

**Методический семинар  
«Обновленные Федеральные  
государственные образовательные  
стандарты среднего общего образования:  
от теоретических ориентиров к  
практическим приемам их реализации»**

---

**05.04.2023**

**МОУ СШ № 10**



**Цель семинара:** повышение качества профессиональной деятельности педагогов в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.



**Задачи:**




1. Представить опыт инновационной деятельности педагогов по реализации обновленных ФГОС среднего общего образования и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Оценить заявленные формы работы с точки зрения эффективности и достижения качественного результата.

**Инновационная деятельность педагогов по реализации обновленных ФГОС среднего общего образования и при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации**

---



инфузория

-  КИШЕЧНОПОЛ
-  ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ
-  КРУГЛЫЕ ЧЕРВИ



## ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)**

2

- **Сохранение ключевых требований системно-деятельностного подхода**

3

- **Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»





# Планируемые результаты

## Предметные

четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине и по годам обучения

## Личностные

группируются  
по направлениям воспитания:

- гражданское, патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания

## Метапредметные

группируются по видам УУД:

- универсальные учебные познавательные действия – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- универсальные учебные коммуникативные действия – общение, совместная деятельность;
- универсальные учебные регулятивные действия – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

## ФГОС СОО в предыдущей редакции

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык (базовый и углубленный уровни)
	Литература (базовый и углубленный уровни)
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (базовый и углубленный уровни)
	Родная литература (базовый и углубленный уровни)
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровни)
	Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровни)
Математика и информатика	Математика, включая курсы «Алгебра и начала математического анализа, «Геометрия» (базовый и углубленный уровни)
	Информатика (базовый и углубленный уровни)

Предметные области	Учебные предметы
Общественные науки	История, (базовый и углубленный уровни)
	Обществознание (базовый уровень)
	География (базовый и углубленный уровни)
	Экономика, Право, Россия в мире (базовый и углубленный уровни)
Естественные науки	Физика (базовый и углубленный уровни)
	Химия (базовый и углубленный уровни)
	Биология (базовый и углубленный уровни)
	Астрономия Естествознание
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)
	ОБЖ, Экология (базовый уровень)

## Обновленный ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый и углубленный уровни)
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (базовый уровень)
	Родная литература (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровни)
	Второй иностранный язык (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика, включая курсы «Алгебра и начала математического анализа, «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровни)
	Информатика (базовый и углубленный уровни)

Предметные области	Учебные предметы
Общественно-научные предметы	История, включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (базовый и углубленный уровни)
	Обществознание (базовый и углубленный уровни)
	География (базовый и углубленный уровни)
	Физика (базовый и углубленный уровни)
Естественно-научные предметы	Химия (базовый и углубленный уровни)
	Биология (базовый и углубленный уровни)
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)



Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО обновленный
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516

# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» \*



## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

**СОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация обновленного ФГОС СОО будет осуществляться посредством федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014.



### Ч. 10 СТ. 2

10<sup>1</sup> Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

### Ч. 6 СТ. 12

6<sup>2</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

### Ч. 6 СТ. 12

6<sup>3</sup> При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ООО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

# Изменения в структуре программы коррекционной работы по ФГОС СОО



## Разделы по ФГОС СОО в предыдущей редакции

Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, при получении среднего общего образования

Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов.

Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников.

Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## Разделы по обновленному ФГОС СОО

Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования.

Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.

Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.

Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Планируемые результаты коррекционной работы.



# Практическая часть методического семинара

