

Слайд 1. Тема выступления: «Об итогах организации профориентационной работы в Фурмановском муниципальном районе в 2018-2019 учебном году и задачах на 2019-2020 учебный год»

Уважаемые участники совещания!

Одним из важных направлений работы образовательных учреждений Фурмановского муниципального района является профессиональная ориентация школьников.

Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с районной программой «Муниципальная ресурсная сеть как средство профессионального самоопределения обучающихся».

Слайд 2. Координатором социального партнерства в сфере профориентации является Муниципальный Центр профориентации Центра детского творчества

Слайд 3. В 2018-2019 учебном году профориентационная работа осуществлялась в соответствии с заключенными Договорами со школами о сотрудничестве по профориентации обучающихся образовательных организаций Фурмановского муниципального района, и Соглашениями с предприятиями, учреждениями, организациями о сотрудничестве по организации и проведению профориентационной работы с обучающимися; в соответствии с Положением о МЦП; Положением о порядке проведения профессиональных проб обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Фурмановского муниципального района и другими локальными актами, которые Вы видите на слайде:

- Положение о координационном Совете субъектов профессиональной ориентации и образования в Фурмановском муниципальном районе;
- Положение о МЦП;
- Положение о муниципальном кабинете профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений;
- Положение о Совете МКП;
- Положение о порядке проведения профессиональных проб обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Фурмановского муниципального района;
- Положение об экспертной комиссии по экспертизе учебных планов и программ проведения профессиональных проб обучающихся 7 - 10 классов образовательных организаций Фурмановского муниципального района;

Слайд 4. За период с 01.09.2018 по май 2019 года составлены и утверждены приказом МУ отдела образования администрации ФМР различные **планы и графики работы МЦП**, которые направляются в образовательные организации.

1. План работы МЦП и профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций ФМР на 2018-2019 учебный год;
2. Графики экскурсий обучающихся ОУ ФМР на I и II полугодия 2018-2019 учебного года;
3. Планы работы с ответственными за профориентационную работу школ ФМР на 2018-2019 учебный год;
4. План – график проведения профориентационных мероприятий с обучающимися школ ФМР сотрудниками ОГКУ «Фурмановский ЦЗН» на 2018-2019 учебный год;
5. План работы МЦП на месяц.
6. Графики проведения дней открытых дверей в ВУЗах и колледжах Ивановской области на 2019 год.

Слайд 5. Обеспечено **информационное сопровождение работы МЦП.**

Оформляется **веб-страница** на сайте МАУ ДО ЦДТ «МЦП»: и МУ ОО «Профориентация»:

- Информационная справка;
- Документы;
- Конкурсы;
- Положение на рынке труда ФМР (ссылка на сайт ОГКУ «Фурмановский ЦЗН»

www.zanf37.ru/

- Новости (размещаются на новостных лентах сайтов МАУ ДО ЦДТ и МУ ОО в разделе «Профориентация»).

Кроме того, информационное сопровождение деятельности муниципальной ресурсной сети по вопросу профессионального самоопределения осуществляется в газете «Новая жизнь» и на местном телевидении, в социальных сетях «Фурманов официально».

Слайд 6. Центр профориентации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с координаторами профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Фурмановского района и работает с тремя категориями участников профориентационной работы:

1. с педагогами;
2. с обучающимися 7-8 классов в рамках ранней профориентации и с обучающимися 9-11 классов;
3. с родителями (законными представителями) обучающихся.

Слайд 7. За период с сентября 2018 года по май 2019 года проведено 3 семинара – совещания с ответственными за профориентационную работу школ и социальными партнерами,

ответственными за проведение профессиональных проб на предприятиях, в учреждениях, организациях (20.09.2018, 21.12.2018, 14.05.2019), в том числе: 20.09.2018 - «Об итогах организации профориентационной работы в Фурмановском муниципальном районе в 2017-2018 учебном году» и задачах на 2018-2019 учебный год».

21.12.2018 - «Профориентационная работа в современной школе: новые подходы» (на базе МОУ Иванковская СШ);

14.05.2019 - «Интерактивные формы и методы организации профориентационной работы» (на базе МОУ СШ № 10).

В рамках этих совещаний изучается и распространяется опыт работы образовательных организаций района по профориентации школьников, даются методические рекомендации, подводятся итоги организации профессиональных проб, районных смотров и конкурсов.

Слайд 8. С 5 по 20 декабря 2018 года проводился районный конкурс пособий по профориентации, методических разработок внеклассных и внешкольных мероприятий. В конкурсе принимали участие 13 педагогов из школ № 3,7, 8, 10, МОУ Иванковская СШ, МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Хромцовская ОШ. Ими на конкурс было представлено 10 работ.

Слайд 9. 14.11.2018 на базе Фурмановского технического колледжа проведен межрайонный семинар-совещание по теме: "Профессиональная ориентация школьников в спектре стандартов JuniorSkills и WorldSkills: опыт и перспективы", в котором приняли участие директора школ, заместители директоров по УВР, ответственные за профориентационную работу, учителя технологии.

В целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, проведены следующие **районные мероприятия, где использовались наиболее активные формы профориентационной работы:**

Слайд 10. — 23-24 октября 2018 года на базе МАУ ДО ЦДТ проводилась Ярмарка образовательных услуг «Сделай правильный выбор», организованная ОГКУ «Фурмановский ЦЗН», отделом образования и Муниципальным центром профориентации, в которой приняли участие 350 учащихся 9,11 классов.

Слайд 11. —14.11.2018- районный Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 6 - 8 классов образовательных организаций Фурмановского муниципального района «FurmanovSkills»;

Слайд 12. - 16.11.2018 года - учащаяся 9 класса МОУ Иванковская СШ Зелевской Анастасии Андреевны в четвертом Ивановском городском конкурсе – олимпиаде рабочих рук «BASICKILLS» по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- 17.11.2018 учащийся 7 класса МОУ Иванковская СШ Дынер Антон Викторович принял участие в четвертом Ивановском городском конкурсе – олимпиаде рабочих рук «BASICKILLS» по компетенции «Столярное

мастерство» и учащаяся 7 класса МОУ Иванковская СШ Хохolina Анастасия Александровна по компетенции «Технология моды».

-23.11.2018 года учащийся 10 класса МОУ Иванковская СШ Опарин Артем Денисович принял участие в четвертом Ивановском городском конкурсе – олимпиаде рабочих рук «BASICKILLS» по компетенции «Ведущий»;

Слайд 13. - с 19 по 21 ноября 2018 года - районный смотр - конкурс кабинетов и уголков профориентации. В школах района имеются три кабинета профориентации (МОУ СШ № 7, МОУ СШ № 10, МОУ Иванковская СШ), три виртуальных кабинета (МОУ СШ № 3, МОУ Иванковская СШ, МОУ Дуляпинская ОШ), шесть уголков профориентации (МОУ СШ № 1, МОУ СШ № 3, МОУ ОШ № 8, МОУ СШ № 10, МОУ Дуляпинская ОШ, МОУ Хромцовская ОШ). Лучшими уголками профориентации признаны уголки МОУ СШ № 10 и МОУ ОШ № 8. Лучший виртуальный кабинет профориентации в МОУ Дуляпинская ОШ. Лучшим кабинетом в районе по итогам смотра-конкурса 2018 года признан кабинет профориентации МОУ Иванковской СШ, который функционирует с 2012 года. Кабинет используется для коллективной и индивидуальной работы с учащимися, их родителями (законными представителями), с классными руководителями для проведения занятий по профориентации. Постоянно пополняется методическая база кабинета профориентации: так в 2018-2019 учебном году была пополнена методическая копилка: разработаны 2 программы профессиональных проб – «Воспитатель», «Учитель физической культуры» (всего в школе разработано 28 программ профессиональных проб). пополнен материал для стенда «100 дорог – одна твоя» по теме «Профессиональные праздники», накоплен теоретический материал для подготовки учащихся к участию в Региональном чемпионате "Юниоры WorldSkills" (WorldSkills Russia) Ивановской области по компетенциям: «Воспитатель дошкольных образований», «Ведущий», «Столярное дело», «Технология моды».

В 2018-2019 учебном году в МОУ СШ № 10 оборудован интерактивный кабинет профориентации, созданный педагогами, учащимися и их родителями. Кабинет разделен на профессиональные зоны: кабинет косметолога, стоматолога, зоны - «химик», «физик», «биолог», «журналист», «ландшафтный дизайнер» и др. Это школьный «центр профориентации», на базе которого проходят интерактивные занятия в рамках внеурочной деятельности, учебные занятия, индивидуальные и групповые консультации.

В кабинете осуществляется информационно-справочная, просветительская работа (размещение актуальной профориентационно значимой информации в помещении школы — на стендах с бумажными носителями); информирование о зачислении в учебные заведения высшего профессионального образования; обеспечение доступа к справочной литературе и электронным информационным источникам о путях продолжения образования; организация лекций по профориентационной проблематике; налаживание контактов учащихся с представителями предприятий, учреждений, с бывшими выпускниками — носителями

профессионального опыта; информирование о тематических выставках и других профориентационно значимых событиях за пределами школы.

В кабинете создана воздушная выставка и музейная экспозиция «Мир профессий» - основа активного взаимодействия всех учащихся, исследования экспонатов, обмена знаниями на основе анализа соответствующей информации о профессиях, принятия продуманных решений.

Слайд 14- 19.11.2018- 03.12.2018- Акция «Всероссийская профдиагностика-2018»:

Слайд 15.– 28 ноября 2018 года с на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества состоялась информационная встреча представителя военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко города Кострома с юношами 10, 11 классов муниципальных образовательных организаций Фурмановского муниципального района.

Слайд 16– - 22.03.2019 в Центре детского творчества проведён районный конкурс проектов обучающихся 8-11 классов по профориентации: «Моя будущая профессия».

Слайд 17. - 26.04.2019 – проведено ток-шоу «История успеха» - встреча учащихся 10-х классов с известными людьми района (педагог, библиотекарь, полицейский).

Кроме проведения профориентационных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) МЦП осуществляет аналитическую деятельность.

Слайд 18. В феврале – апреле 2019 года проводилась диагностика предпочтений и интересов обучающихся 7-10 классов образовательных учреждений Фурмановского муниципального района, в которой приняло участие 808 обучающихся 7-10 классов. Из них обучающихся 7-х классов-232 ч, 8-х классов-255 ч, 9-х классов-211ч, 10-х классов-110ч. По итогам тестирования по методике Климова большинство обучающихся 7-10 классов выбирают профессиональное направление «человек-человек» -48,55%, на втором месте направление «человек –природа -23,1%; на третьем месте-«человекхудожественный образ» -22,75%, на четвертом месте-«человек – техника»-19,65%, и 13,8% обучающихся ответили, что они предпочитают направление «человек-знак». Вывод: Профессиональные предпочтения обучающихся во многом зависят от психологических особенностей подросткового возраста, интересов ребят, которые реализуются в учебной деятельности. Так, во всех классах приоритетным является направление «Человек- человек», где главная сторона-это коммуникативные способности, межличностное общение, взаимодействие в коллективе. В подростковом возрасте эти способности являются ведущими. Большое значение в формировании профессиональных предпочтений у ребят имеют любимые предметы и занятия по интересам во внеурочной деятельности в кружках, секциях, детских объединениях. В среднем звене 7-8 классы отдают предпочтение занятиям спортом, техникой, изо деятельностью, их интересует

естественнонаучный цикл занятий, связанных с изучением окружающего мира. В 9-х классах проявляются способности к техническим направлениям и специальностям, требующим активного общения с людьми, возникает «первая проба» сил и возможностей. В старших классах (10-е кл) формируется ведущая профессиональная направленность обучающихся - знания, умения, навыки подкрепляются практическими достижениями, у ребят проявляется склонность к точным наукам, интерес к творчеству, где главное значение приобретают профессиональные ориентации, выбор будущей профессии.

Слайд 19. Результаты анкетирования обучающихся 11 классов и их родителей по оценке профориентационной работы в школе и в районе, проведённое в мае 2019 года, свидетельствуют о том, что из 101 опрошенных родителей (законных представителей) и из 131 опрошенных обучающихся 11 классов профессиональные пробы (попробовать выполнить работу самому) считают эффективными - 81 (61,8%) обучающихся 11 классов и 54 (53,5%) родителей (законных представителей). Для сравнения: по итогам анкетирования 2014 года лишь 20,7 % обучающихся 11 классов и 30,0 % родителей считали профессиональные пробы эффективной формой работы. Поэтому вся дальнейшая профориентационная работа в районе будет направлена на реализацию профессиональных проб.

Слайд 20. С 09 ноября 2018 года «профессиональные пробы» проводились на базе Фурмановского технического колледжа, 16 предприятий и организаций района по 26 профессиям, причём 8 из них или 36,4% востребованы на рынке труда Фурмановского района (швея, повар, медицинская сестра, электромонтер, оператор мотального оборудования, контролер качества ткани, помощник мастера ткацкого цеха, слесарь – ремонтник ткацкого оборудования), в том числе:

- для учащихся 7 классов - по 2 профессиям «библиотекарь» (Городская библиотека) и «экскурсовод» (Картинная галерея имени Д. А. Трубникова);
- для учащихся 8 классов – по 5 профессиям
- архивариус на базе архивного отдела администрации Фурмановского муниципального района;
- музейный работник в музее Д.А. Фурманова;
- работник учреждения культуры – культорганизатор на базе ЦДК;
- лесничий - ОГКУ «Фурмановское лесничество» (на базе МОУ Иванковская СШ)
- работник службы занятости населения (на базе ОГКУ «Фурмановский Центр занятости населения»)

Для обучающихся 9 классов по 14 профессиям:

- владелец личного подсобного хозяйства (Ирина Сергеевна Крошенинникова – ЛПХ «Михайловское подворье», с.Михайловское);
- оператор мотального оборудования на базе ООО «Фурмановская ткацкая фабрика № 1»;
- контролёр качества ткани на базе ООО «Фурмановская ткацкая фабрика № 1»;

- помощник мастера ткацкого цеха на базе ООО «Фурмановская ткацкая фабрика № 1»;
- слесарь-ремонтник ткацкого оборудования на базе ООО «Фурмановская ткацкая фабрика № 1».
- мастер сухого строительства на базе ОГБПОУ Фурмановский технический колледж;
- электромонтёр по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования на базе ОГБПОУ Фурмановский технический колледж;
- автомеханик на базе ОГБПОУ Фурмановский технический колледж;
- оператор швейного оборудования на базе ОГБПОУ Фурмановский технический колледж;
- повар-кондитер на базе ОГБПОУ Фурмановский технический колледж;
- коммерция по отраслям на базе ОГБПОУ Фурмановский технический колледж.
- упаковщица на базе ООО «МИР текс»;
- вязальщица на базе ООО «МИР текс»;
- отжимщик на базе ООО «МИР текс»;

-для учащихся 10 классов – по 5 профессиям: «мастер по маникюру» (ИП Смирнова Анастасия Владимировна); «полицейский» (ОМВД России по Фурмановскому району); «медицинская сестра» (ОБУЗ Фурмановская ЦРБ); «военный» (Военкомат); «пекарь» (ОАО «Фурмановский хлебокомбинат»).

Для сравнения: в 2017-2018 учебном году пробы проводились по 24 профессиям на базе 16 предприятий, учреждений района.

Слайд 21. В 2018-2019 учебном году в профессиональных пробах участвовали **1132** из 1265 учащихся 7-10 классов или **89,5%**.

(Для сравнения: в 2017-2018 учебном году в профессиональных пробах участвовали **913** из **1265** учащихся 7-10 классов или **72,2 %**.)

Слайд 22. С 16 апреля 2018 года по 29 апреля 2019 года был проведен мониторинг эффективности профориентационной работы со школьниками в образовательных организациях Фурмановского муниципального района.

Как показал мониторинг, профессиональные пробы для обучающихся 7-11 классов проводятся в школах за счёт курсов по выбору, элективных курсов, неаудиторной занятости школьников. Имеется программное обеспечение курсов и кружков. Программы, регламентирующие проведение профессиональных проб, рассмотрены на заседаниях методических советов, методических объединений, приняты на педсоветах и утверждены приказом по школе.

Всего в 2018-2019 учебном году в школах для обучающихся 7 - 11 классов проводились 50 профессиональных проб по **37** профессиям, в том числе:

- в 7 классах- 18 проб;
- в 8 классах -13 проб;
- в 9 классах-17 проб;
- в 10 классах-6 проб;
- в 11 классах- 5 проб.

Профессиональные пробы на базе школ пройдены **940** обучающимися 7-11 классов (**66,6%**).

Слайд 23. В 2018-2019 учебном году в школах района было организовано 29 курса по выбору с охватом 699 обучающихся 8-9 классов, 32 элективных курса с охватом 718 обучающихся 10-11 классов.

Слайд 24. Эффективной формой профориентационной работы являются экскурсии в учебные заведения, на предприятия, в учреждения и организации, которые проводятся с целью расширения представлений о профессиях; формирования престижа рабочих профессий; развития профессиональной мотивации обучающихся. В 2018-2019 учебном году в школах района было организовано 180 экскурсии на предприятия, в учреждения СПО и ВУЗы Ивановской области с охватом 3284 обучающихся.

Слайд 25. Средством успешной социализации школьников является система конкурсов профориентационной направленности: районный конкурс проектов: «Моя будущая профессия» (8-11 классы); учащиеся МОУ Иванковской СШ принимали участие в областном слете школьных лесничеств, в третьем городском конкурсе-олимпиаде рабочих рук BASICSKILLS, в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области.

Слайд 26. Для профессионального самоопределения выпускников важны проектная и научно-исследовательская деятельность, так как именно данные виды деятельности дают возможность осуществить пробу своих сил и возможностей через создание конкретного продукта или реализацию определенных функциональных задач в той или иной сфере профессиональной деятельности. Примером на районном уровне может служить НИО «Орион» в МОУ ОШ № 8 под руководством Парамоновой Н.Е., который работает и как школьный научно-исследовательский лагерь в летнее время. Интересен опыт работы МОУ СШ № 10 по участию школьников в научных лагерях, исследовательских экспедициях, проводимых с участием ведущих учебных заведений:

1. Румянцев Максим, 7б класс – научная смена в оздоровительном лагере «Артек», г. Самара, Самарский аэрокосмический университет имени С.П.Королева.

2. Учащиеся 8-11 классов МОУ СШ № 10 занимаются в Ивановских центрах «Новация», «Кванториум».

3. В каникулярное время обучаются в Ивановском центре для одаренных детей, занимаются углубленным изучением учебных предметов.

В рамках дополнительного образования с учащимися (7-11 классов) научного общества «Поиск» МОУ СШ № 10 учитель биологии Смирнова Г.В. применяет принцип измеряемости компонентов и развития (учить тому, что востребовано на рынке труда). Подготовка учащихся направлена на развитие социальных и профессиональных компетенций в соответствии с базовыми требованиями работодателей к молодым специалистам.

Слайд 27. Обеспечено информационное сопровождение профориентационной работы через сайты школ, школьные газеты (за

исключением МОУ Дуляпинская ОШ), СМИ (особенно активно в МОУ СШ № 3), социальные сети.

Таким образом, в районе создана система профориентационной работы, а организация профессиональных проб (и районных, и школьных) и использование инновационных форм работы повышает её эффективность и помогает школьникам в их профессиональном самоопределении.

Слайд 28. Задачи на 2019-2020 учебный год

- ◎ Вывести профессиональную ориентацию школьников в приоритетные направления воспитательной работы.
- ◎ Обеспечить полноценную профессиональную ориентацию старшеклассников на построение индивидуальной траектории жизненного и профессионального самоопределения.
- ◎ Использовать современные технологии в профориентационной работе для повышения уровня профессиональной информированности выпускников, развивать интерактивные методы профориентации.
- ◎ Продолжить практику проведения профессиональных проб для обучающихся 7-10 классов на базе школ, учреждений, предприятий и организаций Фурмановского муниципального района.

В конце своего выступления хочу выразить слова благодарности всем социальным партнерам за безвозмездное проведение профессиональных проб; МУ отделу образования, ответственным за профориентационную работу школ за совместную работу и надежду на дальнейшее сотрудничество по профориентации школьников.

Слайд 29. Спасибо за внимание!

Заместитель директора
по УВР МАУ ДО ЦДТ,
руководитель МЦП



Г.В. Буркова