

Цели	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год	
			чел.	%
1. Система оценки качества образовательных результатов				
1.1. Оценка качества подготовки обучающихся				
<p>Цель: Повышение качества подготовки обучающихся в ходе освоения ООП по виду образовательных результатов и по уровням образования в соответствии ФГОС.</p>	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО:	100% выполнявших работу - индекс низких показателей (доля участников, не достигших нижней границы баллов в оценочной процедуре: по математике от 0 до 7 баллов, по русскому языку от 0 до 15 баллов). По результатам муниципальных диагностических работ		
	по математике			
	по русскому языку			
	Доля обучающихся 5 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО		100% выполнявших работу - индекс низких показателей (доля участников, не достигших нижней границы баллов в оценочной процедуре: по математике от 0 до 8 баллов, по русскому языку от 0 до 19 баллов). По результатам муниципальных диагностических работ	
по математике				
по русскому языку				
<p>Задачи: Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) в соответствии ФГОС.</p>	Доля обучающихся 4 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП НОО уровня выше базового по математике	Количество обучающихся 4 классов, получивших от 1 до 4 баллов за задания повышенного и высокого уровня / общее число обучающихся 4 классов (по результатам муниципальных диагностических работ)		

Доля обучающихся 5 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО уровня выше базового по математике	Количество обучающихся 5 классов, получивших от 1 до 3 баллов за задания повышенного и высокого уровня / общее число обучающихся 5 классов (по результатам муниципальных диагностических работ)		
Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО по математике	Количество обучающихся 4 классов по данному показателю/ общее число обучающихся 4 классов, осваивающих программы НОО (по результатам комплексных работ, проводимых в ОО)		
по русскому языку			
Доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по математике (выполнение заданий 1-5, 10, 12, 14)	Количество обучающихся 9 классов по данному показателю/ общее число обучающихся 9 классов, участвовавших в ОГЭ (по результатам ОГЭ)		
по русскому языку (выполнение заданий 6, 3, изложение)			
доля выпускников 4 классов, освоивших уровень НОО	Количество, обучающихся на «3», «4» и «5» / Общее количество обучающихся данного уровня* 100 (процент)		
Результаты ГИА:		чел.	%
доля обучающихся 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального значения по результатам ЕГЭ от общего количества обучающихся 11 классов:	Количество участников ЕГЭ, получивших балл ниже минимального / количество выпускников 11 классов * 100 (процент)		
- по математике (профильный уровень)			
- по русскому языку			
доля обучающихся, получивших на экзаменах от 61 до 100 баллов :	Количество участников ЕГЭ, получивших на экзаменах от 61 до 100 баллов / количество участников ЕГЭ * 100 (процент)		
- по математике (профильный уровень)			
- по русскому языку			
доля обучающихся, получивших на экзаменах от 81 до 100 баллов :	Количество участников ЕГЭ, получивших на экзаменах от 81 до 100 баллов / количество участников ЕГЭ * 100 (процент)		
- по математике (профильный уровень)			
- по русскому языку			

	Доля обучающихся 9 классов, не достигших на ОГЭ минимального балла:	Количество участников ОГЭ не достигших на ОГЭ минимального балла / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)		
	- по математике			
	- по русскому языку			
	- по предметам по выбору			
	доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	100% выполнявших работу - индекс низких показателей (математика от 0 до 9 баллов, русский язык от до баллов)		
	- по математике			
	- по русскому языку			
	доля обучающихся 9 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО уровня выше базового по математике	Количество обучающихся 9 классов, получивших от 1 до 12 баллов за задания повышенного и высокого уровня / общее число обучающихся 9 классов (по результатам ОГЭ)		
	доля обучающихся 9 классов, получивших на ОГЭ максимальные баллы	Количество участников ОГЭ, получивших на ОГЭ максимальные баллы / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)		
	доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО/ Общее число выпускников 9 классов*100 (процент)		
	доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о СОО	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат об ООО/ Общее число выпускников 11 классов*100 (процент)		
			чел.	%
Оценка способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (8, 9 классы)	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности / Общее количество обучающихся *100 (процент)		

практических и учебно-познавательных задач	Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности	Количество обучающихся <i>на уровне ООО</i> справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности *100 (процент)		
	Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по математической грамотности	Количество обучающихся <i>на уровне НОО</i> справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности *100 (процент)		
	Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности	Количество обучающихся <i>на уровне ООО</i> справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности*100 (процент)		
	Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности	Количество обучающихся <i>на уровне ООО</i> справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности*100 (процент)		
	Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению	Количество обучающихся <i>на уровне ООО</i> справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления*100 (процент)		
	Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по формированию глобальных компетенций	Количество обучающихся <i>на уровне ООО</i> справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций*100 (процент)		

Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ	Образовательная организация с признаками необъективности выполнения диагностических работ	да/нет		
	Образовательная организация, осуществляет общественное/независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования	да/нет		
	Образовательная организация, осуществляет общественное/независимое наблюдение при проведении Всероссийской олимпиады школьников	да/нет		
			чел.	%
	Медалисты подтвердившие свои результаты ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, подтвердивших/ не подтвердивших свои результаты на ЕГЭ / Общее количество участников ЕГЭ в образовательном учреждении*100 (процент)		
	Соответствие школьных годовых отметок результатам ГИА-9 :	Доля участников ГИА-9 по каждому предмету, подтвердивших и получивших выше годовых отметок /получивших ниже годовых отметок в общем количество участников ОГЭ* 100 (процент)		
	по русскому языку			
	- подтвердили годовую отметку			
	- получили выше годовой отметки			
	- получили ниже годовой отметки			
	по математике			
	- подтвердили годовую отметку			
	- получили выше годовой отметки			
	- получили ниже годовой отметки			
	Соответствие школьных годовых отметок результатам муниципальных диагностических работ в 4 классах :	Доля участников ВПР 4 классов по каждому предмету, подтвердивших и получивших выше годовых отметок /получивших ниже годовых отметок в общем количество участников ВПР в 4 классах* 100 (процент)		
по русскому языку				
- подтвердили годовую отметку				
- получили выше годовой отметки				
- получили ниже годовой отметки				
по математике				
- подтвердили годовую отметку				
- получили выше годовой отметки				
- получили ниже годовой отметки				
Соответствие школьных годовых отметок результатам муниципальных диагностических работ в 5 классах :	Доля участников ВПР 5 классов по каждому предмету, подтвердивших и получивших выше годовых отметок			
по русскому языку				
- подтвердили годовую отметку				

- получили выше годовой отметки	/получивших ниже годовых отметок в общем количество участников ВПР в 4 классах* 100 (процент)		
- получили ниже годовой отметки			
по математике			
- подтвердили годовую отметку			
- получили выше годовой отметки			
- получили ниже годовой отметки			

Цели	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год		
1. Система оценки качества образовательных результатов			год		
1.2. Оценка качества подготовки обучающихся школ с низкими результатами обучения			чел.	%	
<p>Цель: Оценка эффективности комплекса мер, направленных на преодоление выявленных факторов риска низких образовательных результатов ШНОР. Обеспечение условий для доступа к качественному образованию учащихся школ района.</p> <p>Задачи: 1. Провести оценку количественных и качественных показателей результативности деятельности школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в процессе реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования. 2. Выявить позитивные изменения в количественных и качественных показателях</p>	ШНОР показывает положительную динамику образовательных результатов обучающихся	да / нет			
	Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования:				
	Доля обучающихся 4, 5 классов, получивших за муниципальные диагностические результаты неудовлетворительный работ	Количество обучающихся по данному показателю / Общее число обучающихся, участвовавших в муниципальных диагностических работах* 100			
	по русскому языку				
	по математике				
	Доля обучающихся 4, 5 классов, получивших по двум и более проверочным работам (муниципальные диагностические результаты) неудовлетворительный результат 30% и более	Количество обучающихся по данному показателю / Общее число обучающихся, участвовавших в ВПР * 100 (процент)			
	Доля обучающихся, получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат	Количество обучающихся по данному показателю / Общее число обучающихся, участвовавших в ОГЭ * 100			
	по русскому языку				
	по математике				
	Доля обучающихся ШНОР, пропустивших 60% и более учебного времени без уважительной причины	Количество обучающихся по данному показателю / Общее число обучающихся * 100 (процент)			
Доля обучающихся "группы риска", охваченных мероприятиями по сопровождению и повышению образовательных результатов (индивидуальные программы по каждому ребенку, адресные)	Количество обучающихся "группы риска" по данному показателю / Общее число обучающихся "группы риска"* 100 (процент)				
Доля скорректированных программ рабочих программ по предметам в ШНОР	Количество рабочих программ по предметам / общее число рабочих программ по предметам *100 (процент)				
Доля педагогов ШНОР, охваченных методической работой	Кличество педагогов, охваченных методической работой/ Общее число педагогов*100 (процент)				

<p>результативности деятельности ШНОР в процессе реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования. •</p> <p>3. Выявить ключевые проблемы в деятельности ШНОР, определяющие причины сохранения рисков низких образовательных результатов в школе.</p> <p>4. Обосновать внесение необходимых изменений в муниципальную Программу поддержки и сопровождения ШНОР.</p> <p>5. Принять обоснованные управленческие решения, направленные на преодоление существующих факторов риска низких образовательных результатов ШНОР</p>	Доля педагогов ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие	Кличество педагогов, вовлеченных в сетевое взаимодействие / Общее число педагогов*100 (процент)		
	Наличие динамики в преодолении профессиональных дефицитов педагогов ШНОР	+ / -		
	Динамика изменения количества актуальных рисков от общего числа рисков	+/-		
	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в ШНОР	Количество родителей, удовлетворенных качеством образования / общее число родителей, участвующих в опросе*100 (процент)		
	Доля педагогов ШНОР, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.)	Количество педагогов по показателю / Общее число педагогов*100 (процент)		
	Доля педагогов повысивших свою квалификацию	Количество педагогов по показателю / Общее число педагогов*100 (процент)		
	Доля педагогов, принявших участие в диагностике педагогических и предметных профессиональных компетенций	Количество педагогов по показателю / Общее число педагогов*100 (процент)		
	Доля педагогов, демонстрирующих прирост педагогических и предметных профессиональных компетенций по результатам диагностики	Количество педагогов по показателю / Общее число педагогов*100 (процент)		
	Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации	Количество обучающихся по показателю / общее число обучающихся*100 (процент)		
	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам	Количество обучающихся по показателю / общее число обучающихся*100 (процент)		
Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством образования в ШНОР	Количество обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством образования / общее число обучающихся, их родителей и педагогов, участвующих в опросе*100 (процент)			

Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	Количество участников образовательных отношений по показателю / общее число участвующих в опросе*100 (процент)		
---	--	--	--

Цели	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год	
1. Система оценки качества образовательных результатов			2021-2022 учебный год	
1.3. Оценка работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
<p>Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p> <p>Задачи: 1. Оценка системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, через обеспечение условий для их личностного роста и самореализации 2. Мониторинг формирования комплексной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе психологическое</p>	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:			
	- наличие в ОО утвержденной программы или утвержденного плана работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Да/нет		
	- наличие в ОО отчетов о результатах реализации плана	Да/нет		
			чел.	%
	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	человек		
	Количество участников всероссийской олимпиады школьников:	Количество обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде 5-11 классов (физических лиц)		
	- муниципального,			
	- регионального,			
	- всероссийского уровней			
	Доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников:	Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников/Количество обучающихся 5-11 классов, участвующих во ВсОШ*100		
	- муниципального,			
	- регионального,			
	- всероссийского уровней			
	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников:	Количество обучающихся, охваченных иными формами/ Количество обучающихся* 100 (процент)		
- количество учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Количество участников			
- результат участия в научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей и призеров			
- количество участников всероссийских, региональных, муниципальных спортивных соревнований	Количество участников			
- результат участия всероссийских, региональных, муниципальных спортивных соревнований	Количество победителей и призеров			

<p>педагогического сопровождения способных и талантливых детей</p> <p>3. Анализ межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми</p> <p>4. Оценка эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов обучающихся</p> <p>5. Развитие системы дополнительного образования детей</p>	- количество участников всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов	Количество участников		
	- результат участия во всероссийских, региональных и творческих конкурсах	Количество победителей и призеров		
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов / Количество обучающихся с ОВЗ* 100 (процент)		
	Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием	единиц		
	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	человек		
	Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах/ Количество обучающихся с ОВЗ* 100 (процент)		
	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования:	Количество обучающихся, охваченных ДО/Общая численность обучающихся *100(%)		
	- в образовательных организациях			
	- в учреждениях дополнительного образования			
	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Количество обучающихся, охваченных ДО в дистанционном формате/Общая численность обучающихся *100(%)		
	Доля обучающихся с ОВЗ, занятых в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Количество обучающихся с ОВЗ, занятых в системе ДО / Количество обучающихся с ОВЗ*100 (процент)		
	Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на базе _____«Точка роста»	Количество обучающихся, занятых в системе ДО / Количество обучающихся *100 (процент)		
	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям:			
	- культура			
	- спорт			

Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП)	Доля обучающихся по ИУП / Количество обучающихся *100 (процент)		
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах	Доля победителей и призеров из числа обучающихся профильных классов муниципального этапа ВсОШ / Количество обучающихся в профильных классах*100 (процент)		
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ:	Количество обучающихся профильных классов, набравших баллы при на ЕГЭ / Количество, сдававших профильные предметы*100 (процент)		
- от 61 до 80			
- от 81 до 99			
- 100			
Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	Количество педагогов, прошедших подготовку/ Общее количество педагогов *100 (процент)		
Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	человек		
Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением / Общее количество обучающихся*100 (процент)		

Цели		Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год	
1. Система оценки качества образовательных результатов				год	
1.4. Оценка работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				чел.	%
<p>Цель: Оценка оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы профессиональной деятельности</p> <p>Задачи: 1. Диагностика осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями 2. Анализ потребностей у обучающихся к приобретению или выбору будущей профессии и организация сопровождения профессионального самоопределения школьников, в том числе детей с ОВЗ 3. Совершенствование системы ранней профориентации обучающихся</p>	Доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой		Количество обучающихся, прошедших профориентационную диагностику/количество обучающихся классов		
	Доля обучающихся охваченных ранней профориентационной работой		Количество обучающихся, охваченных ранней профориентационной работой/количество обучающихся 3-7 классов		
	Образовательная организация осуществляет профориентационную работу с обучающимися с использованием онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»:		Да/нет		
	- количество онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», в которых участвовала образовательная организация;		Количество онлайн-уроков		
	- доля обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»		Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках/общее количество обучающихся 8-11 классов*100 (процент)		
	Организация профориентационной работы через взаимодействие с учреждениями/предприятиями:		Да/нет		
	- наличие договоров о взаимодействии с учреждениями/предприятиями;		Количество проведенных экскурсий		
	- количество проведенных экскурсий на предприятия, СПО, ВПО;		Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях/общее количество обучающихся 6-11 классов*100 (процент)		
	- доля обучающихся, принявших участие в экскурсиях;		Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях/общее количество обучающихся 6-11 классов*100 (процент)		

4. Мониторинг поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	- доля обучающихся, участвующих в профессиональных пробах в учреждениях и предприятиях	Количество обучающихся, участвовавших в профпробах/общее количество обучающихся 7-10 классов*100 (процент)		
	Наличие организации профориентационной работы с обучающимися через систему предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях:	да/нет		
5. Оценка участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности	- доля обучающихся, осваивающих курсы по выбору и элективные курсы;	Количество обучающихся, осваивающих курсы по выбору и элективные курсы /общее количество обучающихся 7-10 классов*100		
	6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	- доля обучающихся, участвующих в профессиональных пробах на базе образовательного учреждения	Количество обучающихся, участвовавших в профпробах/общее количество обучающихся 7-10 классов*100 (процент)	
	Образовательная организация участвует в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет		
	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	человек		
	- Worldskills;			
	- Furmanovskills			
	Количество победителей и призеров конкурсах профессионального мастерства:	человек		
	- Worldskills;			
	-Furmanovskills			
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой (экскурсиями, профориентационными пробами, конкурсами профессионального мастерства)	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентацией /		
	Доля обучающихся 9 и 11 классов, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности	Количество обучающихся 9 и 11 классов выбравших востребованные специальности /Количество обучающихся 9 и 11 классов*100 (%)		

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для ЕГЭ профильные предметы	Количество участников ЕГЭ, выбравших для ЕГЭ профильные предметы / Общее количество выпускников 11 классов * 100 (процент)		
Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ППО и ОО ВО по профилю обучения	Количество обучающихся 9 классов поступивших в ППО по профилю обучения / Количество обучающихся 9 классов по данному профилю*100 (%)		
	Количество обучающихся 11 классов поступивших в ОО ВО по профилю обучения / Количество обучающихся 11 классов по данному профилю*100 (%)		
Доля обучающихся, продолживших обучение после 9 класса:	Численность выпускников 9 классов, продолживших обучение/общее количество выпускников 9 классов*100 (процент)		
- 10 класс			
- учреждения СПО			
Доля выпускников 11 классов продолживших обучение:	Численность выпускников 11 классов, не продолживших обучение / Численность выпускников и 11 классов* 100 (процент)		
- в учреждениях СПО			
- в учреждениях ВПО			
Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Количество обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу / Количество обучающихся * 100 (процент)		

Цели	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год	
			чел.	%
2. Система оценки управления качеством образовательной деятельности				
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций				
<p>2.1.1. Повышение уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций</p> <p>Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций</p> <p>Разработка единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p> <p>Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне</p> <p>Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</p>	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Количество руководителей, повысивших уровень профкомпетенций/Общее количество руководителей*100 (процент)		
	Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей образовательных организаций	Количество руководителей с высоким уровне профкомпетенций/Общее количество руководителей*100 (процент)		
	Доля руководителей и заместителей руководителя общеобразовательных учреждений, повысивших квалификацию в области менеджмента	Количество руководителей и заместителей руководителей, прошедших переподготовку / Общая численность руководителей и заместителей руководителей ОУ* 100 (процент)		
	Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Количество руководителей по показателю/Общее количество руководителей*100 (процент)		
	Доля руководителей, в образовательных организациях которых 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	Количество руководителей по показателю/Общее количество руководителей*100 (процент)		
	Доля руководителей, в образовательных организациях которых 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	Количество руководителей по показателю/Общее количество руководителей*100 (процент)		
	Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами	Количество руководителей по показателю/Общее количество руководителей*100 (процент)		
	Наличие системы оценки эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Баллы		
	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Баллы		

Обеспечение образовательных организаций квалифицированными педагогическими работниками	Выполнение плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	% выполнения		
	Доля руководителей, в образовательных организациях которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, имеющий полномочия по распределению средств: внебюджетных средств, стимулирующей части фонда оплаты труда, фонда стимулирования руководителей ОУ	Количество руководителей ОО, в которых создан орган самоуправления/Общее количество руководителей*100 (процент)		
	Наличие системы кадрового резерва	Да/нет		
	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров			
	Из них:			
	- имеющие планы индивидуального развития			
	- выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период на 100%			
	- выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период от 50-90%			
	- выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%			
	- прошедших обучение в отчетный период			
	- назначенных на руководящие должности в отчетный период			
	Наличие критериев отбора претендентов для включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций			
	Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций			
	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию/ Общее количество педагогических работников* 100 (процент)		
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование/ Общее количество педагогических работников* 100 (процент)		

Доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) от общего количества педагогических работников	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет/Общее количество педагогических работников* 100 (процент)		
Доля молодых педагогов со стажем работы до 3 лет от общего количества педагогических работников	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет/Общее количество педагогических работников* 100 (процент)		
Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки/общее число молодых педагогов* 100 (процент)		

Цели	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год	
			чел.	%
2. Система оценки управления качеством образовательной деятельности				
2.2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников				
2.2.1. Повышение качества освоения дополнительных профессиональных программ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов и результатов аттестации педагогических работников в целостной системе дополнительного профессионального образования через построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов. Реализация программ наставничества. Создание системы научно-методического сопровождения	Организация работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Да/нет		
	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	Количество педагогов, прошедших диагностику//Общее количество педагогических работников* 100 (процент)		
	Доля педагогов, прошедших обучение на КПК, рекомендованное по результатам диагностики профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших обучение на КПК по результатам диагностики/ Количество педагогов, прошедших диагностику профдефицитов*100(процент)		
	Доля педагогов, прошедших онлайн-диагностику профессиональных компетенций учителя на «Интенсиве Я учитель»	Количество педагогов, прошедших диагностику//Общее количество педагогических работников* 100 (процент)		
	Доля педагогов, прошедших дополнительные КПК по рекомендациям, полученным в результате прохождения онлайн-диагностики профессиональных компетенций на «Интенсиве Я учитель»	Количество педагогов, прошедших дополнительные КПК по результатам диагностики/Общее количество педагогических работников прошедших диагностику* 100 (процент)		
	Доля педагогов, прошедших обучение на КПК, рекомендованное по результатам диагностики	Количество педагогов по показателю / общее количество, прошедших диагностику*100		
	Наличие системы наставничества	Да/нет		
	Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых на муниципальном и школьном уровне	единиц		
	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	Количество молодых педагогов по показателю/общее количество молодых педагогов*100(процент)		
Наличие программ наставничества, реализуемых в образовательных организациях, муниципалитете	Количество			

педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества	Количество педагогов по показателю/общее количество молодых педагогов*100(процент)		
	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Да/нет		
	Количество методических объединений	единиц		
	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами:			
	Доля педагогических работников пенсионного возраста	Количество педагогов по показателю/общее количество педагогов*100(процент)		
	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Количество педагогов по показателю/общее количество педагогов*100(процент)		
	Доля педагогов, имеющих персональные траектории профессионального развития	Количество педагогов по показателю/общее количество педагогов*100(процент)		
	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной/общее количество педагогов*100(процент)		
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ Общее количество педагогических работников*100(процент)		
	Наличие плана методического сопровождения педагогических работников	Да/нет		
	Организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников	Да/нет		
	Доля педагогических работников, имеющих обобщенный и презентованный опыт работы	Количество педагогических работников, по показателю/ Общее количество педагогических работников*100(процент)		
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и	Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и		

Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности	экспериментальной деятельности / Общее количество учителей* 100 (процент)		
Наличие участников и учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Количество учителей		
Доля педагогических работников, участвующих во всероссийских, региональных, районных конкурсах профессионального мастерства	Количество учителей, участвующих во всероссийских, региональных, районных конкурсах профессионального мастерства / Общее количество учителей* 100 (процент)		
Количество победителей и призеров всероссийских, региональных, районных конкурсах профессионального мастерства	Число победителей и призеров всероссийских, региональных, районных конкурсах профессионального мастерства		
Доля педагогических работников, прошедших обучение по направлениям воспитания и социализации обучающихся, развитию волонтерства, профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений всех уровней	Количество педагогических работников, прошедших обучение по данным направлениям/ Общее количество учителей* 100 (процент)		

Цели	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год	
2. Система оценки управления качеством образовательной деятельности				
2.3. Организация воспитания обучающихся				
Цели: Развитие социальных институтов воспитания. Обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)	Наличие программы воспитания в образовательном учреждении	Да/нет		
	Работа образовательного учреждения по распространению и популяризации лучшего опыта по воспитательной работе: семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы различного уровня	Количество мероприятий		
	Наличие в образовательной организации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	Да/нет		
	Наличие в образовательной организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	Да/нет		
	Наличие в образовательной организации мероприятий по приобщению детей к культурному наследию	Да/нет		
	Наличие в образовательной организации мероприятий по популяризации научных знаний среди детей	Да/нет		
	Наличие в образовательной организации мероприятий по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	Да/нет		
	Наличие в образовательной организации мероприятий по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	Да/нет		
	Наличие в образовательной организации мероприятий по экологическому воспитанию	Да/нет		
	Наличие в образовательной организации комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания	Да/нет		
			чел.	%
Задачи: 1. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. 2. Поддержка	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся начального уровня образования	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся НОО*100 (процент)		
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся основного уровня образования	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся ОО*100 (процент)		

<p>развития добровольчества среди обучающихся (волонтерство), общественных объединений и иных организаций, привлечение детей к участию в социально значимых проектах, предполагающем участие преподавателей и обучающихся.</p> <p>3. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> <p>4. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>5. Создание условий по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей</p>	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся среднего уровня образования	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся СОО*100 (процент)		
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, в том числе волонтерских формированиях.	Количество обучающихся, участвующих в деятельности общественных организаций / Количество обучающихся*100 (процент)		
	Наличие в образовательной организации функционирующих волонтерских объединений	Да/нет		
	Доля обучающихся начального уровня образования, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся начального уровня образования	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся НОО*100 (процент)		
	Доля обучающихся основного уровня образования, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся основного уровня образования	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся ОО*100 (процент)		
	Доля обучающихся среднего уровня образования, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся среднего уровня образования	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся СОО*100 (процент)		
	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН, ПДН (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН / Численность обучающихся*100 (процент)		
	Наличие утвержденного плана реализации мероприятий направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, отчетов о их реализации	Да/нет		
	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики, входящих в муниципальную программу профилак	Количество проведенных мероприятий		

<p>учащихся.</p> <p>7. Использование комплексности, адресности и инновационности в организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях</p> <p>8. Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних .</p> <p>9. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</p>	Доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием	Количество обучающихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании количество обучающихся 7-11 классов (с 13 лет)*100 (процент)		
	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	человек		
	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из низ)	человек		
	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	человек		
	Доля обучающихся «группы риска», занятых в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Количество обучающихся «группы риска», занятых в системе ДО/Количество обучающихся «группы риска»*100 (процент)		
	Доля обучающихся, охваченных летними оздоровительными лагерями, профильными лагерями труда и отдыха, трудоустройством по программам временного	Количество обучающихся, охваченных летними оздоровительными лагерями, профильными лагерями труда и отдыха, трудоустройством/Общая численность обучающихся*100 (процент)		
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Количество педагогов по показателю / Общее число педагогов*100 (процент)			

Цели	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год	
			чел.	%
3. Сетевые характеристики				
3.1. Наличие и доступность образовательных ресурсов				
Цель: Создание условий для предоставления доступного качественного образования	Охват дошкольным образованием детей в возрасте 5-6 лет (к населению 5-6 лет за исключением обучающихся в начальной школе)	Численность детей 5 и 6 лет, посещающих дошкольные учреждения - Численность учащихся в 1 классе в дошкольных учреждениях / Численность населения в возрасте 5-6 лет - Численность учащихся в школе в возрасте 5-6 лет - Численность учащихся в 1 классе в дошкольных учреждениях* 100 (процент)		
	Образовательная организация, предоставляет возможность дошкольного образования (далее – ШПП)	да/нет		
	Количество детей охваченных дошкольным образованием	человек		
	Образовательная организация реализует программы профильного обучения	да/нет		
	Образовательная организация реализует программы предпрофильного обучения	да/нет		
	Образовательная организация, реализует АООП	да/нет		
	Доля обучающихся, получающих образование на современных сервисах дистанционного обучения:	Отношение количества обучающихся на современных сервисах ДО к общему количеству обучающихся		
	- федеральных;			

- региональных;	сервисах ДО к общему количеству		
- муниципальных	обучающихся (%)		

Цели	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год	
			чел.	%
3. Сетевые характеристики				
3.2. Материально-техническая база				
Цель: Обновление материально-технической базы для получения качественного образования	Образовательная организация находится в аварийном состоянии	Да/нет		
	Образовательная организация обеспечивает от 80 до 100% современных условий обучения	Да/нет		
	Доля обучающихся, которым предоставлены современные условия обучения	Количество обучающихся в современных условиях/Общее количество обучающихся*100 (процент)		
	Доля обучающихся во 2-ю смену	Численность учащихся, занимающихся во 2 смену /Общая численность учащихся * 100		
	Доля образовательных организаций, имеющих оборудованные места для занятий физической культурой и спортом:			
	- оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	Да/нет		
	- наличие оборудованной раздевалки	Да/нет		
	- оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.)	Да/нет		
	Наличие в образовательных учреждениях оборудованных предметных кабинетов:			
	- оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование, банки ЭОРов и ЦОРов и т.п.)	Да/нет		
	- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим)	Да/нет		
	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:			
	- наличие действующего электронного абонемента	Да/нет		
	- наличие читального зала, зоны	Да/нет		
	- наличие медиатеки	Да/нет		
- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	Да/нет			

Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	Да/нет		
Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/нет		
Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов	Балл независимой оценки		
Информатизация:			
- количество обучающихся на 1 компьютер;	- отношение количества обучающихся к количеству компьютеров в учебном процессе (%);		
- доля компьютеров, подключенных к сети Интернет;	- отношение количества компьютеров, подключенных к сети Интернет к количеству компьютеров в учебном процессе (%);		
- доля образовательных учреждений, имеющих школьную локальную сеть;	- количество образовательных учреждений, имеющих локальную сеть / Количество общеобразовательных учреждений* 100 (процент)		
Использование современных сервисов для дистанционного обучения обучающихся.	Да/нет		
Образовательная организация имеет регулярно обновляемый сайт в сети Интернет	Да/нет		

Цели	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год	
3. Сетевые характеристики			год	
3.3. Здоровьесбережение в образовательном учреждении			чел.	%
Цель: Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.	Организация горячего питания в школе. Доля обучающихся охваченных горячим питанием	Отношение количества обучающихся, охваченных горячим питанием к к общему количеству обучающихся (%)		
	Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО:			
	- доля обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО;	- Отношение количества обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО к общему количеству обучающихся (%);		
	- доля обучающихся, получивших значок ГТО	- Отношение количества обучающихся, получивших значок ГТО к общему количеству обучающихся (%);		
	Создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Да/нет		
	- своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор			
	- наличие условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательное учреждение по состоянию здоровья			
	- наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ			
	- доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам		Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам/ Количество детей с ОВЗ*100	
	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество случаев травматизма обучающихся в школе/Общее число обучающихся *100 (процент)		

Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество случаев травматизма сотрудников в школе/Общее число сотрудников *100 (процент)		
Выполнение требований, определенных санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	Да/нет		
Выполнение требований, определенных правилами пожарной безопасности	Да/нет		

Цели	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	2021-2022 учебный год	
3. Сетевые характеристики				
3.4. Социальный фон семей обучающихся образовательных организаций			чел.	%
	Доля неполных семей	Количество неполных семей КДН/общее количество семей* ЮО(процент)		
	Доля семей, где один родитель воспитывает трех и более детей	Количество семей, где один родитель воспитывает трех и более детей /общее количество семей* 100 (процент)		
	Доля многодетных семей	Количество многодетных семей /общее количество семей* ЮО(процент)		
	Уровень образования родителей:	Количество родителей, имеющих определенный уровень образования/Общее количество родителей* 100 (процент)		
	- основное			
	- среднее			
	- среднее специальное, среднее техническое			
	- высшее			
	Доля безработных родителей	Количество безработных родителей /Общее количество родителей* 100 (процент)		
	Доля родителей-инвалидов	Количество родителей-инвалидов/Общее количество родителей* 100 (процент)		
	Доля семей, уклоняющихся от воспитания детей	Количество семей состоящих на учете в ПДН и КДН/общее количество семей* 100 (процент)		