

## **Пакет методических материалов по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения**

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России в рамках реализации мероприятий по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения направляет очередной пакет методических материалов для использования в работе.

По ссылке: [https://disk.yandex.ru/d/58JtUG\\_CboznTA?w=1](https://disk.yandex.ru/d/58JtUG_CboznTA?w=1) размещены и доступны для скачивания методические материалы:

### **В разделе «ЗПР»:**

1. Рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР с применением дистанционных образовательных технологий (рекомендации для специалистов).
2. Методические рекомендации по организации дистанционного консультирования подростков с ЗПР и их родителей в рамках работы психологической службы образовательной организации (рекомендации для специалистов).
3. Вариативные модели организации обучения младших школьников с ЗПР (вариант АООП НОО 7.1 и 7.2) с использованием дистанционных образовательных технологий (рекомендации для специалистов).
4. Рекомендации по дифференцированному подходу к созданию образовательных условий для обучающихся с ЗПР в условиях дистанционного обучения (рекомендации для родителей).
5. Особенности разработки индивидуального учебного плана для обучающихся с ЗПР в условиях дистанционного обучения (рекомендации для специалистов).

### **В разделе «Нарушения слуха»:**

1. Методические рекомендации и материалы для организации дистанционного сопровождения родителей специалистами отдельных образовательных организаций для обучающихся с нарушениями слуха (рекомендации для специалистов).
2. Методические рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с нарушениями слуха.

### **В разделе «Нарушения речи»:**

1. Методические рекомендации для учителей начальных классов по составлению планов-конспектов и видеосопровождения уроков разного типа в условиях дистанционного образования обучающихся с ТНР.

### **В разделе «НОДА»:**

1. Методические рекомендации для учителей начальных классов по составлению планов-конспектов и видеосопровождения уроков разного типа в условиях дистанционного образования обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата.