
**«Организационное и методическое
сопровождение работ по введению
обновленных ФГОС и формированию
функциональной грамотности
обучающихся»**

13 декабря 2021 года

Нормативные документы по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказ Департамента образования Ивановской области от 18.11.2021 № 1182-о «О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»

Г Р А Ф И К перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

Учебный год перехода на обновленные ФГОС	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023									
2023/2024									
2024/2025									
2025/2026									
2026/2027									
апробация						обществознание	физика, информатика	химия, ОБЖ	



объект полного введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Цель и стратегические задачи развития РФ: Функциональная грамотность

Из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

При разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить:

- **глобальную конкурентоспособность российского образования;**
- вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира** по качеству общего образования.

Источник: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

Из государственной программы Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

"Развитие образования" (2018-2025 годы)

Цель программы:

сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS); **повышение позиций** Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

Источник: <http://static.government.ru/media/files/313b7NaNS3VbcW7qWYsIEDbPCuKi6IC6.pdf>

Цель и стратегические задачи развития РФ: Функциональная грамотность

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474

"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) **возможности для самореализации и развития талантов**;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов":
вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

Функциональная грамотность:

В ходе мониторинга выявлены проблемы:

- * **Формализм знаний** – старая проблема российской и советской школы: знания у учащихся есть, однако грамотно пользоваться ими они не умеют.
- * **Ситуационность знаний**: если знания не осознаны и не присвоены учащимися, они проявляются только в тех ситуациях, в которых формировались.
- * **Неготовность учителей**. Учитель на практике готов реализовывать только те идеи, которые им приняты и стали основой его мировоззрения.

Функциональная грамотность: действия на федеральном уровне

Чтобы оценить уровень функциональной грамотности учащихся, нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

Очень подробно по всем аспектам – выступления специалистов

Марафон функциональной грамотности

Ютуб-канал Академии Минпросвещения России

<https://www.youtube.com/watch?v=VB0Rj9KQmdA>

Функциональная грамотность включает 6 направлений:

1 Читательская грамотность

4 Финансовая грамотность

2 Математическая грамотность

5 Креативное мышление

3 Естественно-научная грамотность

6 Глобальные компетенции

ВХОЖДЕНИЕ РОССИИ В ДЕСЯТКУ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Исследование	Направление	Место России
PIRLS 2016	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 4 КЛАСС	1
TIMSS 2019	МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС	6
	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, 4 КЛАСС	3
	МАТЕМАТИКА, 8 КЛАСС	6
	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, 8 КЛАСС	5
PISA 2020 (ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО МОДЕЛИ PISA)	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 15-ЛЕТНИЕ	24
	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 15-ЛЕТНИЕ	27
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 15-ЛЕТНИЕ	36
СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ МЕСТО -13,5 (2021) НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОПАДАНИЯ В ДЕСЯТКУ МЕСТА В PISA, НАПРИМЕР: 19, 19, 21		

ВХОЖДЕНИЕ РОССИИ В ДЕСЯТКУ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ

Приоритетность в краткосрочной перспективе

- ПК по направлению ФГ
- Тренировки обучающихся
- Активизация методических служб
- Развитие ИКТ-компетенций обучающихся и педагогов

ОЧЕНЬ ВАЖНО



- ПК по всем предметам
- Внеурочная деятельность (ФГ, проф - ция, экол.просвещение)
- Олимпиады, конкурсы
- Обеспечение библиотек, в т.ч. электронными ресурсами

ОЧЕНЬ СРОЧНО

- Планирование/мониторинг и оценка
- Внутренняя ОКО
- Создание аналитических служб
- Создание положительной образовательной среды, повышение мотивации к учебе



СРОЧНО

- Программы раннего развития детей по ФГ, в т.ч. по читательской грамотности
- Работа с родителями
- Включение проблематики формирования ФГ в Стратегии развития муниципальных систем ОКО

ВАЖНО

Работа с банком заданий

<https://fg.resh.edu.ru>

- письмо Департамента образования Ивановской области от 30.11.2020 № 4622 «О федеральном банке заданий»
- письмо Департамента образования Ивановской области от 04.10.2021 № 3689 «О федеральном банке заданий»

Субъект	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Ивановская область	43	107	63	2 408	436	178

Функциональная грамотность: ресурсы

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru/>

The screenshot displays a grid of resource cards on the Edsoo.ru website. The cards include:

- Новости** (News): 02.11 Seminar on the content of sample working programs for mathematics OOO; 02.12 Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования».
- Горячая линия** (Hotline): Represented by a telephone handset icon.
- Рабочие программы** (Working programs): Represented by a document icon.
- Нормативные документы** (Normative documents): Represented by document icons.
- Федеральные уроки для школьников** (Federal lessons for schoolchildren): Represented by a person icon.
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам** (Constructor of working programs by subject): Represented by a ruler and pencil icon.
- Учебные предметы** (Subjects): Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников (Selection of methodological materials and normative documents for subject teachers).
- Типовой комплект методических документов** (Typical set of methodological documents): Represented by book icons.
- Виртуальные лабораторные работы** (Virtual laboratory work): Represented by a computer monitor icon.
- Методические интерактивные кейсы** (Methodological interactive cases): Represented by a graduation cap icon.
- Олимпиада по искусственному интеллекту** (Olympiad in artificial intelligence): Represented by a brain icon with neural connections.
- Функциональная грамотность** (Functional literacy): Represented by a globe on a laptop keyboard.
- Научные исследования** (Scientific research): Результаты изучения систем образования России и других государств (Results of the study of education systems in Russia and other countries).
- Тематический классификатор содержания образования** (Thematic classifier of education content): Represented by a hierarchical tree icon.

Институт стратегии развития образования
РАО

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

The screenshot shows the website for the 'Bank of assignments' (Банк заданий) of the Institute for Strategy of Education Development (RAS). The header includes the logo of the Institute and the text: 'Федеральное государственное бюджетное научное учреждение ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ' and 'Сетевой комплекс информационного взаимодействия'. The navigation bar contains: Главная, О проекте, Демонстрационные материалы, Банк заданий, Конференции, семинары, форумы.

The main content area is titled 'Банк заданий' and lists the following categories:

- Читательская грамотность** (Reader literacy)
- Математическая грамотность** (Mathematical literacy)
- Естественнонаучная грамотность** (Natural science literacy)
- Глобальные компетенции** (Global competencies)
- Финансовая грамотность** (Financial literacy)
- Креативное мышление** (Creative thinking)

Under the 'Банк заданий' heading, there is a description: 'Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая'. Below this, it states: 'В материалах по каждому направлению функциональной грамотности со... и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.' Another section mentions: 'Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерну 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанц (задания для 6, 8 и 9 классов).' The final sentence reads: 'Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и сп...'.

Функциональная грамотность Ресурсы – Российская электронная школа:

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите F11

вход / регистрация

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

написать в техподдержку

153643

УНИКАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

Подробнее в видеопособиях...

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

ПОНЯТНАЯ ГЕНЕТИКА

Учебные материалы в области генетики для учеников старших классов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Перечень ресурсов, доступных детям


КАТАЛОГ МУЗЕЕВ

Функциональная грамотность Региональные ресурсы :

ПЕДСОВЕТ37.РУ
Информационно-образовательный портал

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯМ

- Дистанционное обучение
- Актуальные проекты в сфере образования
- Вектор успеха
- Образовательные организации
- Региональные инновационные площадки
- Педагогические сообщества
- Лучшие педагоги
- Конкурсы
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
- Оценка качества образования
- Электронные образовательные ресурсы
- Культурное пространство




Национальный проект "Образование"
Государственная программа "Развитие образования"
Земский учитель
Формирование функциональной грамотности
Региональные проекты

Знание для Родителей

ПЕДСОВЕТ37.РУ
Информационно-образовательный портал Ивановской области

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ РОДИТЕЛЯМ ФОРУМ РКЦ «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ» ПРОФИЛЬ ВЫЙТИ









Методические материалы

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности
<https://fo.resn.edu.ru>

Марафон по функциональной грамотности
<https://vandex.ru/otom/education/soecato/marathon2020/main>

Проведение исследования PISA-2018 в России

-  [Оценка читательской грамотности](#)
-  [Оценка математической грамотности](#)
-  [Оценка естественнонаучной грамотности](#)
-  [Оценка финансовой грамотности](#)
-  [Оценка глобальных компетенций](#)
-  [Семинары // вебинары](#)

* **Функциональная грамотность**

Вопрос для управленческих команд

- * Принимали ли участие в самодиагностике марафона Академии?
- * Если нет, то почему?

ШКОЛ:

Вопрос для учителей:

- * Что бы Вы предложили для того, чтобы Ваш ученик в предстоящем исследовании PISA попал в десятку международного рейтинга?

* **Функциональная грамотность**

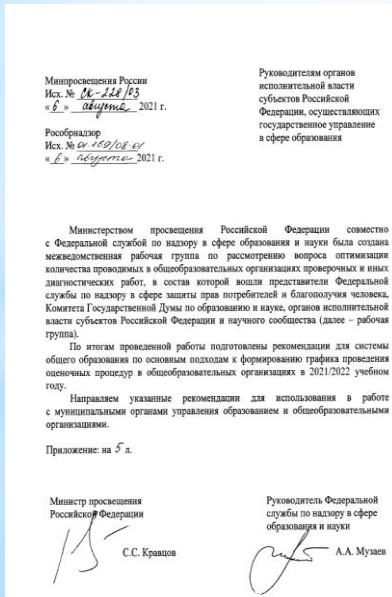
Примерные вопросы для обсуждения на педагогических советах:

- * Вы знакомы с понятием «функциональная грамотность» и его содержанием?
- * Вы знаете направления функциональной грамотности и их составляющие?
- * Вы согласны с необходимостью организации деятельности, направленной на формирование и развитие у учащихся функциональной грамотности?
- * Вы знакомы с материалами для формирования и проверки функциональной грамотности у учащихся (банк заданий Российской электронной школы, портала «Единое содержание общего образования», Института стратегии развития образования, Банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ, открытый банк заданий PISA (ФИОКО), электронный банк заданий по функциональной грамотности («Просвещение») и другие?
- * Вы готовы использовать задания для формирования и оценивания функциональной грамотности, предложенные рассмотренными источниками?

НАГРУЗКА НА УЧИТЕЛЕЙ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ПОДХОДАМ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

- ИЗБЕГАТЬ ДУБЛИРОВАНИЯ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ, МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ И УРОВНЕ ОО;
- ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУР НЕ ЧАЩЕ 1 РАЗА В 2,5 НЕДЕЛИ;
- НЕ ПРОВОДИТЬ НА ПЕРВОМ И ПОСЛЕДНЕМ УРОКЕ;
- НЕ «НАТАСКИВАТЬ»;
- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РАЗБОР ОШИБОК;
- СОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНОГО ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ ОО



ВПР-2022
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ
(ПРИКАЗ РОСОБРНАДЗОРА ОТ 16.08.2021 № 1139)

ШТАТНЫЙ РЕЖИМ

4 КЛАСС – 3 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС – 4 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТА

6, 8 КЛАССЫ – 2 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ + 2 ПО СЛУЧАЙНОМУ ВЫБОРУ

7 КЛАСС – 3 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ + 2 ПО СЛУЧАЙНОМУ ВЫБОРУ

РЕЖИМ АПРОБАЦИИ

10 КЛАСС –1 ПРЕДМЕТ

11 КЛАСС – ПРЕДМЕТЫ, ПО КОТОРЫМ НЕ СДАЮТ ЕГЭ

ВПР-2022
ЗАДАЧИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

- ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
- ПРОВЕДЕНИЕ ВПР
В КОМПЬЮТЕРНОЙ ФОРМЕ (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ)**
- ОПТИМАЛЬНЫЕ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР**
- ВЫЯВЛЕНИЕ ШНОР И ОКАЗАНИЕ ИМ МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ**