Министерство образования и науки Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПИСЬМО

от 29 января 2015 года N 10-30

[О необходимости проведения психологической подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций]

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным общего программам ОСНОВНОГО среднего образования (далее - ГИА) Федеральная служба по надзору в сфере науки (Рособрнадзор) информирует образования И 0 необходимости проведения психологической подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций.

Цель психологической подготовки - выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников образовательных организаций, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более уверенно чувствовать себя во время экзамена. Психологическая подготовка участников образовательного процесса также включает в себя формирование положительного отношения к ГИА, развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный целесообразные действия, ориентированность на актуализация приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

В связи с этим Рособрнадзор считает целесообразным обеспечить проведение общеобразовательными организациями субъектов Российской циклов занятий в форме психологических Федерации классных часов, тренингов ДЛЯ выпускников ПО развитию у них внимания, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, индивидуальных бесед ПО проблемам психологической групповых готовности к ГИА. Кроме того, следует организовать консультирование образовательных организаций И родителей представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям, так как психологическая подготовка дает важное преимущество при прохождении ГИА. Кроме развития познавательных процессов, она формирует психологическую устойчивость к стрессам. При ЭТОМ полученные выпускниками образовательных психологические знания и умения могут применяться ими в дальнейшей жизни.

Заместитель руководителя А.Ю.Бисеров

Электронный текст документа подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по: рассылка