

АДМИНИСТРАЦИЯ ФУРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 17.04.2023

№ 241

г. Фурманов

Об организации проведения анкетирования обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по оценке профориентационной работы в школе и в районе

С целью выявления оценки обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) профориентационной работы в школе и в районе
п р и к а з ы в а ю:

1. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1.1. Провести с 02.05.2023 по 24.05.2023 года силами психологов, классных руководителей анкетирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по оценке профориентационной работы в школе и в районе по единым анкетам (приложения 1, 2).

1.2. По итогам анкетирования оформить аналитическую справку (приложение 3).

1.3. Представить аналитическую справку в муниципальный Центр профориентации (далее – МЦП) МАУ ДО ЦДТ (Г.В. Буркова) в срок до 25.05.2023 года.

2. Рекомендовать руководителю МЦП Г.В. Бурковой обобщить итоги анкетирования обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) в срок до 31.05.2023 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на эксперта МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района К.С. Белову.

Начальник МУ отдела образования  И. Ю. Саломатина



АНКЕТА

для обучающихся 11 классов по оценке профориентационной работы в школе
и в районе

- 1), Как Вы думаете, что является направляющей силой для Вашего выбора будущей профессии? (Допускается 2 выбора)
1. Родительский опыт, совет, мнение
 2. Ваше собственное мнение, интерес, склонности
 3. Знания, умения, навыки, полученные в школе
 4. Другое- _____
- 2) Как Вы считаете, должна ли в школе проводиться работа по профориентации?
1. Да, обязательно, это приносит пользу
 2. Если будет - хорошо, если нет – ничего не теряем
 3. Не вижу в этом необходимости
 4. Другое _____
- 3) Помогла ли Вам школа при выборе будущей профессии?
1. Да
 2. Нет
 3. Затрудняюсь ответить
- 4) В какой форме проводилась профориентационная работа в Вашей школе?
(допускается любое количество выборов)
1. Познавательные классные часы
 2. Встречи с интересными людьми
 3. Экскурсии на производство, в учебные заведения
 4. Профессиональные пробы (попробовать выполнить работу самому)
 5. Исследование Ваших склонностей и интересов, способностей
 6. Индивидуальные беседы с классным руководителем, психологом, учителями
 7. Подготовка к вступительным экзаменам
 8. Другое _____
 9. Нет, такая работа не проводилась
 10. Я, ничего о такой работе не знаю
- 5) Была ли полезна, интересна для Вас профориентационная работа в школе?
1. Да, было много полезного и интересного
 2. Мне понравилось, но хотелось бы большего
 3. 50 на 50
 4. Нет, не полезно, не интересно
 5. Затрудняюсь ответить
- 6) Какие из перечисленных форм работы, по Вашему мнению, наиболее эффективны?
(допускается любое количество выборов)
1. Познавательные классные часы
 2. Встречи с интересными людьми
 3. Экскурсии на производство, в учебные заведения
 4. Профессиональные пробы (попробовать выполнить работу самому)
 5. Исследование Ваших склонностей и интересов, способностей
 6. Индивидуальные беседы с классным руководителем, психологом, учителями

7. Подготовка к вступительным экзаменам

8. Другое _____

7) Какие районные профориентационные мероприятия Вы считаете наиболее полезными, продуктивными, важными (допускается любое количество выборов)

1. Сетевые курсы по выбору в рамках предпрофильного и профильного обучения

2. Ярмарка образовательных услуг

3. Встречи с сотрудниками лицеев

4. Дни открытых дверей в лицеях, колледжах, ВУЗах

5. Встречи с сотрудниками ЦЗН (центра занятости населения)

6. Занятия по профориентации в МППШ (медико-педагогической школе)

7. К сожалению, ничего об этом не знаю

8) Ваше мнение: кто несет большую степень ответственности за выбор будущей профессии?

1. Родители

2. Я сам

3. Школа

4. Другое _____

Спасибо за ответы, ваша помощь нам очень важна!

АНКЕТА

**для родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов
по оценке профориентационной работы в школе и в районе**

**1) Как Вы думаете, что является направляющей силой для Вашего ребенка при выборе будущей профессии? (допускается 2
выбора)**

1. Ваш опыт, совет, мнение
2. Его собственное мнение, интерес, склонности
3. Знания, умения, навыки, полученные в школе
4. Другое- _____

2) Как Вы считаете, должна ли в школе проводиться работа по профориентации?

1. Да, обязательно, это приносит пользу
2. Если будет - хорошо, если нет – ничего не теряем
3. Не вижу в этом необходимости
4. Другое _____

3) Была ли в школе оказана помощь Вашему ребенку в выборе будущей профессии?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

4) В какой форме проводилась профориентационная работа с Вашим ребенком? (допускается любое количество выборов)

1. Познавательные классные часы,
2. Встречи с интересными людьми (родительские собрания - информационная помощь родителям)
3. Экскурсии на производство, в учебные заведения
4. Исследование склонностей и интересов, способностей детей
5. Профессиональные пробы (попробовать выполнить работу самому)
6. Индивидуальные беседы с классным руководителем, психологом, учителям
7. Подготовка к вступительным экзаменам
8. Нет, такая работа не проводилась
9. Я, ничего о такой работе не знаю
10. Другое _____

5) В какой степени Вы удовлетворены профориентационной работой в школе?

1. Вполне удовлетворен
2. Скорее удовлетворен
3. Скорее не удовлетворен
4. Совершенно не удовлетворен
5. Затрудняюсь ответить

6) Какие из перечисленных форм работы, по Вашему мнению, наиболее эффективны в работе с детьми (допускается любое количество выборов)

1. Познавательные классные часы, родительские собрания (информационная помощь родителям)
2. Встречи с интересными людьми
3. Экскурсии на производство, в учебные заведения
4. Профессиональные пробы (попробовать выполнить работу самому)
5. Исследование склонностей и интересов, способностей детей
6. Индивидуальные беседы с классным руководителем, психологом, учителями
7. Подготовка к вступительным экзаменам

8. Другое _____

7) Какие районные профориентационные мероприятия Вы считаете наиболее полезными, продуктивными (допускается любое количество выборов)

1. Сетевые курсы по выбору в рамках предпрофильного и профильного обучения
2. Ярмарка образовательных услуг
3. Встречи с сотрудниками лицеев
4. Дни открытых дверей в лицеях, колледжах, ВУЗах
5. Встречи с сотрудниками ЦЗН (центра занятости населения)
6. Занятия по профориентации в МПП (медико-педагогической школе)
7. К сожалению, ничего об этом не знаю

8) Ваше мнение: кто несет большую степень ответственности за выбор будущей профессии?

1. Родители
2. Сам ребенок
3. Школа
4. Другое _____

Спасибо за ответы, ваша помощь нам очень важна!

Приложение 3
к приказу МУ отдела образования
администрации Фурмановского
муниципального района
от 17.04.2023 №241

Бланк для обработки анкет «Профориентация»

МОУ СШ №			
Школа класс	Количество родителей принявших участие в анкетировании	Количество учеников принявших участие в анкетировании	Количество выборов учащихся
№ вопроса	Количество выборов родителей учеников		
1.1			
1.2			
1.3			
1.4			
2.1			
2.2			
2.3			
2.4			
3.1			
3.2			
3.3			
4.1			
4.2			
4.3			
4.4			
4.5			
4.6			
4.7			

4.8				
4.9				
4.10				
5.1				
5.2				
5.3				
5.4				
5.5				
6.1				
6.2				
6.3				
6.4				
6.5				
6.6				
6.7				
6.8				
7.1				
7.2				
7.3				
7.4				
7.5				
7.6				
7.7				
8.1				
8.2				
8.3				
8.4				