**Справка-подтверждение**

**профессиональных достижений учителя-дефектолога,**

**аттестуемого на ту же самую квалификационную категорию**

в соответствии с п.4.6.8. Отраслевого соглашения по образовательным организациям, входящим в систему образования Ивановской области, на 2020-2022 годы

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| (Фамилия, имя, отчество, | |
|  | |
| должность, место работы) | |
| Стаж работы в данной должности | |  |
| Заявленная квалификационная категория | |  |

**I. Подтверждение стабильных результатов.**

**1. Качество обученности воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Качество обученности, % |  |  |  |
| Охват воспитанников дефектологической помощью (%) от количества нуждающихся |  |  |  |

**2.** **Внедрение современных технологий коррекционного обучения, в т. ч. информационных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Да/нет |
| Учитель – дефектолог в практическом коррекционно – развивающем обучении детей использует разнообразные методы и приемы, в т. ч. ИКТ |  |
| Учителем – дефектологом созданы дидактические игры и другие пособия для коррекционной работы |  |

**3.** **Оформление кабинета (при наличии), уголка, групповой комнаты, стенда и его содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Да/нет |
| Эффективная и безопасная организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях |  |
| Соответствие предметной среды возрасту детей и характеру отклонений |  |
| Своевременное и грамотное оформление документации, предоставление администрации информационных материалов и отчетов |  |

**4.** **Позитивные результаты внедрения здоровье сберегающих технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Да/нет |
| Обеспечение соблюдения правил СанПина и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты при поведении занятий |  |
| Повышение родительской компетентности в коррекционной педагогике и специальной психологии в области ведения здорового образа жизни |  |

**5.** **Совместная коррекционно-развивающая деятельность детей и взрослых**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Да/нет |
| Информационно – коммуникативная связь с родителями (консультации, педагогические консилиумы, папки - передвижки, публичные отчеты, газеты и т. д. |  |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы учителя – дефектолога |  |

**II. Трансляция педагогического опыта в течение межаттестационного периода** *(проведение мастер-классов; открытых занятий; презентация педагогического опыта в рамках работы экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок; материалы, представленные для участия в научно-практических конференциях, инновационных форумах, конкурсах профессионального мастерства).*

Подтверждаются заверенными копиями документов, выданных на уровне не ниже муниципального.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Муниципальный уровень |  |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |

**III. Дополнительная информация о результатах профессиональной деятельности педагога.** (*сведения о руководстве МО, участии в работе жюри и конкурсных комиссий, экспертных групп, публикациях, авторских программах, участии в исследовательской и экспериментальной работе, внеурочной деятельности, наличии собственного сайта в сети Интернет, наградах и поощрениях и т.д.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель ОО |  |  | |  |
| (подпись) |  | | (расшифровка) |
|  | |  | |
| МП |  | | | |
|  |  | | | |