучная грамотность. <*>	процент								
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования									
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	процент								
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%	100%	100%	100%	100%			
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования									

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент								
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)									
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция									
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	87,9 %	88 %	88 %	88%	88%	88%		
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):									
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент								
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент								
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент								
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент								
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент								
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент								
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях									
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент								
11.3. Образование и занятость молодежи									

11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент									
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи										
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент									