

Уважаемые классные руководители!

Для того чтобы облегчить вашу работу, предлагаем вам методические рекомендации по составлению плана.

План воспитательной работы классного руководителя состоит из разделов:

1. Анализ воспитательной деятельности за прошедший год.
2. Цели и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год.
3. Основные направления деятельности и конкретные дела классного коллектива.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями.
6. Работа с учителями – предметниками.
7. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе (диагностики и их результаты)
8. Дневник классного руководителя (характеристика класса, список учащихся, подробные данные об учащихся и членах семьи, занятость в кружках и секциях, поручения, список актива, график дежурства, дневник педагогических наблюдений, инструктаж по ТБ и т.п.).

1. Анализ воспитательной деятельности за прошедший год

(результаты решения воспитательных задач)

состоит из следующих разделов:

а) Анализ развития учащихся класса:

- воспитанность;
- уровень нравственного, интеллектуального, эстетического, физического развития;
- уровень сформированности познавательных интересов;
- уровень сформированности ЗУН;
- творческие способности, в какой мере реализуются;
- изменения в социокультурном развитии (правовая культура, культура семейных отношений, культура общения);
- успехи и достижения отдельных учащихся класса, рост личностных достижений, наиболее яркие проявления индивидуальных способностей учащихся класса;
- учащиеся «группы риска», индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков, приемы работы с ними;
- основные ценностные ориентиры учащихся класса (особенности отношения учащихся класса к людям, школе, труду, учебе, классу; изменение круга наиболее значимых людей учащихся класса);
- степень влияния окружающих (сверстников, родителей, друзей по двору, кого-либо ещё);
- занятия в кружках, секциях.

б) Анализ развития коллектива класса:

- социально-психологический микроклимат в классе (характер взаимоотношений в классе: тактичность, вежливость, внимание, доброжелательность, отношение к учителям, к школе);

Методические рекомендации классным руководителям

- развитие общественной активности учащихся (уровень сформированности самоуправления, организованность, участие в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, социально значимых проектах и т.п.);
- адаптация, «интеграция» новичков в классном коллективе;
- особенности общественного мнения в классе и его влияние на интересы и поведение, кто оказывает наибольшее влияние на формирование общественного мнения).

в) Анализ организации воспитательного процесса в классе:

- что из содержания воспитательных мероприятий в классе было принято наиболее охотно; где учащиеся проявили себя активными организаторами, а где остались равнодушными, почему;
- какие дела способствовали сплочению и развитию классного коллектива;
- какие методы, формы и средства воспитательного взаимодействия наиболее положительно повлияли на учащихся;
- участие учащихся класса в жизнедеятельности школы (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.);
- взаимодействие с общественными организациями и учреждениями культуры и дополнительного образования (СЮТ, СЮН, РДК, ЦДТ, ДЮСШ, ДМШ, ДХШ, библиотеки, Дом дружбы, музей, национально-культурные общества и т.д.).

г) Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся и родительским активом:

- частота и характер контактов с семьями;
- влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность в классе;
- результативность организации родительских собраний в классе;
- эффективность индивидуальной работы с родителями;
- особенности взаимодействия с родительским активом;
- взаимодействие с проблемными семьями.

д) Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих в классе:

- учителя – предметники;
- психолог;
- инспектор ПДН;
- медсестра.

е) Выводы Плюсы и минусы воспитательной деятельности, что получилось, что нет, почему; перспективные цели и задачи.

2. Цели и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год

Должны вытекать из анализа тех проблем, которые есть в вашем классном коллективе, из собственной системы воспитания в классе (если таковая есть) и из Программы воспитания, по которой работает школа. Например, могут быть такими:

- Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности.
- Развитие познавательной активности учащихся.

Методические рекомендации классным руководителям

- Содействовать формированию нравственной позиции школьников.

3. Основные направления воспитательной деятельности и дела класса

Месяц	Неделя	День недели	Направления				
Сентябрь Месячник безопасности «Внимание дети»	1	Пн					
		Вт					
		Ср					
		Чт					
		Пт					
		Сб					
		Пн					
	2	Пн					
		Вт					
		Ср					
		Чт					
		Пт					
		Сб					
		Пн					
	3	Пн					
		Вт					
		Ср					
		Чт					
		Пт					
		Сб					
		Пн					
	4	Пн					
		Вт					
		Ср					
		Чт					
Пт							
Сб							
Пн							
5	Пн						
	Вт						
	Ср						
	Чт						
	Пт						
	Сб						
	Пн						

В плане-сетке указываются: дата, конкретные мероприятия с классом на текущий месяц. Например: общешкольные выделяются красным цветом; классные часы – черным или зеленым; остальные мероприятия – синим.