Доклад
начальника МУ отдела образования
администрации Фурмановского муниципального района Саломатиной Ирины Юрьевны
на конференции 26 августа 2021 года

Добрый день, уважаемые коллеги, сегодня по традиции мы подводим итоги и определяем перспективы и задачи нового учебного года. Приемка завершилась, все учреждения подтвердили готовность к началу учебного процесса.

Позвольте в нескольких словах рассказать о самых значительных изменениях в наших образовательных организациях.

В рамках нацпроекта «Образование» в школе № 3 и 10 появились центры образования «Точки роста», теперь в пяти образовательных организациях есть современное пространство для обучения и развития с 2019 года по 2021 год в этот проект вложено 15 миллионов 467 тысяч рублей.

Еще 2 школы 1 и 7 присоединились к участию в проекте «Цифровая образовательная среда» и получили современное компьютерное оборудование.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» с 2015 по 2021 год отремонтировано 6 спортивных залов, 2 из них в 3 и 1 школе в этом году. На создание новой спортивной инфраструктуры за эти годы потрачено около 16 миллионов рублей.

Продолжается асфальтирование территорий школ, замена оконных блоков, ремонт систем отопления, ремонт кровли.

Приобретено оборудование и мебель для школьных столовых на сумму более миллиона рублей.

Всегда приятно говорить о достижениях, но согласитесь, путь вперед невозможен без анализа существующих проблем. А их у нас в образовании немало.

Мы помним, что совсем недавно одной из задач национальных проектов в сфере образования была задача по созданию дополнительных мест в детских садах. Вопрос предоставления мест в детских садах был очень актуален для молодых семей, сейчас места предоставляются всем желающим. Основной проблемой в настоящее время является сокращение численности детей на территории района, что ведет к сокращению групп в детских садах. Так, по сравнению с 2019-2020 учебным годом количество групп в детских садах в 2020-2021 учебном году сократилось на 6: со 101 до 95.

В связи с сокращением количества детей проводится реорганизация 2 детского сада путем объединения с 4 детским садом. Важно рационально использовать освободившиеся помещения, переоборудовать их под тренажерные и спортивные залы, под занятия дополнительным образованием и тогда освободившиеся площади станут площадкой для развития, своеобразной «точкой роста» для образовательного пространства детского сада.

Ограничения связанные с корон вирусом, обучение в дистанционном режиме, существенно отразились на работе образовательных организаций. Но и сегодня мы делаем всё возможное, чтобы создать безопасные и комфортные условия для обучения. При этом для нас приоритетом остается качество образования.

Уровень абсолютной успеваемости по школам муниципального района в 2020-2021 учебном году составил 99,4 %, что определяет выполнение государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях района. Данные вы видите на слайде.

Анализ итогов 2020-2021 учебного года показывает по сравнению с прошлым отчетным периодом снижение уровня качественной успеваемости по району на 4,6 %, т. е. на «4» и «5» закончили учебный год 50,0 % учащихся

Снижение уровня качественной успеваемости отмечается в целом по муниципалитету, а также на всех уровнях общего образования и во всех школах района.

Три общеобразовательных учреждения района (33,3 %) показывают уровень качественной успеваемости выше районного показателя и две школы (33,3 %) – на уровне района.

339 школьников (9,5 %) закончили 2020-2021 учебный год на отлично, что остается на уровне прошлого учебного года.

360 девятиклассников приняли участие в государственной итоговой аттестации: в форме ОГЭ по русскому языку и математике – 357 человек, в форме ГВЭ – 3 человека. Один выпускник по состоянию здоровья выполнял работу в форме ОГЭ на дому.

Не достигли минимального порога на ОГЭ по математике 11,8 % участников, абсолютная успеваемость составила 88,2 %, а качественная успеваемость – только 26,1 %.

В ОГЭ по русскому языку абсолютная успеваемость составила 91,9 %, т.е. 28 человек (8,1 %) не достигли минимального порога, половина обучающихся 9 классов выполнили работу на «4» и «5».

По итогам основного периода 41 девятиклассник будут пересдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь), из них 28 человек – по двум предметам (русский язык и математика).

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 142 выпускника 11 классов: в форме ЕГЭ по русскому языку – 133 человека и в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 9 человек. Все успешно прошли ГИА-11.

Для выпускников средних общеобразовательных школ Фурмановского района организовано проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) по 9 предметам по выбору: математике профильного уровня, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ.

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 107 человек (75,4 %), так как большинство выпускников школ Фурмановского района планируют продолжить образование в технических вузах. Набрали балл выше минимального 93,5 % участников экзамена, что на 1,6 % ниже по сравнению с 2020 годом.

Одним из главных показателей качества знаний выпускников является средний тестовый балл за экзаменационную работу.

Доля выпускников 11 классов получивших на ЕГЭ по русскому языку от 61 до 80 баллов составила 66,2 %, более 81 баллов - 22,4 % от общего количества участников; по математике от 61 до 80 баллов – 29,0 %, более 81 баллов – всего лишь 0,9 %.

Аттестаты об основном общем образовании получили 319 выпускников 9-х классов (88,6 %), из них особого образца – 16 (в 2019-2020 учебном году – 22), что на 0,6 % меньше по сравнению с прошлым годом и составляет 5 %. Все выпускники 11 классов (142 человека) получили документы о среднем общем образовании, из них 16 человек – аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов получил 30 девятиклассников (9,4 %) и 39 выпускников средней школы (27,5 %).

ШНОР

По итогам всероссийских проверочных работ и основного государственного экзамена по русскому языку и математике в 2018, 2019 годах выявлено три школы района, показывающие низкие образовательные

результаты (МОУ ОШ № 8, МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Дуляпинская ОШ). В рамках оказания адресной помощи школы включены в федеральный проект «500+», в региональный проект «Вектор успеха».

Управленческими командами школ была проделана огромная работа по выявлению факторов риска низких образовательных результатов. Разработана Концепция программы развития каждой школы, где определены стратегические ориентиры среднесрочной программы развития школы.

В целях создания условий, направленных на повышение качества обучения в рамках оказания адресных мер поддержки школ в реализации перехода школы в эффективный режим работы была разработана муниципальная программа по сопровождению «Сетевое взаимодействие как фактор повышения образовательных результатов» на период 2020-2023 года.

Были заключены трехсторонние договоры о взаимодействии и сотрудничестве МУ отдела образования (учредителя), управленческих команд школ-лидеров и школ-НОР:

В рамках данного взаимодействия:

1. Проведен методический аудит локальных актов, сформулированы практические рекомендации по внесению изменений в школьные нормативные документы.

2. Рассмотрены вопросы наставничества, созданы Программы наставничества, назначены наставники и определены наставляемые.

3. По индивидуальным запросам были проведены тематические консультации, даны практические рекомендации, направленные на повышение качества обучения, рассмотрены вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, к ВПР-2021.

4. Проведены методические мероприятия: районные семинары, совместные заседания школьных методических объединений (МО) в режиме ВКС, мастер-классы: для учителей начальных классов.

Все проведенные методические мероприятия имели практическую направленность и способствовали повышению педагогической компетенции учителей.

Проведен мониторинг по оценке качества подготовки обучающихся школ с низкими образовательными результатами. По итогам мониторинга практически все школы показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

Перед органами местного самоуправления в сфере образования стоит задача активного участия в создании условий для развития качественного образования.

Повышение отдачи от управленческих усилий возможно за счет внедрения механизмов инструментального сбора объективных данных о качестве образования. Таким механизмом должна стать муниципальная система оценки качества образования Фурмановского муниципального района, утвержденная приказом отдела образования в июле 2021 года.

Цель МСОКО - обеспечение механизмов получения объективной и достоверной информации о качестве образования, ее анализа, представления и использования полученных данных в управленческой практике для повышения эффективности деятельности образовательных организаций и принятия обоснованных управленческих решений МУ отделом образования и образовательными учреждениями.

На основе МСОКО в 2020-2021 учебном году создана и начала свое функционирование единая система муниципального мониторинга по оценке качества образования в образовательных организациях, подведомственных отделу образования, с использованием кластерного анализа.

С нового 2021-2022 учебного года планируется формирование и использование механизмов привлечения общественности к внешней оценке качества общего образования на муниципальном уровне.

Нацпроект «Образование» ориентирует нас на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. И это для педагогического сообщества сверхзадача. Как сделать, чтобы наши дети, в том числе интеллектуально одаренные, не нарушали личных границ других людей, не позволяли себе участвовать в асоциальных проектах, направляли свои способности исключительно на созидание, а не разрушение…

В соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

Поправки в закон, связанные с воспитанием детей, на законодательном уровне закрепили механизмы организации воспитания в сфере образования, и зафиксировали обязательное введение следующих документов по организации воспитательной работы в каждой общеобразовательной организации: **рабочих программ воспитания и календарных** планов воспитательной работы. Утверждение и введение в действие Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы должно пройти уже в августе 2021 года.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа вариативна. Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы каждой школы. Особенности воспитательного процесса зависят от уникальности школы, социального окружения, особенности контингента учащихся, оригинальных воспитательных находок школы, основных традиций воспитания и др.

На сегодняшний день должно быть осуществлено внесение программы воспитания в состав образовательных программ. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации рабочей программы воспитания. Проект Рабочей программы воспитания, план ее реализации и календарные планы воспитательной работы на 2021/22 учебный год должны быть размещены на сайте школы.

Календарный план работы должен учитывать не только мероприятий по различным направлениям программы воспитания для каждого уровня образования, но и традиционные мероприятия муниципального, регионального уровня, мероприятия, связанные с **Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021–2022 учебный год.**

Далее необходима разработка системы оценки планируемых результатов программы воспитания (через систему учета индивидуальных достижений обучающихся, участие обучающихся в проектной деятельности, практических и творческих работах).

Одним из механизмов оценки результатов программы воспитания может стать «культурный дневник школьника» для начального и среднего звена.

Цель «Культурного дневника школьника» – создание нового культурно-образовательного продукта, как варианта рабочей тетради-альбома для школьников, созданного в помощь педагогам и классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины. (*Проект предполагает реализацию трёх основных компонентов:* **офлайн-компонент** *(организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на*

спектакли, концерты, экскурсии, фестивали и проч.); **образовательный компонент** *(проведение образовательных мероприятий по различным направлениям и видам искусств);* **онлайн-компонент** *(возможность удалённого доступа к произведениям искусств).*

Благодаря дневнику можно будет структурировать и систематизировать впечатления ребенка после посещенного мероприятия. Его можно будет использовать для контроля культурной вовлеченности ребенка, на что родители часто не обращают внимания. В дневник дети с первого по шестой класс будут записывать любые туристические походы, посещение библиотеки или краеведческого музея. На основе заполнения дневника дети смогут принимать участие в специальных конкурсах или викторинах. Важно, что ведение дневника должно быть искренне интересно ученику, поэтому за него не нужно ставить оценки, и принуждать к этому малышей. Контроль за ведением этого дневника ляжет на плечи классных руководителей, очень важно сделать родителей союзниками в реализации этого проекта.

При реализации воспитательных программ важно использовать ресурс дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования района занимается 3373 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Для обеспечения доступности дополнительного образования разработана сетевая модель, созданная с участием учреждений дополнительного образования г. Фурманова и общеобразовательных организаций. Более 2000 учащиеся начальной школы Фурмановского района имеют возможность раскрыть свой потенциал и развить свои способности, становясь участником программ дополнительного образования в рамках выполнения Федеральных образовательных стандартов, где обязательным условием является организация внеурочной деятельности.

В 8 общеобразовательных организациях активно развиваются программы дополнительного образования разной направленности (52 группы), где занимается почти 1000 школьников разного возраста.

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» внедряется целевая модель развития региональных систем дополнительного образования. Осуществляется внедрение модели через создание регионального навигатора, в который организации, реализующие программы дополнительного образования детей, вносят сведения о программах.

С мая 2021 года 11 организаций Фурмановского муниципального района зарегистрировались в системе Навигатор и разместили информацию о 114 программах дополнительного образования по 6 направлениям

Этот портал должен помочь семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям

детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации) и обеспечить возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

Таким образом, разработка и реализация Регионального навигатора дополнительного образования призвана повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования, создать благоприятные условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, и формирования эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

На сегодняшний день в региональной системе Навигатор зарегистрировано 11 образовательных организаций, предлагающих 1953 места для детей с 5 до15 лет, реализующих 114 программ дополнительного образования. На сегодняшний день подано 848 заявок от родителей, зарегистрировано 694 детей, издано 47 приказов.

В этом году зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования будет проходить через программу Навигатора, важно осуществить помощь родителям в регистрации ребенка и записи на выбранную программу.

Ребенок может зарегистрироваться в системе только один раз и этот Навигатор покажет сколько реально детей занимается в кружках и секциях, и думаю, что перед нами встанет задача по привлечению детей в объединения дополнительного образования.

Педагог, воспитатель, учитель – центральная фигура всех образовательных систем.

По состоянию на 01 августа 2021 года в сфере образования Фурмановского муниципального района работают 40 руководящих и 397 педагогических работников: 214 учителей, 116 воспитателей, 38 педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, 29 других педагогических работников (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, педагоги-библиотекари и др.).

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в общеобразовательных организациях – 85,8 %; в дошкольных образовательных организациях – 49 %, в организациях дополнительного образования – 73,7 %. В целом по отрасли высшее профессиональное образование имеют 70 % педагогических работников.

129 (31,8 %) педагогических работников образовательных организаций аттестованы на высшую квалификационную категорию; 151 человек (37,2 %) имеют первую квалификационную категорию; 83 педагога (20,4 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Прослеживается ежегодная положительная динамика увеличения количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

В настоящее время обеспеченность системы общего образования педагогическими работниками сохраняется на уровне 95,1 %. Проблема решается за счет увеличения нагрузки имеющихся педагогов. Образовательные организации муниципалитета продолжают испытывать дефицит педагогических кадров по ряду специальностей. В садах: воспитатель, музыкальный руководитель; в школах: учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы, учителя английского языка, математики, информатики, физики; в доп. образовании: тренеры-преподаватели. Всего в образовательных организациях 20 вакансий (4,9 %): 13 – в МОУ, 5 – в МДОУ, 2 – в ДО.

Доля педагогов 50-ти лет и старше составляет 50,9 % (207 человек), из них педагоги пенсионного возраста - 52,2 %.

В районе в 2020-2021 учебном году продолжилась реализация долгосрочной целевой программы поддержки молодых специалистов «Квалифицированные кадры Фурмановского муниципального района», которая предусматривает выплату единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, приступивших к работе в муниципальных образовательных организациях. Ежегодно единовременную выплату получают 5 молодых педагогов.

1 сентября 2020 года в МОУ СШ №1 приступила к работе учитель русского языка и литературы, получившая высшее образование в рамках программы и Порядка организации целевой подготовки специалистов педагогических специальностей для муниципальных образовательных организаций Фурмановского муниципального района. Сейчас по программе целевой подготовки продолжают обучение в ВУЗе еще два студента.

Ежегодно на конференции мы принимаем в педагогический коллектив муниципалитета по 5-7 молодых педагогов, но, практически столько же педагогов завершают свою профессиональную деятельность.

Образование всегда живет в эпоху перемен, перед началом нового учебного года мы волнуемся, что ждет нас, какие векторы развития будут в системе. Мы живем в системе координат которую задает федеральное и региональное законодательство.

В новом учебном году в рамках национального проекта «Образование» продолжится создание центров образования «Точка роста» в 2022 году в проекте примет участие школа № 8

Продолжится реализация Федерального проекта «Цифровое образование». Создание цифровой образовательной среды в МОУ ОШ №8 и МОУ Дуляпинской ОШ.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях малых городов – МОУ СШ №10.

Идет подготовка к реализации масштабного федерального проекта по капитальному ремонту школьных зданий.

Начинается реализация регионального проекта» Детское пространство 37», в этом году он реализовывался в городских округах, надеемся, что и муниципальные районы смогут в нем принять участие.

Стартует региональный проект по асфальтированию территорий детских садов.

Планов у нас в системе образования много и наша педагогическая команда, приложит все усилия, чтобы эти планы воплотились в жизнь. Вперед, к новым вершинам! С новым учебным годом!